

# Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 24, Μάιος 2007

Ι. Μπόντης, Ομιλία στο 4<sup>ο</sup> Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.

## «Προχωρούμε, δεν γυρίζουμε στο παρελθόν»



Το Επιστημονικό Συνέδριο της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. ξεκίνησε το 2002. Ο Καθηγητής Ι. Μπόντης, Αναπλ. Πρόεδρος τότε και στη συνέχεια για δύο διετίες Πρόεδρος της Σχολής, τόνισε προσφωνώντας το 4<sup>ο</sup> Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.:

«Το Επιστημονικό Συνέδριο συνδέεται στενά με την πορεία Αναβάθμισης των Σπουδών και των λειτουργιών της Ιατρικής μας Σχολής.

Είναι μέρος της προσπάθειας και αποτελεί το βήμα του απολογισμού της δουλειάς μας, τόσο των διδασκόντων όσο και των φοιτητών.

Στα πέντε αυτά χρόνια έγιναν πολλά που είχαν συσσωρευτεί ως ελλείψεις της Σχολής για πολλά χρόνια.

Κατ'αρχήν ξαναγίναμε από Τμήμα Σχολή. Θεσμοθετήσαμε κανονισμούς, ώστε να μην υπάρχει περιθώριο αυθαιρεσιών. Τιμωρήσαμε ακραίες μορφές που ντροπιάζαν τη λειτουργία της Σχολής. Καθιερώσαμε εκπαιδευτικές καινοτομίες. Δημιουργήσαμε ένα εξαιρετικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Απεγκλωβίσαμε το ΔΕΠ από την παρατεταμένη στασιμότητα εξελίξεων και κρίσεων. Σήμερα το 25% των διδασκόντων είναι Καθηγητές α' βαθμίδας και το 45% νέα μέλη του ΔΕΠ. Σπάσαμε στεγανά, ώστε η Σχολή να λειτουργεί ενιαία. Ανοίγουμε ορίζοντες στην έρευνα με τη δημιουργία του Ινστιτούτου στο ΕΚΕΤΑ. Αναδείξαμε την Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. πρωτοπόρο πανελλαδικά, στην επιδίωξη ταυτότητας Ιατρικών Σπουδών.

Κι' όλα αυτά προγραμματισμένα, συλλογικά, συναινετικά, με καταγραμμένο και θεσμοθετημένο Στρατηγικό Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης. Με κατακτημένη συμπαράταξη και συνεργασία Διοίκησης, ΔΕΠ και φοιτητών.

Και όλα αυτά τα πετύχαμε παρά τις δυσκολίες, του αριθμού των φοιτητών της, ανεπάρκειας των υποδομών, του φόρτου της κλινικής προσφοράς, της ανεπαρκούς χρηματοδότησης. Παρά το γεγονός, ότι υπάρχει ακόμα το βάρος, νοοτροπιών του παρελθόντος.

Πολλές από τις πρωτοβουλίες και καινοτομίες δεν έχουν ολοκληρωθεί. Συνεχίζουμε όμως με την ίδια πίστη και επιμονή, όπως όταν ξεκινήσαμε το Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. και την πορεία αυτή.

Παραδίδοντας με τη λήξη του Ακαδημαϊκού έτους, τη σκυτάλη της Διοίκησης, θέλω να διαβεβαιώσω όλους σας, ότι προχωρούμε στο δρόμο που ανοίξαμε. Δεν γυρίζουμε στο παρελθόν».

Πρύτανης Α. Μάνθος, Χαιρετισμός στο 4<sup>ο</sup> Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.

## Συνεχίζουμε και ολοκληρώνουμε την πορεία της Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών



Σαφής και κατηγορηματικός υπήρξε ο Πρύτανης Καθηγητής Α. Μάνθος, στην προσφώνησή του προς τους συνέδρους, στην εναρκτήρια συνεδρία του 4<sup>ου</sup> Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.

Αναφερόμενος στη διαδικασία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Ιατρικής Σχολής, ο Πρύτανης υπογράμμισε τα βήματα, τα επιτεύγματα και τις προοπτικές.

Παράλληλα καυτηρίασε την προσπάθεια σπίλωσης του κύρους της Σχολής, που τροφοδοτήθηκε περιεργα, από φιθύρους, συκοφαντίες και απειλές.

«Η Αναβάθμιση αποτελεί πρωτοποριακή —για τα Πανεπιστημιακά και Ελληνικά δεδομένα— διαδικασία, στηρίζεται πλέον απόλυτα και από τις Πρυτανικές αρχές, και θα προχωρήσει μέχρι την ολοκλήρωσή της».

«Τη σελίδα τη γυρίσαμε το 2002 και δεν αλλάζουμε βηματισμό στην πορεία».

## Το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου η εκλογή Προέδρου και Αναπλ. Προέδρου θα ακολουθήσει η εκλογή Διευθυντών Τομέων

Με απόφασή του το Πρυτανικό Συμβούλιο Α.Π.Θ. (1291/10.5.2007) υπενθυμίζει το χρόνο διενέργειας των εκλογών:

Εκλογή Κοσμητόρων από 15-31 Μαΐου 2007.

Εκλογή Προέδρων Τμημάτων και Μονοτμηματικών Σχολών από 15-30 Ιουνίου 2007.

Οι εκλογές Διευθυντών των Τομέων θα ακολουθήσουν τις εκλογές Κοσμητόρων και Προέδρων.

**Στις εκλογές του Σ.Φ.Ι.Α.Π.Θ. στις 9 Μαΐου**

**Ανανεώθηκε η εντολή προς το Δ.Σ. να συνεχίσει τη συμπαράταξη για την αναδιάρθρωση-βελτίωση των Σπουδών**

(σελίδα 3)

## Με ενεργό συμμετοχή των φοιτητών και ενδιαφέρον πρόγραμμα Ολοκληρώθηκε με επιτυχία το 4<sup>ο</sup> Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ.

Με ιδιαίτερη επιτυχία ολοκληρώθηκε το 4<sup>ο</sup> Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. που πραγματοποιήθηκε από τις 13-16 Μαΐου στο Μακεδονία Παλλάς στη Θεσσαλονίκη.

Στο Συνέδριο πραγματοποιήθηκαν συνεδρίες, στρογγυλά τραπέζια και διαλέξεις που οργανώθηκαν από τους Τομείς της Σχολής, ανακοινώθηκαν εργασίες με συνεργασία φοιτητών και ΔΕΠ (προφορικές και Posters) και έγιναν συμπόσια και συζητήσεις σε θέματα Ιατρικής Εκπαίδευσης.

Να σημειωθεί ότι το Συνέδριο έγινε σε εργάσιμες ημέρες, σε περίοδο εξετάσεων των φοιτητών και με τις δυσμενείς επιπτώσεις της περιόδου καταλήψεων και αναστάτωσης που προηγήθηκε.



Ιδιαίτερα μεγάλη ήταν η ενεργός συμμετοχή φοιτητών στις εκδηλώσεις που αφορούσαν την Ιατρική Εκπαίδευση, την Ασκληπιάδα γνώσης και τις τηλεμεταδόσεις Ιατρικών επεμβάσεων. Αντίστοιχα δεν ήταν μεγάλη η συμμετοχή μελών ΔΕΠ ακόμα και σε συνεδρίες των Τομέων τους.

Ιδιαίτερα σχολιάστηκαν το ενδιαφέρον για την παρακολούθηση τηλεμεταδόσεων, οι ειλικρινείς και πλήρεις εισηγήσεις φοιτητών στις συνεδρίες για την εκπαίδευση, η πρωτότυπη συζήτηση ΔΕΠ-φοιτητών που οργάνωσε το Β' Εργαστήριο Μικροβιολογίας (Διευθύντρια η Καθηγήτρια Β. Κυριαζοπούλου-Δαλαΐνα).

### Παρατηρήσεις:

Κατά τη διάρκεια του Συνεδρίου αλλά και μετά τη λήξη του συζητήθηκαν πολλές παρατηρήσεις και προτάσεις για την ακόμα πιο αποδοτική συνέχιση του, όπως:

Η έγκαιρη — ή καλύτερα διαρκής — εμπλοκή των φοιτητών σε διαδικασίες έρευνας, ο χρόνος πραγματοποίησης (άνοιξη και Σαββατοκύριακο), η πραγματοποίησή του μέσα στο Πανεπιστημιακό Campus, η κατάργηση της καταβολής ποσού εγγραφής από τους φοιτητές, η αναδιάρθρωση των στόχων.



Περιμένουμε την έκθεση της Οργανωτικής Επιτροπής που συντονίζεται από τον Αναπληρωτή Πρόεδρο Καθηγητή Ν. Ντόμπρο με την αποτίμηση, αξιολόγηση και προτάσεις αναδιάρθρωσης.

Το Επιστημονικό Συνέδριο Ιατρικής, έχει πλέον την ιστορία του, είναι θεσμός και οφείλει να περάσει στη φάση της πιο αποδοτικής για την Εκπαίδευση συγκρότησης και πραγματοποίησής του.



## Πρυτανεία Α.Π.Θ. – Δραστηριότητες που ενδιαφέρουν και την Ιατρική Σχολή

Η δραστηριότητα της Διοίκησης του Α.Π.Θ. αναπτύσσεται πολύπλευρα σε όλους τους τομείς με βάση το Στρατηγικό Πρόγραμμα της Πρυτανείας.

Σταχυολογούμε μερικές δράσεις και ανακοινώσεις.

### Το Νομοσχέδιο για την Έρευνα και το Α.Π.Θ.

Δόθηκε στα Πανεπιστήμια για διάλογο και προτάσεις το Νομοσχέδιο για την Έρευνα.

Ήδη στη Σύνοδο των Πρυτάνεων στην Καστοριά (21 και 22 Απριλίου) εκφράστηκαν οι θέσεις των Α.Ε.Ι. με ομόφωνο ψήφισμα.

Στις 22 Μαΐου 2007 συνεδρίασε η Επιτροπή Ερευνών (Πρόεδρος ο Αντιπρύτανης Καθηγητής Στ. Πανάς) και κωδικοποίησε τις προτάσεις των Σχολών του Α.Π.Θ.

Από τα Α.Ε.Ι. θεωρείται ότι ο ερευνητικός τους ρόλος είναι εξίσου σημαντικός με τον εκπαιδευτικό, για την ποιότητα της παρεχόμενης δημόσιας Παιδείας.

Για την Ιατρική Σχολή οι ρυθμίσεις έχουν ιδιαίτερη σημασία και βαρύτητα, γιατί:

Η Βιοϊατρική έρευνα αποτελεί βασική αποστολή και στόχο ιδιαίτερα των Ιατρικών Σχολών.

Η θεσμοθέτηση υποστήριξης της από την Πολιτεία θεσμικά, διοικητικά και οικονομικά αποτελεί αναγκαία προτεραιότητα.

Επιδιώκεται στο μέγιστο η συνεργασία της Ιατρικής Σχολής με την Επιτροπή Ερευνών Α.Π.Θ.

Η συνεργασία με το Ινστιτούτο Βιοϊατρικών και Βιομοριακών Ερευνών του ΕΚΕΤΑ — που ιδρύθηκε με πρωτοβουλία της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. πρέπει να θεσμοθετηθεί και νομοθετικά.

Η ίδρυση Ιατρικού Ερευνητικού Πανεπιστημιακού Ινστιτούτου αποτελεί στρατηγική επιδίωξη της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. και των αρμοδίων οργάνων της (αποφάσεις Γ.Σ.).

Διεκδικείται η θεσμική αλλά και οικονομική υποστήριξη της Πολιτείας για το ερευνητικό έργο του ΔΕΠ.

Επιδιώκεται η θεσμοθέτηση της υποστήριξης προς το ερευνητικό έργο των μεταπτυχιακών ερευνητών.

### Το βραβείο Ξανθόπουλου – Πνευματικού εξαιρετής Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας

Προκηρύσσεται για 17<sup>η</sup> χρονιά το βραβείο εξαιρετής Πανεπιστημιακής Διδασκαλίας στη μνήμη των δολοφονημένων Καθηγητών του Πανεπιστημίου Κρήτης Βασίλη Ξανθόπουλου και Στέφανου Πνευματικού.

Κάθε τρίτο χρόνο το βραβείο απονέμεται σε διδάσκοντα των Ιατρικών Σχολών. Μέχρι σήμερα το βραβείο έχει απονεμηθεί στους Καθηγητές Ιατρικής Κ. Γαρδίκια (1993), Π. Σουκάκο (1996), Κ. Σέκερη (1999), Θ. Μουντοκαλάκη (2002), Χ. Μουτσόπουλο (2005) μ' όλοι της Ιατρικής Σχολής Αθηνών.

Το βραβείο έχει απονεμηθεί και στους Καθηγητές της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. Δ. Παντερμαλή (1992) και Π. Μουλλά (2001).

### Συμμετοχή της Ιατρικής Σχολής σε πρόγραμμα Intereg

Η προώθηση της ιατρικής εκπαίδευσης των αγροτικών ιατρών της διασυννοριακής ζώνης σε θέματα τεχνολογίας και κοινωνικής ιατρικής με χρήση πολυμέσων και τεχνολογιών διαδικτύου είναι το έργο που υλοποιείται, στο πλαίσιο του INTERREG IIIA, από το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής του Α.Π.Θ. και με την υποστήριξη των Πρυτανικών Αρχών του Πανεπιστημίου.

Πρόσφατη δράση (10-12 Μαΐου 2007) ήταν η υλοποίηση εκπαιδευτικού προγράμματος στο Σμόλιαν της Βουλγαρίας σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή της Βάρνας.

Το έργο έχει ως αντικείμενο τη διασυννοριακή επιστημονική συνεργασία μεταξύ Ελλάδας και Βουλγαρίας προκειμένου να προσδιοριστούν και να καλυφθούν οι ανάγκες στην υγεία και τη δημόσια υγεία των περιοχών των συνόρων και συγκεκριμένα των Νομών Κιλίκις, Σερρών, Δράμας και Θεσσαλονίκης και των περιοχών της Νοτιοδυτικής Βουλγαρίας που εμπλέκονται στο παρόν έργο.

Ειδικότερα, το έργο περιλαμβάνει:

- Δράσεις ανάπτυξης διασυννοριακής συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, ερευνητικών και τεχνολογικών ιδρυμάτων με σκοπό τη δημιουργία κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων
- Διασυννοριακή επιστημονική συνεργασία για τον προσδιορισμό τεχνολογικών αναγκών στην υγεία και τη δημόσια υγεία και οργάνωση μέτρων και ολοκληρωμένων πολιτικών βελτίωσης των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας
- Σχεδίαση και εφαρμογή συστήματος προώθησης της ιατρικής εκπαίδευσης των αγροτικών ιατρών της διασυννοριακής ζώνης σε θέματα τεχνολογίας και κοινωνικής ιατρικής με χρήση πολυμέσων και τεχνολογιών διαδικτύου
- Παραγωγή πολυμεσικού εκπαιδευτικού υλικού και διαδικτυακή διάθεση του μέσα από υποσύστημα για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση
- Σχεδιασμό και υλοποίηση ενημερωτικών σεμιναρίων στους αγροτικούς/γενικούς ιατρούς των παραμεθόριων περιοχών της Ελλάδας και της Βουλγαρίας σε θέματα επείγουσας ιατρικής βοήθειας καθώς και σε θέματα τεχνολογικών εφαρμογών ιατρικής πληροφορικής.

Να σημειωθεί ότι η Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας πανελλαδικά στις μη αστικές περιοχές παρέχεται κυρίως από τα 190 Κέντρα Υγείας και 1350 Περιφερειακά Ιατρεία που ανήκουν στο Εθνικό Σύστημα Υγείας, στα οποία και πραγματοποιείται το 12,5% περίπου του συνόλου των επισκέψεων στις μονάδες της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Ένας από τους βασικούς τους ρόλους είναι και η προαγωγή της υγείας και η εξάσκηση κοινωνικής ιατρικής.

Ο ρόλος της προαγωγής της υγείας είναι η προώθηση και διατήρηση του κοινωνικού συνόλου προς τη φυσική, πνευματική και κοινωνική καλή υγεία και ταυτόχρονα η πρόληψη της φυσικής, πνευματικής και κοινωνικής κακής υγείας.

Η προαγωγή υγείας όμως για να αναπτυχθεί έχει ανάγκη από συντονισμένες ενέργειες. Συνεργασίες και συμπράξεις από υπηρεσίες προαγωγής υγείας χρειάζονται για να συντονίζονται περιφερειακά και εθνικά προγράμματα, αλλά και για τη δημιουργία και παροχή των απαραίτητων πόρων για την επιτυχία αυτών των προγραμμάτων. Βασικοί συντελεστές σ' αυτή την προσπάθεια πρέπει να είναι ο γενικός γιατρός και οι άλλοι επαγγελματίες υγείας (π.χ. αγροτικοί ιατροί) που απαρτίζουν την ομάδα της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας. Έτσι, υπάρχει ανάγκη η εκπαίδευση και κατάρτιση τους να εμπλουτιστεί και να είναι συνεχής, ώστε να συμβαδίζει με τις εξελίξεις.

Το συγκεκριμένο έργο συνεργασίας Ιατρικών Σχολών Θεσσαλονίκης και Βάρνας συνίσταται στην υλοποίηση και αποτελεσματική ολοκλήρωση μιας σειράς απαραίτητων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και συνεργασιών οι οποίες θα συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης των αγροτικών και γενικών ιατρών μέσα από δράσεις συνεχιζόμενης κατάρτισης στην κοινωνική ιατρική, με απώτερο στόχο τη βελτίωση των παρεχόμενων, προς τον τοπικό πληθυσμό, υπηρεσιών. Το έργο επιδιώκει να εφαρμόσει ένα σύστημα για την εξ αποστάσεως συνεχιζόμενη και δια βίου ιατρική εκπαίδευση με στόχο την ενίσχυση της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.

### Οι σταθμοί του Μετρό στο Πανεπιστήμιο

Ύστερα από πολύμηνη συζήτηση για το θέμα του ΜΕΤΡΟ Θεσσαλονίκης, και μετά από δημόσια συζήτηση όπου προσκλήθηκε όλη η πανεπιστημιακή κοινότητα παρουσία της Συγκλήτου, που πραγματοποιήθηκε στις 4/5/2007 στην Αίθουσα Τελετών του Α.Π.Θ., η Σύγκλητος συνεδρίασε την Τετάρτη 16 Μαΐου 2007, και αφού άκουσε όλες τις απόψεις κατέληξε σε ψηφοφορία που είχε ως αποτέλεσμα να εκφραστούν 43 θετικές ψήφοι υπέρ της συνέχισης του έργου του ΜΕΤΡΟ με την ισχύουσα χάραξη, μία αποχή και μία αρνητική ψήφο.

### Άσκηση στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο

Το Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο προσφέρει δυνατότητες σε όλα τα μέλη ΔΕΠ, φοιτητές και προσωπικό Α.Π.Θ. για κάθε μορφή άσκησης και αθλημάτων. Πληροφορίες Γραμματεία Πανεπιστημιακού Γυμναστηρίου, τηλ. 2310-992672.

### Κρίσεις-εξελίξεις, μονιμοποιήσεις μελών ΔΕΠ

Κατά τους μήνες Απρίλιο-Μάιο 2007 έγιναν οι παρακάτω κρίσεις-εξελίξεις, μονιμοποιήσεις μελών ΔΕΠ:

Ακριβιάδης Ε. (Καθηγητής Παθολογίας-Γαστρεντερολογίας), Τσάνταλη Χ. Καθηγήτρια Βιοπαθολογίας-Εργαστηριακής Αιματολογίας), Παπαχρήστου Φ. (Καθηγητής Παιδιατρικής-Παιδιατρικής Νεφρολογίας), Δραγούμης Κ. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Κλεάρχου Ν. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Σταματόπουλος Π. (Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας), Φραντζήδου-Αδαμοπούλου Φ. (Καθηγήτρια Ιατρικής Μικροβιολογίας), Σούλιου-Συμεωνίδου Ευφ. (Καθηγήτρια Ιατρικής Μικροβιολογίας), Παπαγεωργίου Γ. (Καθηγητής Βιοχημείας), Ντούγκου Σ. (Αναπλ. Καθηγητής Ιατροδικαστικής και Τοξικολογίας), Μανουσάκης-Καρακώστας Δ. (Αναπλ. Καθηγητής Νευρολογίας), Εξηγνάρη Μ. (Επίκ. Καθηγήτρια Ιατρικής Μικροβιολογίας), Καλογερά-Φούντζηλα Α. (Επίκ. Καθηγήτρια Ακτινοδιαγνωστικής), Δημητριάδης Γ. (Επίκ. Καθηγητής Ουρολογίας), Μπαλλάς Κ. (Επίκ. Καθηγητής Γενικής Ιατρικής), Βακαλοπούλου Σ. (Επίκ. Καθηγήτρια Αιματολογίας), Κιουμής Ι. (Επίκ. Καθηγητής Πνευμονολογίας-Λοιμωξιολογίας), Σαββόπουλος Χ. (Επίκ. Καθηγητής Παθολογίας), Αικ. Χατζημελετίου (Λέκτορας Εμβρυολογίας-Γενετικής), Ε. Διαμαντή (Επίκ. Καθηγήτρια Νεογνολογίας), Α. Γαλλή (Επίκ. Καθηγήτρια Παιδιατρικής Ενδοκρινολογίας), Α. Ζιάκας (Επίκ. Καθηγητής Καρδιολογίας), Σ. Μιγιάκης (Λέκτορας Παθολογίας), Γ. Μπασδάνης (Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής), Ι. Ντοκμετζόγλου (Καθηγητής Γενικής Χειρουργικής), Ι. Γκιουζέπας (Καθηγητής Ψυχιατρικής).

### Ορκωμοσία μελών ΔΕΠ

Ορκίσθηκαν και ανέλαβαν τα νέα καθήκοντά τους οι Καθηγητές:

Πετρόπουλος Αν. Χειρουργικής Παιδών, Δημητράκος Στ. Οφθαλμολογίας, Κουλούλας Αθ. Ωτορινολαρυγγολογίας, Καρβουνάρης Δ. Χειρουργικής, Κουρίλα-Καπρίνη Ε. Αναισθησιολογίας, Παπαβραμίδης Σπ. Χειρουργικής και οι Επίκουροι Καθηγητές: Μανδαλά Ευδ. Παθολογίας-Αιματολογίας και Φουντουλάκης Κ. Ψυχιατρικής.



Με κάθε ευχή για δημιουργικό έργο.

### Αποχωρούν στις 31 Αυγούστου 2007 μετά από πολυετή προσφορά ζωής 21 Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής

Αποχωρούν αυτοδίκαια στις 31 Αυγούστου 2007, εικοσιένα Καθηγητές της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., μετά από ευδόκιμη υπηρεσία τεσσάρων δεκαετιών, ως διδάσκοντες, ερευνητές, κλινικοί γιατροί της και διοικητικά της στελέχη.

Οι αποχωρούντες Καθηγητές είναι οι:

Βλάσας Γ., Γαμβρός Ο., Γιαννούλης Ε., Γκίμπα-Τζαμπίρη Ο., Δραγούμης Κ., Καλαφάτη-Τζημάκα Ε., Κανακούδη-Τσακαλίδου Φ., Καραβάτος Α., Κλεάρχου Ν., Κώστας Α., Λευκός Ν., Μήρτσου-Φιδάνη Β., Μικρού Ι., Μπέτσης Δ., Πατάκας Δ., Πουρνάρας Ι., Ρεϊζόγλου-Ζαβιτανάκη Μ., Σέμογλου Χ., Συμεωνίδης Β., Τούμπουρας Μ., Χρυσομάλλης Φ.

Με την ευχή, να είναι η επόμενη φάση της ζωής τους, ευτυχισμένη, δημιουργική, με χαρές και Υγεία και να διαρκέσει καλές δεκαετίες.

### Π έ ν θ η

Απρόοπτα και πρόωρα έφυγε ο Καθηγητής Δερματολογίας Άγγελος Τεκνετζής. Θερμά συλλυπητήρια στους δικούς του.

### Συνάντηση Μελών ΕΤΕΠ και Προσωπικού Γραμματειακής Υποστήριξης με τη Διοίκηση της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.

Την Τετάρτη 18 Απριλίου 2007 πραγματοποιήθηκε Συνάντηση του Προσωπικού Γραμματειακής Υποστήριξης με τα Μέλη της Ιατρικής Σχολής κ.κ.: Ι. Μπόντη Πρόεδρο, Ν. Ντόμπρο Αναπλ. Προέδρου, Β. Ταρλατζή Καθηγητή και την κα. Στ. Τσόκου, Προϊσταμένη Γραμματείας.

Η ενημέρωση από τη Διοίκηση της Σχολής αφορούσε στη Διαδικασία Αναδιάρθρωσης της Γραμματειακής Υποστήριξης με τη βοήθεια της τεχνολογίας της πληροφορικής.

Τα προβλήματα που τέθηκαν από μέλη που ασχολούνται με το αντικείμενο «Γραμματεία» (σε Κλινικές, Εργαστήρια, Τομείς και κεντρική Γραμματεία) ήταν ουσιώδη, όπως: **α)** η έλλειψη προσωπικού, **β)** η παλαιότητα βασικών υποδομών (υπολογιστικών συστημάτων κ.λ.π.).

Οι επιστημόνες που τέθηκαν από τον εκπρόσωπο ΕΤΕΠ στη ΓΣ και το ΔΣ της ΙΣ ΑΠΘ αφορούσαν:

**α)** στην «ανομοιομορφία» αυτών που ασχολούνται με τη Γραμματειακή Υποστήριξη

**β)** στην απουσία Επιδοτούμενων Προγραμμάτων για τη συνεχή Μετεκπαίδευση του Προσωπικού (σύμφωνα με οδηγίες της Ε.Ε.)

**γ)** στην έλλειψη κινήτρων

**δ)** στην έλλειψη προγράμματος για «δια βίου εκπαίδευση»

Οι τοποθετήσεις-προτάσεις έτυχαν θετικής αποδοχής από μέρους της Διοίκησης. Απομένει η πραγματοποίησή τους δεδομένου ότι τα Μέλη ΕΤΕΠ και το υπόλοιπο προσωπικό δεν έχει μόνο Υποχρεώσεις άλλα και Απαιτήσεις.

Τέλος, μέσα από τις σελίδες του Ενημερωτικού Δελτίου προτείνουμε την ίδρυση Κ.Ε.Κ. (Κέντρου Επαγγελματικής Κατάρτισης) υπό την εποπτεία της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., με σκοπό τη σταδιακή μετεκπαίδευση των μελών ΕΤΕΠ και του λοιπού προσωπικού.

Γ. Κανάκης

## Στις φοιτητικές εκλογές της 9ης Μαΐου Υπέρ της Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών της Ιατρικής Σχολής εκφράστηκαν οι φοιτητές

Οι παρατάξεις που στηρίζουν δυναμικά εδώ και πέντε χρόνια την πορεία Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών αναδείχθηκαν δυνατές στις εκλογές της 9ης Μαΐου.

Στις προεκλογικές διακηρύξεις όλα τα σχήματα διακήρυξαν τη στήριξη τους στα βήματα βελτίωσης Σπουδών και διαδικασιών τονίζοντας την ανάγκη επιτάχυνσης και ολοκλήρωσης των στόχων της Αναβάθμισης. Η Π.Σ.Κ. διαφοροποιήθηκε καταγγέλλοντας τόσο στη διακήρυξη της όσο και σε δημοσίευμα στην εφημερίδα του χώρου της, το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Ανάπτυξης της Ιατρικής, καθώς και τον συγκροτούμενο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής.

Πρόκειται προφανώς για κακή ενημέρωση και παρερμηνεία δύο πρωτοποριακών πλαισίων της Σχολής (κανένα Τμήμα ή Σχολή στη χώρα δεν διαθέτει αντίστοιχα κανονιστικά πλαίσια), που διασφαλίζουν και εγγυώνται τη λειτουργία και πορεία ανάπτυξης της Σχολής, απέναντι σε τυχόν ολιγωρίες ή αυθαιρεσίες από μόνων, ομάδων ή κρατικών οργάνων.

Τελικά, η εντολή των φοιτητικών εκλογών είναι μια επιπλέον πίεση για επιτάχυνση από το νέο Ακαδημαϊκό έτος της διαδικασίας Αναβάθμισης (ενιαία Σχολή, ενιαία ύλη, ενιαίες εξετάσεις, περισσότερη κλινική άσκηση από θεωρία, ισοδυναμία των Νοσοκομείων και Ακαδημαϊκών Μονάδων, Γραμματειακή ανασυγκρότηση, κ.ά.), ώστε το ενιαίο πτυχίο της ενιαίας Σχολής να έχει το ίδιο αντίκρισμα για όλους τους πτυχιούχους μας.

Με τη συμπάραταξη όλων διδασκόντων και φοιτητών, η προσπάθεια που ξεκίνησε το 2002 συνεχίζεται και θα ολοκληρωθεί.

## Φοιτητική Εβδομάδα

Συνεχίζονται με εξαιρετική ανταπόκριση οι εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της Φοιτητικής Εβδομάδας 2007, που διοργανώνει για ένατη συνεχόμενη χρονιά το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Πληροφορίες: τηλ. 2310-997158, 996778, fax 2310-996730, e-mail: louizou@ad.auth.gr, vgermano@ad.auth.gr, Κτίριο Διοίκησης Α.Π.Θ., 541 24 Θεσσαλονίκη.

## Μείωση θνητείας στο Αγροτικό Ιατρείο

Στους εννέα μήνες από δώδεκα μειώνεται το «αγροτικό» για τους γιατρούς και το διάστημα που θα αναγνωρίζεται ως ειδικότητα θα αυξηθεί στους 6 μήνες, ενώ μειώνεται κατά 12 μήνες ο χρόνος ειδικότητας για τρεις βασικές χειρουργικές ειδικότητες.

Οι ρυθμίσεις αυτές θα ισχύουν για όσους έχουν εγγραφεί στις Ιατρικές Σχολές της Ελλάδας και του εξωτερικού μετά το 1994 και περιλαμβάνονται στο νομοσχέδιο του Υπουργείου Υγείας για τις προμήθειες.

## Πρωθείται η Αξιολόγηση και Τεκμηρίωση του Εκπαιδευτικού έργου της Ιατρικής Σχολής

Η αρμόδια Επιτροπή (συντονιστής ο Καθηγητής Β. Ταρλατζής) συνεχίζει το έργο της των εισηγήσεων προς τη Διοίκηση και τη Γενική Συνέλευση της Ιατρικής Σχολής για τη θεσμοθέτηση της Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού έργου.

Οι προτάσεις για τις ήδη λειτουργούσες διαδικασίες, όπως η Αξιολόγηση των φοιτητών (εξεταστική διαδικασία) και η Αξιολόγηση του μαθήματος και των διδασκόντων, στοχεύουν στη βελτίωση των διαδικασιών και την καθολική ανταπόκριση στις αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης.

Για την Αξιολόγηση και κρίσεις του ΔΕΠ, η αρμόδια υποεπιτροπή επεξεργάζεται τα κριτήρια, όχι μόνο για το ερευνητικό, αλλά και το διδακτικό, κλινικό και οργανωτικό έργο. Μετά την κατάθεση των προτάσεων θα ακολουθήσει ευρεία συζήτηση στα αρμόδια όργανα (Γενική Συνέλευση και Διοικητικό Συμβούλιο) για τη σταδιακή εφαρμογή από το Ακαδημαϊκό έτος 2007-2008.

Για τη νομοθετημένη ήδη διαδικασία αξιολόγησης των Α.Ε.Ι. και των Σχολών, η Επιτροπή οργανώνει την καταγραφή και τεκμηρίωση του έργου της Ιατρικής Σχολής, ώστε στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος να υπάρξουν στοιχεία για την πρώτη τεκμηριωμένη εσωτερική Αξιολόγηση (αυτοαξιολόγηση).

Σχετικά με την Αξιολόγηση των Προπτυχιακών Φοιτητών η αρμόδια υποεπιτροπή (συντονιστές οι Καθηγητές Δ. Παπαδημητρίου και Μ. Αρβανιτιδίου-Βαγιωνά) κατέθεσαν τις παρακάτω προτάσεις βελτίωσης και εξεταστικής διαδικασίας:

1. Στα προκλινικά μαθήματα: γραπτές ερωτήσεις (15-20) σύντομης ανάπτυξης, όπου υπάρχει δυνατότητα, να γίνονται και προφορικές εξετάσεις παράλληλα με τις γραπτές.
2. Στα κλινικά μαθήματα: συνδυασμός ερωτήσεων σύντομης ανάπτυξης σε συνδυασμό με προφορική κλινική εξέταση. Ενιαίο πλαίσιο γραπτών εξετάσεων σε κάθε μάθημα (συνεργασία όλων των ομοειδών Κλινικών).
3. Μεταβατική περίοδος (π.χ. το ακαδημαϊκό έτος 2007-2008) για σταδιακή προσαρμογή στο ενιαίο πλαίσιο.
4. Μεσοπρόθεσμα να χρησιμοποιηθεί στην κλινική εξέταση το OSCE (Αντικειμενικά Δομημένη Εξέταση Κλινικών Δεξιοτήτων).
5. Η προφορική εξέταση να είναι δημόσια σε ομάδες 5-6 φοιτητών.
6. Φυσικά, όταν το μάθημα δεν επιτρέπει γραπτή εξέταση (π.χ. Ακτινοδιαγνωστική) επιλέγονται μορφές προφορικής αξιολόγησης.
7. Ρύθμιση για προφορική εξέταση φοιτητών που αδυνατούν να βρισκονται σε γραπτές εξετάσεις (π.χ. τραυματισμένοι, ξενόγλωσσοι, άτομα με μαθησιακές ή κινητικές δυσκολίες).

Η υποεπιτροπή κατέθεσε και το σκεπτικό και τις προτάσεις της για την ενδιάμεση αξιολόγηση, την αξιολόγηση εργασιών, τις παρακολουθήσεις των θεωρητικών μαθημάτων που καταλήγει στην πρότασή της: «Σκοπός της εξέτασης δεν είναι μόνον η διαφοροποίηση μεταξύ επιτυχίας-αποτυχίας για τον φοιτητή. Σημαντικός επίσης σκοπός είναι η επανατροφοδότηση του φοιτητή δηλαδή η κατανόηση και η επίγνωση του επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων που έχει και κυρίως αυτών που δεν κατέχει. Το ίδιο σημαντικό είναι και η επανατροφοδότηση του εκπαιδευτικού, δηλαδή η ενημέρωση για τις μη κτηθείσες από τον φοιτητή γνώσεις, προκειμένου να βελτιώσει διδασκαλία και εκπαιδευτική μεθοδολογία».

## Ο ρόλος του φοιτητή στην Αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.

Την Τετάρτη, τελευταία μέρα του 4ου Ε.Σ.Ι.Σ. Α.Π.Θ. πραγματοποιήθηκε μια ενδιαφέρουσα συζήτηση για το ρόλο του φοιτητή στην Αναβάθμιση του Προγράμματος Σπουδών της Ιατρικής.

Στο στρογγυλό τραπέζι που συντόνισε ο Αναπλ. Καθηγητής Δ. Κούβελας, εισηγήσεις έκαναν οι φοιτητές Φ. Βαλταδώρου, Σ. Δημητριάδης, Δ. Ταντσίδης, Ν. Παπαστεργίου και ακολούθησε συζήτηση με παρέμβαση και του πρώην Προέδρου της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ. Καθηγητή Α. Μηνά.



Ιδιαίτερα αναπτύχθηκαν οι προσδοκίες αλλά και οι διαπιστώσεις, με την εισαγωγή του φοιτητή στις Ιατρικές Σπουδές και τα προβλήματα του αριθμού των Φοιτητών και του μεγέθους της Σχολής.

Τονίστηκε ο ρόλος του φοιτητή να αξιοποιήσει τις δυνατότητες που προσφέρουν οι σπουδές με τις παρακολουθήσεις, την επιδίωξη μύησης από τα πρώτα έτη στην ιατρική πραγματικότητα, η ατομική επιδίωξη αναζήτησης και επέκτασης των γνώσεών του, αλλά και η αξιοποίηση του υψηλού επιπέδου δυναμικού των διδασκόντων της Σχολής.

Σε ομαδικό συλλογικό επίπεδο, αναδείχθηκε η μεγάλη σημασία της διαρκούς συμμετοχής των φοιτητών στα όργανα της Σχολής για τη συνεχή βελτίωση των παραμέτρων του Προγράμματος, των βιβλίων και της κλινικής άσκησης.

Παράλληλα καταγράφηκε η διαρκώς αυξανόμενη συμπάραταξη του ΣΦΙΑΠΘ στον όλο σχεδιασμό αλλά και την υλοποίηση στην πράξη των αποφάσεων Αναβάθμισης της Γενικής Συνέλευσης της Σχολής και των Τομέων.

Επισημάνθηκε η ανάγκη διαρκούς συνεργασίας και πρωτοβουλίας των φοιτητών για την καθολική εφαρμογή λεπτομερειών της Εκπαιδευτικής διαδικασίας, που είναι όμως κρίσιμες για τη βελτίωση της καθημερινότητας, όπως η χορήγηση του Ενημερωτικού Φυλλαδίου Μαθήματος στην πρώτη ημέρα μαθήματος κάθε εξαμήνου, η συνέπεια των παρακολουθήσεων και ωραρίων από φοιτητές και διδάσκοντες, η διαδικασία αξιολόγησης.

Ιδιαίτερα τονίστηκε η ανάγκη διαρκούς επικοινωνίας διδασκόντων και φοιτητών, στο αμφιθέατρο, το φροντιστήριο, την κλινική άσκηση, αλλά και τη συμβουλευτική λειτουργία.

Τέλος, διαπιστώθηκε η ανάγκη βελτίωσης του Ακαδημαϊκού κλίματος συνεργασίας και άμιλλας στη Σχολή, όπου ο ρόλος των πρωτοβουλιών, αλλά και της συμπεριφοράς των φοιτητών πρέπει να συνεισφέρει στην παγίωση μιας εικόνας σοβαρής δουλειάς, ποιότητας και ακαδημαϊκής ατμόσφαιρας.

Σε παρέμβασή του ο Ομότιμος Καθηγητής Α. Μηνάς, ο Πρόεδρος της Σχολής 2002-2003, που άνοιξε το δρόμο της διαδικασίας Αναβάθμισης Σπουδών και Λειτουργιών, εξέφρασε την ικανοποίησή του για το πνεύμα συνεργασίας και προσφοράς και την πίστη του ότι το έργο αυτό θα συνεχισθεί μέχρι την ολοκλήρωσή του.

«Όσα έγιναν αυτή την πενταετία 2002-2007 είναι πρωτοποριακά για την πορεία των Ιατρικών Σπουδών και πρέπει να συνεχισθούν με την ενεργό συμπάραταξη ΔΕΠ και φοιτητών ως την ολοκλήρωσή τους. Οι φοιτητές της Ιατρικής Σχολής της Θεσσαλονίκης ξεπέρασαν το κλίμα της παθητικής συμμετοχής, της ανοχής, των αυθαιρεσιών και των πιέσεων και συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωσή τους αύριο. Ο ρόλος τους υπήρξε κρίσιμος και ελπίζω να είναι ακόμα περισσότερο αποδοτικός», τόνισε ο πρώην Πρόεδρος.



## Καταδικάζονται περιστατικά βίας

Η Σύγκλητος και το Πρυτανικό Συμβούλιο του Α.Π.Θ. καταδικάζουν με αποτροπιασμό το περιστατικό βίας της 10ης Μαΐου 2007, όπως και την οποιαδήποτε μορφή βίας, απ' όπου και αν προέρχεται, ιδιαίτερα όταν ασκείται μέσα στο χώρο του Πανεπιστημίου.

Η ανακοίνωση αφορά τη βιαιοπραγία εναντίον μέλους ΔΕΠ της Φ.Μ.Σ.

## Νέο Δ.Σ. του Συλλόγου Μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων Α.Π.Θ.-Π.Μ.

Χίλιοι περίπου μεταπτυχιακοί φοιτητές ψήφισαν Τετάρτη 23.5.2007 για την εκλογή του νέου Δ.Σ. Τα τρία πρώτα σχήματα (ΔΜΚ, ΦΙΔΗΚ και Πανεπιστημονική, επιλέγουν από 3 συμβούλους. Η Δ.Μ.Κ. υποστηρίζεται κυρίως από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.



## Ο Β. Ταρλατζής Πρόεδρος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Εταιρειών Γονιμότητας

Ανέλαβε τα καθήκοντά του στο Durban της Νοτίου Αφρικής ο νέος Πρόεδρος της Διεθνούς Συνομοσπονδίας Εταιρειών Γονιμότητας Καθηγητής Β. Ταρλατζής.

Πριν λίγα χρόνια ο Β. Ταρλατζής ήταν και Πρόεδρος της Ευρωπαϊκής Εταιρείας Ανθρώπινης Αναπαραγωγής και Εμβρυογένεσης.

# Απέναντι στην προσπάθεια σπύλωσης εκπροσώπων και θεσμών Η Σχολή και το Α.Π.Θ. έχουν περίσσευμα Τιμής και Αξιοπρέπειας

**Ο Πρόεδρος καταδικάζει την επίθεση διασυρμού της Σχολής και καλεί ΔΕΠ και φοιτητές σε εγρήγορση, για να μην ανακοπεί η πορεία της βελτίωσης της εκπαίδευσης και της λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Θεσσαλονίκη, 30-4-07

Το τελευταίο χρονικό διάστημα βιώνουμε μια αφόρητη επίθεση διασυρμού της Ιατρικής Σχολής μας, με επιχειρούμενη διαστρέβλωση του έργου της επιτροπής που ανέλαβε τη διερεύνηση της πιθανής ύπαρξης και άλλων παραποιομένων βαθμολογιών, μετά την εντόπιση από τη νυν διοίκηση της Ιατρικής Σχολής τριών τέτοιων περιπτώσεων (αποφοίτηση 2000-01). Αυτές, όπως γνωρίζετε, με ενέργειές μας, ήδη καταδικάστηκαν σε 18 μήνες φυλάκιση, και έγινε αφαίρεση του πτυχίου και της άδειας ασκήσεως ιατρικού επαγγέλματος.

Σε πολύ πρόσφατα δημοσιεύματα εφημερίδων, μετά από διαρροή (!) κατάθεσης στον Εισαγγελέα του Καθηγητή κ. Αθανασίου Δημητριάδη, μέλους της τριμελούς επιτροπής διερεύνησης, γράφθηκε ότι, πέραν των παραποιοήσεων των βαθμολογιών, υπήρξαν περίπου 160 έως 180 πλαστά πτυχία, που εκδόθηκαν δήθεν με χρήση κενών αριθμών μητρώου, οι οποίοι σκόπιμα δεν δόθηκαν σ' εγγραφόμενους κατ' έτος φοιτητές, αλλά χορηγήθηκαν παρανόμως σε άτομα που ουδέποτε φοίτησαν στην Ιατρική μας Σχολή. Μετά από επειγόν δι' εγγράφου σχετικό ερώτημα, η τριμελής επιτροπή (συμπεριλαμβανομένου του κ. Δημητριάδη), δήλωσε ενυπογράφως, ότι δεν έχει βρεθεί μέχρι στιγμής τίποτα, που να δικαιολογεί τα σχετικά δημοσιεύματα.

Μετά από επειγόντα έλεγχο που έκανε η Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής, διαπιστώθηκε ότι αυτοί οι κενοί αριθμοί μητρώου, πράγματι δεν αντιστοιχούν σε ημεδαπούς φοιτητές μας, διότι αποτελούν τους επίσημους αριθμούς μητρώου που δόθηκαν στους φοιτητές του προγράμματος Έρασμος. Οι φοιτητές μας αυτοί, όπως είναι γνωστό, προέρχονται από Ιατρικές Σχολές της Ευρώπης, και επιτελούν μέρος της εκπαίδευσής τους στη Σχολή μας. Επομένως απαιτείται αντίστοιχος αριθμός μητρώου και μερίδα φοιτητή, ώστε να αρχειοθετούνται και να βεβαιώνονται τα στοιχεία της εδώ εκπαίδευσής τους (εξάμηνο σπουδών, βαθμολογίες μαθημάτων κλπ).

Αυτή η παραποίηση της πραγματικότητας, πέραν του αναίτιου «οχetőυ» που επιρρίπτει στην Ιατρική Σχολή του ΑΠΘ, ενέχει διαστάσεις ηθικές, υπηρεσιακές και νομικές.

Καλούμε σε εγρήγορση την κοινότητα της Ιατρικής μας Σχολής, ώστε αυτά τα ανυπόστατα δημοσιεύματα αφενός μεν να μην ανακόψουν την πορεία της προς όλους τους καινοτόμους στόχους που αφορούν τη βελτίωση της εκπαίδευσης και της λειτουργίας της, και αφετέρου να μη δεχθούν την άνευ λόγου σπύλωση της τιμής και της αξιοπρέπειάς της.

Δηλώνουμε ότι είμαστε αποφασισμένοι να παραπέμψουμε στον Εισαγγελέα κάθε περίπτωση αλλοίωσης βαθμολογίας που πιθανόν βρεθεί, όπως άλλωστε κάναμε μέχρι τώρα, αλλά δεν είναι δυνατόν να δεχόμαστε την καταρράκωση του κύρους και της τιμής της Σχολής μας, με ανυπόστατες, προφανώς όχι καλής θελήσεως, πληροφορίες.

Ο Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., Ιωάννης Μπόντης, Καθηγητής

**Ο Πρύτανης απευθύνεται στο ΔΕΠ για τις συκοφαντίες και τους ψιθύρους**

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Θεσσαλονίκη 7-5-07

Παρακολουθούμε τον τελευταίο καιρό ένα κύμα ανυπόστατης λασπώδους επιθέσεως κατά της Ιατρικής Σχολής και της Πρυτανείας του ΑΠΘ, με δημοσιεύματα σχετικά με πλαστά πτυχία της Ιατρικής, που όμως είχαν εντοπισθεί και καταδικασθεί προ ετών. Ως πρόφαση και όχημα της λασπώδους επίθεσης χρησιμοποιείται η εκ της Σχολής μας εξελισσόμενη έρευνα από τριμελή επιτροπή, της οποίας όμως όλα τα μέλη δηλώνουν ενυπογράφως ότι δεν βρέθηκε μέχρι στιγμής τίποτα, που να δικαιολογεί τα δημοσιεύματα.

Παρά ταύτα, ήλθε στο φως της δημοσιότητας έγγραφη κατάθεση στον Εισαγγελέα ενός μέλους της επιτροπής, του κ. Αθανασίου Δημητριάδη, στην οποία τα δύο δημοσιεύματα αναφέρουν ότι βρέθηκαν περίπου 160 έως 180 κενοί αριθμοί μητρώου, οι οποίοι δεν δόθηκαν σκόπιμα σε νεοεισερχόμενους φοιτητές, αλλά δόθηκαν παράνομα ως πτυχία σε άσχετους με την ιατρική ανθρώπους, με ό,τι αυτό υπονοεί και συνεπάγεται.

Όπως υπηρεσιακώς ενημερώθηκα, από επειγόντα έλεγχο που έγινε στη Γραμματεία της Ιατρικής Σχολής, διαπιστώθηκε ότι αυτοί οι αριθμοί μητρώου πράγματι δεν ανήκουν σε κανονικά εγγεγραμμένους φοιτητές, διότι έχουν αποδοθεί κανονικά και νόμιμα σε φοιτητές του προγράμματος Έρασμος.

Για το θέμα αυτό ήδη έχει ενημερωθεί δι' εγγράφου η Εισαγγελία Θεσσαλονίκης, και έχουν σταλεί αρμοδίως σχετικές διευκρινιστικές επιστολές, χωρίς όμως να πάρουν την ανάλογη θετική δημοσιότητα, σε σχέση με την άδικη αρνητική της για την Ιατρική μας Σχολή, που είχε προηγηθεί.

Η Πρυτανεία μελετά και διερευνά προσεκτικά τα στοιχεία της όλης υπόθεσης, όχι μόνο από πλευράς ηθικής και δεοντολογίας, αλλά και από πλευράς υπηρεσιακής και νομικής ευθύνης.

Αγαπητοί συνάδελφοι, η συντριπτική πλειοψηφία μας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης και στην Ιατρική Σχολή του, έχει τόσο μεγάλο περίσσευμα τιμής και αξιοπρέπειας, ώστε να μην είναι δυνατή η επιχειρούμενη ανυπόστατη καθολική σπύλωση και διασυρμός εκπροσώπων και θεσμών.

Αναστάσιος Μάνθος  
Καθηγητής Ιατρικής Σχολής



## Εκλογές στην Ιατρική Εταιρεία

**Την Πέμπτη 7 Ιουνίου 2007 γίνονται οι εκλογές διοίκησης στην Ιατρική Εταιρεία Θεσσαλονίκης.**

**Την Προεδρία της Διοίκησης διεκδικούν οι Καθηγητές Ι. Μπόντης και Θ. Γερασιμίδης.**

## Χρονοδιάγραμμα Ιουνίου

- Ολοκλήρωση μαθημάτων.
- Γενική Συνέλευση-Συγκέντρωση Ιατρικής για ενημέρωση, απολογισμό, προοπτικές.
- Εκλογή Διοίκησης Σχολής και Τομών.
- Εξεταστική 18/6/07 έως 20/7/07.

## Προτάσεις των Επιτροπών Μελέτης της Ιατρικής Σχολής προς τη Διοίκηση της Σχολής

**Για την ολοκλήρωση της Πανεπιστημιακής Λειτουργίας των Νοσοκομείων ΑΧΕΠΑ – Γ. ΓΕΝΝΗΜΑΤΑΣ**

Η Επιτροπή Μελέτης (συντονιστής ο Καθηγητής Γ. Καπρίνης) προτείνει προς τη Διοίκηση και τη Γενική Συνέλευση:

- την άμεση λειτουργική ζεύξη και τη συνεφημερία των δύο Νοσοκομείων
- την εγκατάσταση Μαιευτικής-Γυναικολογικής Κλινικής στον πόλο των δύο Νοσοκομείων, ή στο ΑΧΕΠΑ με πρόβλεψη Χειρουργείων, αίθουσας τοκετών, νεογνολογικής Κλινικής και Μονάδας Εντατικής Θεραπείας Νεογνών, ή στο «Γ. Γεννηματάς» με τις ίδιες προβλέψεις, και μετακίνηση στο ΑΧΕΠΑ της Ορθοπαιδικής και Ουρολογικής Κλινικής, ώστε στο ΑΧΕΠΑ να υπάρχει ένα πλήρες Τραυματολογικό Κέντρο και στο «Γ. Γεννηματάς» ένα Κέντρο Υγείας «μητέρα-παιδί».

Επισημαίνεται ότι από τον άξονα λείπουν Ογκολογική Κλινική, σύγχρονη Ακτινοθεραπευτική Μονάδα, εξομοιωτής-Γραμμικός επιταχυντής.

Παράλληλα, η Επιτροπή καθόρισε τις ενέργειες για επικαιροποίηση και προώθηση του ΚΕΜΦΑ.

### Υποστήριξη και Αναβάθμιση Εκπαιδευτικών μέσων-εξοπλισμού

Ριζικές βελτιώσεις στα εκπαιδευτικά μέσα και τον εξοπλισμό εισηγείται η αρμόδια Επιτροπή Μελέτης (συντονιστής ο Καθηγητής Γ. Καρκαβέλας) για την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η εισήγηση που καθορίζει στόχους και χρονοδιάγραμμα αφορά την υποστήριξη όλων των χώρων εκπαίδευσης με οπτικοακουστικά συστήματα, αλλά και αξιοποίηση της ψηφιακής τεχνολογίας για την παραγωγή οπτικοακουστικού ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.

Αναμένεται η επεξεργασία των προτάσεων από την Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών για τη δρομολόγηση δράσεων με την έναρξη του νέου Ακαδημαϊκού έτους.

Οι μέχρι σήμερα αλλαγές στη λειτουργικότητα των αμφιθεάτρων με την προσθήκη κλιματισμού και πολυμέσων, πρέπει να ολοκληρωθούν. Ήδη έχουν καθορισθεί οι στόχοι και έχει εξασφαλισθεί η υποστήριξη από τις Πρυτανικές αρχές και το Α.Π.Θ.

**Πρόταση για αναδιάρθρωση δομών και λειτουργίας στο Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο «Ιπποκράτειο»**

Η αρμόδια Επιτροπή Μελέτης (συντονιστές οι Καθηγητές Μ. Ραπτοπούλου-Γιγί και Φ. Τσιτσόπουλος) κατέθεσε εμπεριστατομένη πρόταση για την προοπτική του Ιπποκράτειου Νοσοκομείου, ώστε να λειτουργεί ως πλήρες Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο. Προτείνονται οι μετακινήσεις, όσων Κλινικών προτίθενται να εγκατασταθούν στο Νοσοκομείο «Παπαγεωργίου», μιας Μαιευτικής-Γυναικολογικής και της Νεογνολογικής Κλινικής του Ε.Σ.Υ., στον πόλο ΑΧΕΠΑ-Γ.Γεννηματάς. Προτείνεται επίσης ο Ακαδημαϊκός μετασχηματισμός των Εργαστηρίων και Κλινικών του Ε.Σ.Υ. και των διατρών του Ε.Σ.Υ., σύμφωνα με τις διαδικασίες και απαιτήσεις της Πανεπιστημιακής Νομοθεσίας.

Η σχεδιαζόμενη από τη Σχολή ίδρυση ή μετακίνηση Κλινικών και Εργαστηρίων προς το Νοσοκομείο «Ιπποκράτειο» πρέπει να συνυπολογισθεί στο γενικό σχέδιο ανάπτυξης και μετασχηματισμού σε Πανεπιστημιακό Νοσοκομείο.

### Πληροφορική διασύνδεση και Αναβάθμιση

Το Εργαστήριο Ιατρικής Πληροφορικής υπέβαλε προς τη Διοίκηση προτάσεις για την Πληροφορική στήριξη της Αναβάθμισης των Προπτυχιακών Σπουδών στη Σχολή μας.

Κύριος στόχος των προτάσεων του Εργαστηρίου (Διευθυντής Καθηγητής Κ. Παππάς, Αναπλ. Καθηγητές Δ. Κουφογιάννης, Ν. Μαγκλαβέρας και Λέκτορας Π. Μπαμίδης) είναι οι βελτιώσεις:

- της επικοινωνίας στο φάσμα λειτουργίας της Ιατρικής Σχολής
- των υποδομών σε οπτικοακουστικά μέσα διδασκαλίας
- της δυνατότητας προσπέλασης των φοιτητών σε δικτυακούς τόπους
- των υποδομών Επικοινωνίας των Ακαδημαϊκών Μονάδων της Σχολής (Κλινικές, Εργαστήρια), όπου αυτές είναι εγκατεστημένες.

Οι προτάσεις θα δημοσιευθούν στο σύνολό τους στο επόμενο Ενημερωτικό Δελτίο.

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



**University Studio Press**

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr

### Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ο. Γαμβρός, Καθηγητής, Συντονιστής του Γραφείου Εκπαίδευσης  
Ν. Ντόμπρος, Καθηγητής, Αναπλ. Προέδρου Ιατρικής Σχολής  
Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια, Π. Μπαμίδης, Α. Πρίντζα, Λέκτορες  
Ε. Καλογιάννη, Γραμματεία Γραφείου Εκπαίδευσης

☎ (2310) 994.769, fax: (2310) 994.788,  
✉ e-mail: edumed@med.auth.gr