

Ενημερωτικό Δελτίο



ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ Α.Π.Θ. Τεύχος 36, Φεβρουάριου – Μάρτιος – Απρίλιος 2009

Περιεχόμενα

– Το 5^ο ΕΣΙΣΑΠΘ πέρασε στην Ιστορία

(σελ. 1)

Τα Νέα της Σχολής

– Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Jorge Cervós - Navarro

– Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Νικόλαος Μαδιάς

– Η πιστοποίηση των θεραπευτικών ιδιοτήτων των Ελληνικών λουτροπόλεων ανατέθηκε σε ομάδα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.

(σελ. 2)

– Μουσείο Ιστορίας της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.

(σελ. 3)

Τα Νέα της Διοίκησης

– Επίτιμος διδάκτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Κώστας Αξελός

– Τα μεγάλα πειράματα στο CERN στα όρια της επιστημονικής έρευνας

(σελ. 3)

Ιατρική και Τέχνη

– Η Καθηγήτρια της Παιδιατρικής του Α.Π.Θ., Μαγδαληνή Γκατζόλα και το Μουσείο Β' Βαλκανικού Πολέμου

(σελ. 3)

Εκπαιδευτικά

– Απαιτούνται γενναίες αποφάσεις για την αναμόρφωση του τρόπου εκπαίδευσης στην ΙΣΑΠΘ Σχόλιο Γ. Καρακιουλάκης

(σελ. 4)

Στήλη του Φοιτητή

– ATLS

– Web Science Conference 2009 - Society On-Line

– Ίδρυμα Μποδοσάκη
– Σεμιναριακές διαλέξεις
– Τριήμερο Βιολογίας στη Βραυρώνα

(σελ. 4)

ΦΩΤΟΡΕΠΟΡΤΑΖ
ΤΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ
Γ. ΤΣΟΥΦΛΙΔΗΣ

Το 5^ο ΕΣΙΣΑΠΘ πέρασε στην Ιστορία

Το 5^ο Επιστημονικό συνέδριο της Ιατρικής Σχολής, αφιερωμένο στην καινοτόμο έρευνα, έκλεισε τις εργασίες του στις 5 Απριλίου του 2009 και πέρασε στην Ιστορία ως ένα πολύ πετυχημένο Συνέδριο με το μικρότερο προϋπολογισμό.

Η συμμετοχή των φοιτητών στην πλειονότητα των συνεδρίων ήταν από ικανοποιητική έως πάρα πολύ μεγάλη και συνεχής καθ' όλη τη διάρκεια του συνεδρίου. Τα θέματα ήταν εξαιρετικού ενδιαφέροντος και αρκετά υψηλότερου επιπέδου. Η παρουσίασή τους τόσο από μέλη ΔΕΠ όσο και από προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ήταν επίσης υποδειγματική.

Αναδείχθηκε η ερευνητική δραστηριότητα πολλών ερευνητικών ακαδημαϊκών μονάδων, γνωστοποιήθηκε σ' όλους μας η καινοτόμος έρευνα μελών της Σχολής σε διάφορους ερευνητικούς τομείς και καταδείχθηκε η θεαματική βελτίωση της χρηματοδοτούμενης έρευνας στη Σχολή μας. Συγκεκριμένα, όσον αφορά τα ανταγωνιστικά χρηματοδοτούμενα προγράμματα, η Ιατρική Σχολή βρισκόταν πριν 10 περίπου χρόνια κάτω από το μέσο όρο των άλλων Τμημάτων και Σχολών του Α.Π.Θ. Σήμερα βρίσκεται στη δεύτερη θέση (μετά τη Γεωπονία) από πλευράς συνολικής χρηματοδότησης. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι στη δραστηριότητα αυτή συμμετέχει μόνο το 40% του συνόλου των μελών ΔΕΠ. Είμαι σίγουρος ότι με τη συμμετοχή των υπολοίπων η Ιατρική Σχολή θα καταλάβει την πρώτη θέση μέσα στο Α.Π.Θ. και μάλιστα με διαφορά.

Μερικές εκδηλώσεις ήταν πολύ δημοφιλείς για τους φοιτητές, όπως τα εφαρμοσμένα σεμινάρια:

- Συρραφή Τραυμάτων (300 συμμετοχές όλων των ετών).
- Πρωτογενής αντιμετώπιση τραυμάτων (80 συμμετοχές για τελειόφοιτους)
- Καθητηριασμός κύστης (Εργαστήριο Κλινικών Δεξιοτήτων)
- «Όταν η Ιατρική συναντά την Τέχνη στην Επικοινωνία με τον ασθενή».

Εδώ οι μεταπτυχιακοί μας με την συντονιστριά τους ξεδίπλωσαν όλη τη φαντασία, τη δημιουργικότητα και την επιστημονικότητά τους για να μας συγκινήσουν.

- Σεξουαλική συμπεριφορά (πάντα επίκαιρο θέμα)
- Ασκληπιάδα full house

Και τα δορυφορικά συμπόσια:

- Πληροφορική και Νευροτεχνολογίες κρανιοανάρτησης – Τσιτσόπουλος Β' Ν/Χ Κλινική
- Εκπαίδευση εκπαιδευτών στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας & τη Γενική Ιατρική.

Από τις Στρογγυλές Τράπεζες και τις διαλέξεις, που προτάθηκαν από τους Τομείς, πάρα πολύ κόσμο συγκέντρωσαν αρκετές και ιδιαίτερα αυτές που αφορούσαν στην καινοτόμο έρευνα, π.χ. Βλαστικά κύτταρα, Πρωτεωμική ανάλυση, Νανοδιαγνωστική, Κυτταρικός θάνατος κλπ. Τα «Επείγοντα στη χειρουργική» και οι «Βασικές ιατρικές πράξεις» έλκουν πάντα τους φοιτητές σε κάθε συνέδριο της Σχολής, όπως και σε αυτό.

Στο «Βήμα νέων Επιστημόνων», δόθηκε «Βήμα» σε 5 μόνο από τους αξιόλογους νέους επιστήμονες της Σχολής μας για να παρουσιάσουν το έργο τους.

Και παρ' όλο που το Συνέδριό μας δεν ήταν διεθνές, διεθνοποιήθηκε εν μέρει με τη συμμετοχή του εξαιρετικού καρδιολόγου καθηγητή John Cleland από το Πανεπιστήμιο του Hall της Μ. Βρετανίας στην αγγλόφωνη διασπολική Τράπεζα : Καινοτόμες εφαρμογές των τεχνολογιών στη υγεία, όπου παρουσιάστηκαν τα θέματα: Telehealth, The virtual physiological human, Nanomedicine.

Επίσης ο επίκουρος καθηγητής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Dr Antony Montgomery, συμμετείχε με την διάλεξη στο θέμα της συνεχιζόμενης εκπαίδευσης: "To learn or not to learn?"

Από τις διασπολικές Τράπεζες αξίζει να αναφερθεί εκείνη των Σχολών (Ιατρικής-Πολυτεχνείου-ΦΜΣ) όπου συζητήθηκε το θέμα του «Υγιούς Πανεπιστημίου».

Θα πρέπει να αναφερθεί ότι εντυπωσιακή ήταν η συμμετοχή συναδέλφων με αναρτημένες και προφορικές ανακοινώσεις από άλλες Σχολές και Τμήματα του Α.Π.Θ., καθώς και από άλλα Πανεπιστήμια.

Με τον τρόπο αυτό υπογραμμίζεται η ανάγκη συνεργασίας με ερευνητές άλλων επιστημών. Γενικότερα, η τάση στην οργάνωση ερευνητικών ομάδων και κέντρων αριστείας διεθνώς, τα τελευταία χρόνια, είναι η συμμετοχή όσο το δυνατόν περισσότερων επιστημών. Με μια λέξη η διεπιστημονικότητα ή πιο σωστά η πολυεπιστημονικότητα.

Κυρίαρχη επιστήμη στις ομάδες αυτές έχει αναδειχθεί η Ιατρική. Δε νοείται σύγχρονο ερευνητικό κέντρο χωρίς τη συμμετοχή γιατρών. Και από την άλλη, δε νοείται ιατρική ερευνητική δραστηριότητα μόνο από γιατρούς.

Με βάση τα παραπάνω, πιστεύουμε ότι το Συνέδριο αυτό, από την επόμενη φορά, θα πρέπει να ανοιχτεί και να προσκληθούν να συμμετάσχουν φοιτητές και ΔΕΠ από όλες τις άλλες Σχολές και Τμήματα του Α.Π.Θ. Μέσα στην επόμενη διετία καλώ όλους σας να συνεχίσετε τη συνεργασία, να αυξήσετε τη συνεργασία ή να δημιουργήσετε νέες ερευνητικές συνεργασίες και να παρουσιάσετε τις διεπιστημονικές εργασίες σας στο 6^ο ΕΣΙΣΑΠΘ που θα γίνει στο Makedonia Palace στις 7 – 9/04/2011.

Νικόλαος Β. Ντόμπρος
Πρόεδρος Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ.



Από επάνω προς τα κάτω:
– Ν. Ντόμπρος, Σ. Πανάς, Α. Μηνάς
– Ε. Κουνουγιέρη -Μανωλεδάκη, Β. Ταρλατζής
– Ν. Ντόμπρος, Α. Montgomery
– Ορχήστρα Αιμίλιος Ριάδης



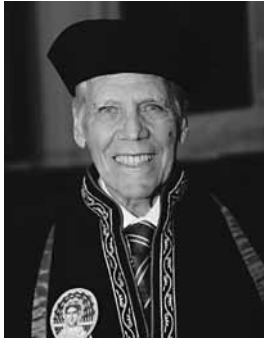
Πάνω: Μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής. Δεξιά: Καθηγητής John Cleland, Αριστερά: Ασκληπιάδα, Αριστερά και επάνω: Ο Πρόεδρος των φοιτητών Ιατρικής Χ. Μπακόπουλος με την Καθηγήτρια Ε. Δεμίρη και μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής, Αριστερά και κάτω: Σημειότυπο από τη δεξίωση του συνεδρίου. Επάνω: Εφαρμοσμένο σεμινάριο-συρραφή τραυμάτων, Κάτω: Βράβευση-Ασκληπιάδα



Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Jorge Cervós – Navarro

Σε Επίτιμο Διδάκτορα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. αναγορεύτηκε ο **Ομότιμος Πρύτανης του Πανεπιστημίου της Καταλονίας, Καθηγητής Jorge Cervós - Navarro**. Η Τελετή Αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε τη **Δευτέρα 23 Φεβρουαρίου 2009**, στην Αίθουσα Τελετών της Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ.

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΟΥ JORGE CERVÓS - NAVARRO



1946-1952, Παρακολούθησε μαθήματα στο Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης και της Σαραγόσα.
1952, Αποφοίτησε από το Πανεπιστήμιο της Βαρκελώνης.
1952 – 1953, Ασχολήθηκε με την έρευνα στη Ψυχιατρική Κλινική του Innsbruck.
1954 – 1961, Ασχολήθηκε με την έρευνα στο Ινστιτούτο Νευροπαθολογίας Πανεπιστήμιο Bonn.
1968 – 1998, Καθηγητής και Διευθυντής του Ινστιτούτου της Νευροπαθολογίας, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Βερολίνου.
1974 – 1977, Αντιπρόεδρος, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Βερολίνου.
1976 – 1977, Πρόεδρος της Γερμανικής Εταιρείας Νευροπαθολογίας και Νευροανατομίας.
1979 – 1982, Κοσμήτωρ της Ιατρικής Σχολής, Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Βερολίνου.

1980 – 1985, Παρέμεινε ως Πρόεδρος της Γερμανικής Εταιρείας Νευροπαθολογίας και Νευροανατομίας.
1984 – 1986, Μέλος του Δ.Σ. της Διεθνούς Εταιρείας Νευροπαθολογίας.
1986 – 1990, Μέλος της εκτελεστικής επιτροπής της Διεθνούς Εταιρείας Νευροπαθολογίας.
1989 – 1998, Πρόεδρος της Ερευνητικής Ομάδας Νευρολογίας της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Νευροπαθολογίας.
1992, Πρόεδρος του 4ου Ευρωπαϊκού Συνεδρίου Νευροπαθολογίας.
1993 – 1994, Για δεύτερη φορά, Πρόεδρος της Γερμανικής Εταιρείας Νευροπαθολογίας και Νευροανατομίας.
1997 – 2001, Πρύτανης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Καταλονίας, Βαρκελώνης.
2002 Ομότιμος Πρύτανης και Διευθυντής των Διεθνών Σχέσεων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Καταλονίας.
2008 Μέλος της Επιτροπής ποιοτικής αξιολόγησης των Πανεπιστημίων της Καταλονίας.

Μέλος:

Γερμανικής Εταιρείας Νευροπαθολογίας και Νευροανατομίας
Γερμανικής Εταιρείας Παθολογίας
Εταιρείας Παθολογίας Βερολίνου
Εταιρείας Ψυχιατρικής και Νευρολογίας
Ernst Reuter Εταιρείας
Κρατικής Εταιρείας Επιστημών Βερολίνου
Αμερικανικής Εταιρείας Νευροπαθολογίας
Kreis Deutschsprachiger Führungskräfte

Επίτιμο μέλος:

Ισπανικής Εταιρείας Παθολογίας
Ιταλικής Εταιρείας Νευροπαθολογίας
Εταιρείας Ανατομίας Βραζιλίας
Εταιρείας Νευρολογίας, Ψυχιατρικής και Νευροχειρουργικής Αργεντινής
Ισπανικής Εταιρείας Νευρολογίας
Ισπανικής Εταιρείας Ειδικής ομάδος Νευροπαθολογίας

Τιμητικές διακρίσεις:

Διοικητής τάξεως του Αγ. Γρηγορίου του Μεγάλου
Άρχων τάξεως Πανάγιου Τάφου των Ιεροσολύμων
Μέλος τάξεως των Αξιών της αυτού Μεγαλειότητας Βασιλέως Χουάν Κάρλος της Ισπανίας
Έλαβε σταυρό Α΄ τάξεως της Δημοκρατικής Ομοσπονδίας της Ολλανδίας
Μέλος της Βασιλικής Ακαδημίας της Ιατρικής της Σαραγόσα, Ισπανία
Μέλος της Βασιλικής Ακαδημίας του Πανεπιστημίου της Σαραγόσα, Ισπανία
Μέλος της Ακαδημίας των Επιστημών της Ρωσίας
Μετάλλιο Μαρινέσκου (Marinescu) Ρωμικής Ακαδημίας Επιστημών
Επίτιμος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Tokushima, Ιαπωνία
Επίτιμος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Βαρκελώνης, Ισπανία
Επίτιμος Διδάκτωρ του Πεννηρωμένου Πανεπιστημίου της Μαδρίτης, Ισπανία
Επίτιμος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου της Σαραγόσα, Ισπανία
Επίτιμος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου του Σαράνσκι, Ρωσία
Επίτιμος Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου του Ανόβερο, Γερμανία

Εκδότης:

Journal of Clinical Neuropathology
Histology and Histopathology
Mechanisms of Ageing and Development

Οφίκια σε διεθνείς οργανισμούς:

Μέλος Συμβουλίου του Συμποσίου του Δούναβη
Μέλος της εκτελεστικής Επιτροπής της Διεθνούς Εταιρείας Νευροπαθολογίας

Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Νικόλαος Μαδιάς

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ

Γεννημένος στη Σάμο από πατέρα Χιώτη και μητέρα Σαμιώτισσα, μεγάλωσε και σπούδασε στην Αθήνα. Σ' όλη του τη σταδιοδρομία, ο Νίκος ο Μαδιάς διακρίθηκε όχι μόνο για τις πρωτιές του και τις άριστες επιδόσεις του, αλλά κυρίως για τον αδαμάντινο χαρακτήρα του, την τιμιότητά του, την ευγένειά του, την ειλικρίνειά του. Αριστούχος απόφοιτος της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Αθηνών, ολοκλήρωσε την ειδικότητά του στην Παθολογία και συνέχισε την εξειδίκευσή του στη Νεφρολογία στα φημισμένα, αλλά και πολύ απαιτητικά ιατρικά κέντρα της Βοστώνης, όπως το Waltham-Weston Medical Center, το Caritas St. Elizabeth's Medical Center και το πασίγνωστο Tufts-New England Medical Center.

Το 1976 πρωτοδιορίστηκε στο Νεφρολογικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Tufts και υπηρέτησε ως Διευθυντής της Κλινικής Υπέρτασης και ως Επικεφαλής του ερευνητικού τομέα.

Το 1976 πρωτοδιορίστηκε στο Νεφρολογικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Tufts και υπηρέτησε ως Διευθυντής της Κλινικής Υπέρτασης και ως Επικεφαλής του ερευνητικού τομέα.

Το 1976 πρωτοδιορίστηκε στο Νεφρολογικό Τμήμα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Tufts και υπηρέτησε ως Διευθυντής της Κλινικής Υπέρτασης και ως Επικεφαλής του ερευνητικού τομέα.

Το 1982 ανέλαβε Προϊστάμενος του Νεφρολογικού Τμήματος, μια θέση που κατείχε μέχρι τον Αύγουστο του 1999 που έγινε Κοσμήτορας της Ιατρικής Σχολής του Tufts. Από το 1988 είναι τακτικός Καθηγητής στο ίδιο Πανεπιστήμιο, όπου έχει διατελέσει Ακαδημαϊκός Κοσμήτορας (Executive Academic Dean, 1999-2004)

Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Postdoctoral Officer, 2001-2004)

Από το Φεβρουάριο του 2004 έως σήμερα ο Νίκος Μαδιάς είναι: Πρόεδρος στο Τμήμα Παθολογίας του Caritas St. Elizabeth's Medical Center, ένα από τα σημαντικότερα ακαδημαϊκά κέντρα της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Tufts και Καθηγητής Παθολογίας (έδρα Maurice S. Segal, MD) στο ίδιο Πανεπιστήμιο, στη Βοστώνη της Μασαχουσέτης. Από τα πρώτα βήματα της καριέρας του, ο Νίκος Μαδιάς διακρίνεται και αριστεύει συνεχώς. Πρώτα ως μαθητής του Γυμνασίου Καλλιθέας στην Αθήνα, αργότερα ως φοιτητής Ιατρικής, και συνεχίζοντας στη Βοστώνη, ως ειδικεύομενος, ως νεαρός και ως καθιερωμένος ερευνητής, ως πανεπιστημιακός δάσκαλος, ως ιατρός, αλλά και ως μέλος της τοπικής κοινωνίας, της ελληνικής παροικίας και της Ελληνικής Ορθόδοξης Εκκλησίας, έχει τιμηθεί με πάρα πολλές διακρίσεις. Ο καθηγητής Μαδιάς είναι από τους πλέον καταξιωμένους και πολυβραβεμένους ακαδημαϊκούς δασκάλους της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου του Tufts. Η φήμη του, όπως ήταν αναμενόμενο, έχει εξαπλωθεί παντού και σήμερα αναγνωρίζεται διεθνώς όχι μόνο ως πανεπιστημιακός δάσκαλος, αλλά και ως ερευνητής και ως νεφρολόγος.

Στον ερευνητικό τομέα,

Η πρωτοποριακή του έρευνα στην **οξεοβασική ισορροπία** ανέτρεψε παραδοσιακές δοξασιές και συνέβαλε στην σωστή κατανόηση της παθολογίας της και την ορθολογιστική αντιμετώπιση των διαταραχών της σε κλινικό επίπεδο. Οι οξυδερκείς παρατηρήσεις του στη φυσιολογία και παθοφυσιολογία των ηλεκτρολυτικών διαταραχών (σε «ολοσωματικό», κυτταρικό και μοριακό επίπεδο) προώθησαν σημαντικά τις γνώσεις των ειδικών και βελτίωσαν τις θεραπευτικές μας παρεμβάσεις. Οι εν σειρά δημοσιεύσεις του στο New England Journal of Medicine «Υπονατρίαμια» και «Υπερνατρίαμια» παραμένουν κλασσικές.

Πρόσφατες εργασίες του κατέδειξαν το σημαντικό ρόλο του καλίου στην παθοφυσιολογία της υπέρτασης και οδήγησαν σε αναθεώρηση και τροποποίηση της αντιυπερτασικής θεραπείας.

Το ερευνητικό του έργο έχει επιδοτηθεί από ανταγωνιστικά προγράμματα των Εθνικών Ιδρυμάτων Υγείας (National Institutes of Health) των ΗΠΑ, της Αμερικανικής Καρδιολογικής Εταιρείας και άλλων αναγνωρισμένων φορέων. Υπηρέτησε ως Καθιερωμένος Ερευνητής της Αμερικανικής Καρδιολογικής Εταιρείας και μέλος του Συμβουλίου της Παθολογίας και Νεφρολογίας της Αμερικανικής Παθολογικής Εταιρείας. Συνολικά είναι μέλος σε 24 επιστημονικές εταιρείες. Έχει τιμηθεί από τα National Institutes of Health των ΗΠΑ με βραβεία για νέους, αλλά και καταξιωμένους ερευνητές (research fellowship awards), καθώς επίσης και από την Αμερικανική Καρδιολογική Εταιρεία, την Αμερικανική και την Ελληνική Νεφρολογική Εταιρεία κ.ά.

Στον ακαδημαϊκό - εκπαιδευτικό τομέα

Η αγάπη του για τους φοιτητές και την εκπαίδευση γενικότερα είναι αδιαμφισβήτητη. Έχει τιμηθεί από την Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου του Tufts με **πέντε βραβεία άριστης διδασκαλίας** και **το αριστείο ανώτατης διάκρισης**.

Ως «Ακαδημαϊκός Κοσμήτορας» και «Διευθυντής του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών» της Ιατρικής Σχολής στο Tufts, όχι μόνο συσώρευσε μια τεράστια εμπειρία πάνω στην ιατρική εκπαίδευση, αλλά συνέβαλε ουσιαστικά στην εξέλιξη της. Αλλά για το θέμα αυτό θα έχουμε μια λίγο τι χαρά να μας μιλήσει ο ίδιος. Υπήρξε ακαδημαϊκός δάσκαλος και μέντορας ενός μεγάλου αριθμού Νεφρολόγων, πολλοί από τους οποίους κατέχουν σήμερα εξέχουσες θέσεις, ενώ συμμετέχει, ως μέλος της αρμόδιας επιτροπής, στη διαμόρφωση του Nephrology Core Curriculum, δηλαδή του προγράμματος εκπαίδευσης στην ειδικότητα της Νεφρολογίας στις ΗΠΑ. Έχει επισκεφθεί ως προσκεκλημένος ομιλητής και επισκέπτης Καθηγητής πάρα πολλά εκπαιδευτικά ιδρύματα της Βόρειας και Νοτίου Αμερικής, της Ευρώπης και της Ασίας, ενώ συμμετέχει με διαλέξεις σε πλείστα συνέδρια. Στην Ελλάδα, μας έρχεται πολύ συχνά, συμμετέχοντας ενεργά ως ομιλητής σε πολλά συνέδρια και επιστημονικές εκδηλώσεις διαφόρων επιστημονικών εταιρειών, συμβάλλοντας ουσιαστικά στη συνεχιζόμενη ιατρική εκπαίδευση των ελλήνων συναδέλφων.

Εκδόσεις - δημοσιεύσεις

Είναι μέλος σε εκδοτικές επιτροπές 14 επιστημονικών εκδόσεων μεγάλου κύρους και υψηλού δείκτη εμπέλειας, όπως είναι το Kidney International, το International Angiology, το Arterial Hypertension και το American Journal of Kidney Disease. Η μακρόχρονη (1982-2005) συνεισφορά του ως επιμελητής/εκδότης του "Nephrology Forum" στο περιοδικό Kidney International, το επίσημο έντυπο της Διεθνούς Νεφρολογικής Εταιρείας, αποτελεί έναν αξεπέραστο εκδοτικό θάλο. Το συγγραφικό του έργο περιλαμβάνει περισσότερες από 110 εργασίες, 80 περιλήψεις, 4 βιβλία, 73 κεφάλαια σε βιβλία, σχόλια, κριτικές ανασκοπήσεις κ.λπ. Επίσης είναι ενεργό μέλος σε πολυάριθμες εκπαιδευτικές, ερευνητικές, κλινικές, επιτροπές και ομάδες εργασίας τόσο σε τοπικό επίπεδο, στη Μασαχουσέτη (30), στις ΗΠΑ (21), αλλά και σε διεθνές επίπεδο (16).

Συνοπτικά, η προσφορά του Νίκου Μαδιά στη Νεφρολογία, στην Καρδιολογία, στην Παθολογία, στην Ιατρική γενικότερα, αλλά και στην προπτυχιακή, στη μεταπτυχιακή και στη συνεχιζόμενη ιατρική εκπαίδευση είναι τεράστια. Παράλληλη και ισόποση είναι η φροντίδα του προς τους ασθενείς, ενώ συμμετέχει ενεργά με ένα πλήθος δραστηριοτήτων στην τοπική και ευρύτερη ελληνική παροικία.

Ο καθηγητής Νικόλαος Μαδιάς χαρακτηρίζεται από υψηλό ακαδημαϊκό ήθος, υποδειγματική διδασκαλία, δημιουργικότητα, καινοτομία, σκληρή εργασία, μεγάλη παραγωγικότητα και έμπρακτη αγάπη για την πατρίδα του. Πράος, με μια έμφυτη ευγένεια, πάντα πρόθυμος να βοηθήσει και να καθοδηγήσει τους νεότερους. Με την εξαιρετική σύζυγό του, τη συνάδελφο παιδοψυχίατρο Ουρανία Γέπη-Μαδιά έχει αποκτήσει δύο γιους, το σεναριογράφο Ηλία και τον γιατρό Χριστόφορο. Σπορτικός οικογενειάρχης, άριστος γιαντρός, εξαιρετικός ακαδημαϊκός δάσκαλος, πρωτοπόρος ερευνητής, με πάνω απ' όλα άνθρωπος, ο Νικόλαος Μαδιάς είναι ένας αληθινός ευπατριδής που τιμά το όνομα της Ελλάδας στο εξωτερικό.

Επιλογή από βραβεία και διακρίσεις του καθηγητού Νικολάου Ηλ. Μαδιά

1962-1968, Βραβείο Αριστείας, Εθνικό Ίδρυμα Υποτροφιών
1974-76, Βραβείο Μεταπτυχιακού Ερευνητού, National Institutes of Health
1979, Βραβείο Άριστης Διδασκαλίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Tufts
1981, Βραβείο Άριστης Διδασκαλίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Tufts
1983, Βραβείο Άριστης Διδασκαλίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Tufts
1981-1986, Βραβείο Καθιερωμένου Ερευνητού, Αμερικανική Καρδιολογική Εταιρεία
1994, Βραβείο Σταδιοδρομίας, Εταιρεία Καρδαμυλιτών Νέας Υόρκης
1999, Βραβείο Άριστης Διδασκαλίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Tufts
2000, Βραβείο «Υγεία», Ελληνική Ιατρική και Οδοντιατρική Εταιρεία Νέας Αγγλίας
2000, Βραβείο Διακεκριμένου Μέλους, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Tufts
2001, Βραβείο "Oliver Smith", Ιατρικό Κέντρο Νέας Αγγλίας, Πανεπιστήμιο Tufts
2001, Βραβείο Εξαιρετικής 25ετούς Υπηρεσίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστήμιο Tufts
2002, Συνοδό Μέλος του Αρχιεπισκόπου Αμερικής Δημητρίου κατά την πρώτη επίσημη επίσκεψή του στην Ελλάδα
2002, Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων
2002, Επίτιμος Διδάκτορας της Ιατρικής Σχολής του Πανεπιστημίου Πατρών
2003, Επίτιμο Μέλος της Ελληνικής Αντιυπερτασικής Εταιρείας
2004, Μέλος της Εθνικής Τιμητικής Ιατρικής Εταιρείας "ΑΩΑ" Άξιοι Ωφελείν Αλγούντας
2004, Επίτιμο Μέλος της Ελληνικής Νεφρολογικής Εταιρείας
2005, Εταίρος της Αμερικανικής Νεφρολογικής Εταιρείας
Όλα αυτά τα χαρακτηριστικά συνθέτουν την ιδανική εικόνα του ολοκληρωμένου ακαδημαϊκού, ερευνητή, γιατρού, οικογενειάρχη, πατριώτη, μα πιο πολύ και πάνω απ' όλα του Ανθρώπου.



Η πιστοποίηση των θεραπευτικών ιδιοτήτων των Ελληνικών λουτροπόλεων ανατέθηκε σε ομάδα της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ.

70 Ελληνικές Λουτροπόλεις βρίσκονται στο επίκεντρο έρευνας της Ομάδας Ιατρικής Μελέτης των Θερμομεταλλικών Νερών του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου, **με επιστημονικά υπεύθυνο τον Επίκουρο Καθηγητή Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. Μίλτο Τσαλιγόπουλο**. Στόχος της έρευνας είναι η τεκμηρίωση των βιολογικών και ιατρικών δυνατοτήτων και χρήσεων των θερμομεταλλικών φυσικών πόρων. Η ερευνητική ομάδα αποτελείται από μέλη της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. διαφόρων ειδικοτήτων, από ιατρούς της ΕΣΥ, από επιστήμονες άλλων Σχολών του Α.Π.Θ. και πλαισιώνεται από ομάδα τεχνικής υποστήριξης

Να σημειωθεί ότι σύμφωνα με το Νόμο 3498/2006 προβλέπεται η αναγνώριση των ιαματικών φυσικών πόρων. Σε αυτή τη διαδικασία είναι απαραίτητη, μεταξύ των άλλων, η υποβολή υγειονομικής έκθεσης για τις ενδείξεις και αντενδείξεις των ιδιοτήτων του ιαματικού φυσικού πόρου. Βάσει των αναγκών που πηγάζουν από το Νόμο και της προγραμματικής σύμβασης του Συνδέσμου Δήμων και Κοινοτήτων Ιαματικών Πηγών Ελλάδας και της Επιτροπής Ερευνών του Α.Π.Θ., συγκροτήθηκε η Ιατρική Ομάδα Μελέτης των Θερμομεταλλικών Νερών του Α.Π.Θ.

Το ερευνητικό έργο θα καλύψει πολλά κενά που υπάρχουν στο συγκεκριμένο θέμα καθώς μέχρι σήμερα η ιατρική έρευνα των αποτελεσμάτων της υδροθεραπείας ήταν ανεπαρκής. Επίσης, παρατηρείται ιδιαίτερη έλλειψη σωστά διαρθρωμένων επιδημιολογικών μελετών, όπως υπάρχουν σε πολλούς τομείς της ιατρικής. Επικοινωνία: Επίκουρος Καθηγητής Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ. και επιστημονικά υπεύθυνος του έργου, Μίλτος Τσαλιγόπουλος, τηλ. 2310 994885 και 6977611463





Η Ιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. με την υπ' αριθμό Α.Π. Α1613/22-11-04 απόφασή της και προκειμένου να υλοποιήσει την ίδρυση του Μουσείου Ιστορίας, προέβη στη σύσταση σχετικής Επιτροπής με συντονιστή τον καθηγητή Β. Κόκκα. Η Επιτροπή αυτή έχει ως στόχο τη συγκέντρωση, συντήρηση, καταγραφή, ταξινόμηση, φύλαξη, ανάδειξη και προβολή των κάθε είδους πηγών και υλικών που αφορούν στην ιστορία, τη λειτουργία και τις πάσης φύσεως δραστηριότητες της Ιατρικής Σχολής.

Στο υπ' αριθμό 218/12-02-08 φύλλο της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως δημοσιεύθηκε η υπ' αριθμό 9594/Β1 υπουργική απόφαση με τίτλο «Ίδρυση Μουσείου Ιστορίας της Ιατρικής στην Ιατρική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης και καθορισμός του εσωτερικού του κανονισμού».

Με βάση τον κανονισμό αυτόν, το Μουσείο δεν έχει μόνο εκθεσιακό αλλά και εκπαιδευτικό και ερευνητικό χαρακτήρα.

Κατά τη διάρκεια της θητείας της, η Επιτροπή κατασκεύασε εξ αρχής, επίπλωσε και εξόπλισε ηλεκτρονικά δύο αίθουσες.

Στην 1η αίθουσα η οποία ευρίσκεται δίπλα στο αρχείο της Σχολής, συγκεντρώνονται, καταγράφονται και αρχειοθετούνται οι διδακτορικές διατριβές των παλαιών και νέων μελών ΔΕΠ της Σχολής. Μέχρι σήμερα έχουν ταξινομηθεί 1500 διατριβές.

Στη 2η αίθουσα η οποία ευρίσκεται στο χώρο της διδασκαλίας των ξένων γλωσσών, και η οποία είναι επισκέψιμη, μετά την τοποθέτηση των προηκτών συγκεντρώνονται και τοποθετούνται αντικείμενα τα οποία έχουν σχέση με την πορεία και λειτουργία της Σχολής, όπως παλαιά ιατρικά μηχανήματα, φωτογραφίες, προσωπικά αντι-

κείμενα παλαιών καθηγητών, συγγράμματα και κάθε τι που είναι δυνατόν να διασωθεί και θα θυμίζει την ιστορία της Σχολής μας. Επίσης, με την απόφαση 3/11-11-08 του Δ.Σ. της Ιατρικής Σχολής παραχωρήθηκαν δύο δωμάτια στο υπόγειο κάτω από το μεγάλο αμφιθέατρο ως αποθηκευτικός χώρος. Ο χώρος αυτός ήδη χρησιμοποιείται.

Υπάρχει πρόβλεψη όπως στις νέες εγκαταστάσεις της Ιατρικής Σχολής, όπως χώρος 200 τ.μ. στο ισόγειο του νέου κτηρίου χρησιμοποιηθεί για την οριστική εγκατάσταση του Μουσείου.

Μέχρι σήμερα έχουν συγκεντρωθεί και καταγραφεί περισσότερα από διακόσια εκθεσιακά αντικείμενα, μεγάλος αριθμός συγγραμμάτων που χρησιμοποιήθηκαν από τους φοιτητές της Ιατρικής στο πέρας του χρόνου, όλες οι Επιστημονικές Επετηρίδες και οι περίπου ογδόντα δερματοδέτες πρώτες Διδακτορικές Διατριβές.

Το Μουσείο προβλέπεται να περιλαμβάνει τα εξής τμήματα:

Τμήμα Ιστορικού Αρχείου

Τμήμα βιβλιοθήκης εκπαιδευτικού και εντύπου υλικού

Τμήμα αντικειμένων, συλλογών και ενθυμιάτων

Τμήμα φωτοθήκης-ταινιοθήκης

Τμήμα καλλιτεχνικών συλλογών

Τμήμα συντήρησης, φωτογράφησης και ηλεκτρονικής ψηφιοποίησης

Τμήμα δημοσίων σχέσεων και οργάνωσης εκθέσεων

Ο συντονιστής της Επιτροπής

Β. Α. Κόκκας

Καθηγητής Φαρμακολογίας



Τα νέα της Διοίκησης

Επίτιμος διδάκτορας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., ο Κώστας Αξελός

Σε Επίτιμο Διδάκτορα του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ. αναγορεύτηκε ο διακεκριμένος Έλληνας φιλόσοφος Κώστας Αξελός. Η Τελετή Αναγόρευσης πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 5 Μαρτίου 2009 στην Αίθουσα Τελετών «Αλέξανδρος Παπαναστασίου», στην Παλαιά Φιλοσοφική Σχολή.

Την Παρασκευή 6 Μαρτίου 2009 και ώρα 19.45, πραγματοποιήθηκε ομιλία του φιλοσόφου Κώστα Αξελού, στο αμφιθέατρο του Μακεδονικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης, με θέμα: «Το αίνιγμα της τέχνης».

Χαιρετίσε ο Γενικός Πρόξενος της Γαλλίας Christian Thimonier και παρενέβη ο Πρόεδρος του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, Καθηγητής Σωκράτης Δεληβογιατζής.

Η εκδήλωση διοργανώθηκε από το Γαλλικό Ινστιτούτο Θεσσαλονίκης, το Γενικό Προξενείο της Γαλλίας στη Θεσσαλονίκη και τον Τομέα Φιλοσοφίας του Τμήματος Φιλοσοφίας και Παιδαγωγικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου.

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΤΟΥ ΚΩΣΤΑ ΑΞΕΛΟΥ

Ο Κώστας Αξελός γεννήθηκε το 1924, στην Αθήνα. Παράλληλα προς τις σπουδές του στο ελληνικό Γυμνάσιο παρακολούθησε μαθήματα στο γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών και στη γερμανική Σχολή.

Κατά τη γερμανική και την ιταλική Κατοχή πήρε ενεργό μέρος στην Αντίσταση και αργότερα στον Εμφύλιο ως οργανωτής, δημοσιογράφος και θεωρητικός του κομμουνιστικού κινήματος (1941-1945). Διαγράφηκε από τις τάξεις του ΚΚΕ και καταδικάστηκε σε θάνατο από ένα στρατοδικείο.

Στο τέλος του 1945 εγκαταστάθηκε στο Παρίσι. Σπούδασε φιλοσοφία στη Σορβόνη, όπου υποστήριξε τις διδακτορικές του διατριβές και δίδαξε από το 1962 έως το 1973.

Υπήρξε συνεργάτης, συντάκτης και έπειτα αρχισυντάκτης του περιοδικού Arguments (Επιχειρήματα, 1956-1962). Ίδρυσε και από το 1960 διευθύνει τη σειρά «Arguments» στις Éditions de Minuit. Δίνει διαλέξεις σε όλο τον κόσμο, προσκεκλημένος από πανεπιστήμια και πολιτιστικούς φορείς. Έχει δημοσιεύσει έργα ελληνικά, αλλά κυρίως γαλλικά και γερμανικά, που έχουν μεταφραστεί σε δεκάεξι γλώσσες.

Τα μεγάλα πειράματα στο CERN στα όρια της επιστημονικής έρευνας

«Τα μεγάλα πειράματα στο Cern. Στα όρια της επιστημονικής έρευνας» ήταν το θέμα της εκδήλωσης που διοργάνωσε η Επιτροπή Δημοσίων Σχέσεων του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου, την **Τρίτη 10 Μαρτίου 2009**, στο Αμφιθέατρο του Τελλόγγλειου Ιδρύματος Τεχνών του Α.Π.Θ.

Πρόγραμμα Εκδήλωσης:

Χαιρετισμός από τον Πρύτανη του Α.Π.Θ., Καθηγητή Αναστάσιο Μάνθο. Χαιρετισμός από την Πρόεδρο της Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων του Α.Π.Θ., Καθηγήτρια Χρυσούλα Σαασσόγλου-Παλιαδέλη.

Παρουσίαση των ομιλητών από το μέλος της Επιτροπής Δημοσίων Σχέσεων, Καθηγητή Ευστάθιο Πολυχρονιάδη.

Ομιλία του Dr Μανώλη Τσεσμελή, ερευνητή και μέλους του Διευθυντικού Γραφείου του CERN, με θέμα: «**Το CERN και ο ρόλος του στη Βασική Έρευνα και την Τεχνολογία**».

Ομιλία του Dr Κωνσταντίνου Κορδά, ερευνητή στο Κέντρο Σωματιδιακής Φυσικής του Πανεπιστημίου της Βέρνης, με θέμα: «**Τα μεγάλα πειράματα στο LHC-Τα τηλεσκόπια του μικρόκοσμου**».

Ομιλία της Dr Χαράς Πετρίδου, αναπληρώτριας καθηγήτριας του Τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ., με θέμα: «**Η συμβολή του Α.Π.Θ. στο Πείραμα ATLAS στο CERN και ο ρόλος του στην κατανόηση του μικρόκοσμου**».

Σύντομα Βιογραφικά Ομιλητών.

Εμμανουήλ Τσεσμελής

Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Dortmund της Γερμανίας στην Πειραματική Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων. Εργάστηκε στο πείραμα UA2 του CERN, που ανακάλυψε και μελέτησε τους διαδότες των ασθενών αλληλεπιδράσεων W και Z. Διερεύνησε την τυχόν ύπαρξη φορτισμένου σωματιδίου Higgs που προκύπτει από τη διάσπαση του top quark. Από το 1993 εργάστηκε για μία πενταετία στο πείραμα NOMAD για την ανίχνευση του ταυ-νετρίνο και από το 1998 είναι ο συντονιστής του συνδέσμου του πειράματος CMS με τον επιταχυντή LHC.

Συμμετέχει επί σειρά ετών σε συμβουλία και επιτροπές του CERN και από το 2004 μέχρι σήμερα είναι σύμβουλος του Γενικού Διευθυντή για τις σχέσεις του CERN με τις χώρες μη μέλη. Από το 2009 θα είναι μέλος του γραφείου του Γενικού Διευθυντή του CERN.

Κωνσταντίνος Κορδάς

Διδάκτορας του Πανεπιστημίου McGill του Καναδά στην Πειραματική Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων. Το 2000 ήρθε για πρώτη φορά στο πείραμα ATLAS στο CERN, όπου εργάστηκε στην εξομείωση του Ηλεκτρομαγνητικού Φασματόμετρου Υγρού Αργού, ένας από τους κύριους συντελεστές στην προσπάθεια για την ανακάλυψη του σωματιδίου Higgs. Το 2002-2004 εργάστηκε για τη μέτρηση της μάζας του βαρύτερου γνωστού στοιχειώδους συστατικού της ύλης, του top κουάρκ, στο πείραμα CDF, κοντά στο Σικάγο των ΗΠΑ. Από το 2004 εργάζεται στο σύστημα συλλογής δεδομένων του πειράματος ATLAS στο CERN. Αυτό αφορά τη γρήγορη επιλογή των πλέον κατάλληλων 200 γεγονότων, ανάμεσα στα 600 εκατομμύρια γεγονότα που παράγονται ανά δευτερόλεπτο στις συγκρούσεις πρωτονίων στην καρδιά του πειράματος, μέσα στα οποία είναι και αυτά που θα μας οδηγήσουν σε νέα γνώση.

Χαρά Πετρίδου

Διδάκτορας του Πανεπιστημίου Syracuse της Νέας Υόρκης στην Πειραματική Φυσική Στοιχειωδών Σωματιδίων. Από το 1985 μέχρι το 1995 εργάστηκε στο CERN, καταρχήν στο πείραμα UA2, όπου μελέτησε τους διαδότες των ασθενών αλληλεπιδράσεων W και Z και στη συνέχεια στον επιταχυντή LEP στο πείραμα DELPHI, όπου μελέτησε τις ιδιότητες του b-quark καθώς και τη σύζευξη των μποζονίων W και Z. Από το 1995, ως αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Φυσικής του Α.Π.Θ., δημιούργησε την ομάδα που κατασκεύασε στο Α.Π.Θ. σε συνεργασία με το Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Α.Π.Θ., του Πανεπιστημίου Αθηνών και του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, το 10% του Μιονικού Φασματομέτρου του πειράματος. Σήμερα συντονίζει την ομάδα φυσικής του b-quark στο ATLAS, ενώ στο Α.Π.Θ. την ανάλυση πολυλεπτονικών καταστάσεων, με στόχο την ανακάλυψη του Higgs.

Ιατρική και Τέχνη

Η Καθηγήτρια της Παιδιατρικής του Α.Π.Θ., Μαγδαληνή Γκατζόλα και το Μουσείο Β' Βαλκανικού Πολέμου



Η Μαγδαληνή Γκατζόλα, είναι Καθηγήτρια της Ιατρικής Σχολής του Α.Π.Θ., με εξειδίκευση στην παιδονεφρολογία και εργάζεται στην Β' Παιδιατρική Κλινική του Νοσοκομείου «Α.Χ.Ε.Π.Α.». Γεννήθηκε στο Μελισσοχώρι, που παλαιότερα λεγόταν Μπάλτζα. Τα πρώικά αυτό χωριό, σήμερα ανήκει στο Δήμο Μυγδονίας και απέχει περίπου 16 χιλιόμετρα από τη Θεσσαλονίκη. Κατά τον Β' Βαλκανικό Πόλεμο, ήταν το τελευταίο ελληνικό χωριό στην περιοχή μας και διαδραμάτισε σημαντικό ρόλο, γιατί αποτέλεσε την έδρα του Γενικού Στρατηγείου των Ελληνικών Ενόπλων Δυνάμεων. Σώζεται ακόμα στην πλατεία του χωριού ο πλάτανος, στη σκιά του οποίου καταστρώθηκαν τα επιτελικά σχέδια της μάχης Κιλκίς - Λαχανά. Στο αρχοντικό αυτό, στις 18 Ιουνίου του 1913 φιλοξενήθηκε ο Βασιλιάς Κωνσταντίνος και την επόμενη μέρα εκεί έπεσε ο πρώτος νεκρός αυτού του πολέμου, ο ηρωικός Πελοποννήσιος Ταγματάρχης Αντώνης Κουτήφαρης, η πρωτομή του οποίου κοσμεί την πλατεία του χωριού. Με τη νικηφόρα λήξη του Β' Βαλκανικού Πολέμου (19-21 Ιουνίου 1913) και με τη Συνθήκη του Βουκουρεστίου (28 Ιουλίου 1913) δικαιώθηκαν οι απελευθερωτικοί αγώνες των Ελλήνων και κατοχυρώθηκε, οριστικά και αμετάκλητα, η ελληνικότητα της Μακεδονίας μας. Προκειμένου να διατηρηθεί ζωντανή η πολύτιμη ιστορική μνήμη του τόπου, η κα Μαγδαληνή Γκατζόλα, ένοιωσε το χρέος να ιδρύσει ένα Μουσείο στο χωριό. Έτσι το 2003, ιδρύθηκε κατ'αρχήν το Σωματείο: «Οι φίλοι του Μουσείου του Β' Βαλκανικού Πολέμου - Μελισσοχωριού».

Το Σωματείο που στη συνέχεια πλαισιώθηκε από πολλούς φίλους με ενδιαφέρον στην ιστορία και στις παραδόσεις μας, σήμερα αριθμεί περί τα 200 ενεργά μέλη και θέτει ως σκοπό να διατηρήσει ζωντανή την ιστορική μνήμη του τόπου. Ο Δήμαρχος Μυγδονίας παραχώρησε ένα διατηρητέο κτίριο στην περιοχή των κατασκηνώσεων Μελισσοχωριού και εκεί στεγάζεται σήμερα το Μουσείο του Β' Βαλκανικού Πολέμου. Με την συνδρομή όλων των μελών, το Μουσείο σήμερα, έχει αποκτήσει μια μικρή περιουσία από φωτογραφίες, βιβλία, χάρτες, οπτικοακουστικό υλικό εκείνης της εποχής και πολύτιμα κειμήλια, όπως στολές, παράσημα, σπαθιά, ξιφολόγες, παλάσκες, καρ-

βάνες κ.α.

Η Ιατρική Σχολή του Α.Π.Θ. με τη γνωστή ευαισθησία της στα εθνικά μας θέματα, στήριξε αυτή την προσπάθεια. Στα ιδρυτικά μέλη αυτού του Σωματείου, περιλαμβάνονται πλην της κας Μαγδαληνή Γκατζόλα και δύο ιδιαίτερα αξιόλογα μέλη της Σχολής μας. Οι κ.κ. Αρίστιππος Μηνάς, τέως Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής και νυν Ομότιμος Καθηγητής Δερματολογίας και ο Γεώργιος Ζιάκας Ομότιμος, σήμερα, Καθηγητής Καρδιολογίας.

Τον Ιούνιο του 2007, ο Πρύτανης του Α.Π.Θ. Καθηγητής της Ιατρικής κ. Αναστάσιος Μάνθος, δύο τέως Πρόεδροι της Ιατρικής Σχολής οι κ.κ. Αρίστιππος Μηνάς και Ιωάννης Μπόντης, ο νυν Πρόεδρος της Ιατρικής Σχολής ο Κ. Νικόλαος Ντόμπρος και πολλοί άλλοι συνάδελφοι της Σχολής, τίμησαν το Μουσείο με μία επισκεπή τους σε αυτό.

«Η Ιατρική Σχολή, ξέρει να αποτιεί τον ελάχιστο φόρο τιμής σε αυτούς που έδωσαν το αίμα τους και τη ζωή τους προκειμένου εμείς σήμερα να ζούμε ελεύθεροι». Δήλωσε η κα Γκατζόλα, με την γνωστή θετικότητα και την δυνατή ακούραστη προσωπικότητα που την διακρίνει, όταν ρωτήθηκε σχετικά.

Εμείς εκτιμούμε τα μέγιστα την πρωτοβουλία, την δημιουργικότητα, τις επίπονες αδιάκοπες προσπάθειες σε όλη την πορεία του Μουσείου, τις οποίες επέδειξε στο υψηλότερο επίπεδο η Καθηγήτρια για να δικαιώσει το έργο της. Το ελάχιστο που μπορούμε εμείς να συνεισφέρουμε, είναι η θετική αντιμετώπιση και η ένθερμη προτροπή να επισκεφθούμε όλοι μας κάποια στιγμή τον τόσο αξιόλογο για την ιστορία της Μακεδονίας, χώρο του Μουσείου.

Σύνθεση κειμένων και σχολιασμός:

Αντώνης Φιλιππόπουλος



Απαιτούνται γενναίες αποφάσεις για την αναμόρφωση του τρόπου εκπαίδευσης στην ΙΣΑΠΘ

Σχόλιο του Γ. Καρακιουλάκη, Καθηγητή Φαρμακολογίας, Συνπροέδρου της Επιστημονικής Επιτροπής 5^{ου} ΕΣΙΣΑΠΘ

Τα τελευταία χρόνια διατυπώνεται ολοένα και περισσότερο έντονα ο προβληματισμός σχετικά με την αποτελεσματικότητα του κλασικού μοντέλου εκπαίδευσης στην Ιατρική, το οποίο ακολουθεί και η ΙΣΑΠΘ. Το πρόβλημα προέκυψε, κυρίως, εξ αιτίας της ιλιγγιώδους αύξησης των όγκου των πληροφοριών σε κάθε γνωστικό αντικείμενο της Ιατρικής, προεξάρχοντος εκείνου της Βιολογίας. Χαρακτηριστικά αναφέρω ως παράδειγμα από το γνωστικό μου αντικείμενο, της Φαρμακολογίας, ότι ο αριθμός των γενετικά προσδιορισμένων υποδοχέων υπερδεκαπλασιάστηκε, σε πάνω από 300, από τη δεκαετία του '70 που ήμουν φοιτητής, ως σήμερα. Αν λοιπόν, ήθελε κάποιος να διδάξει όλα τα φάρμακα που δρουν στους γνωστούς σήμερα υποδοχείς (φάρμακα, φαρμακοδυναμική, ενδοκυττάρια μετάδοση σήματος, φαρμακοκινητική, δοσολογικά σχήματα, αλληλεπιδράσεις, ανεπιθύμητες ενέργειες, θεραπευτικές εφαρμογές, ενδείξεις, αντενδείξεις, κλη) θα χρειαζόταν έτη σπουδών. Συνεπώς, από το συνεχώς διογκούμενο όγκο πληροφοριών, πρέπει να γίνεται σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα μια διαρκής, και εξαιρετικά δύσκολη είναι η αλήθεια, επιλογή των πλέον βασικών στοιχείων, τα οποία θα αποτελούν και τη διδακτέα ύλη.

Μια από τις εργασίες που παρουσιάστηκαν στο 5^ο ΕΣΙΣΑΠΘ, η οποία ανέδειξε (τεκμηρίωσε) το εν λόγω πρόβλημα, και για το λόγο αυτό τιμήθηκε με έπαινο, αφορούσε τη «Διατήρηση και απώλεια γνώσης στην προπτυχιακή ιατρική εκπαίδευση» με συγγραφείς τους Ν. Δάβαρη, Ε. Κωνσταντινίδου, Μ. Λεμονάκη, Ε. Μαγγανάρη, Δ. Πολίδου, Μ. Χατζηκωνσταντίνου, Χ. Χρόνη¹. Τα αποτελέσματα της εργασίας δείχνουν ότι η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών, ακόμη και αυτών με υψηλή βαθμολογία, αδυνατεί να κατοχυρώσει τη βαθμολογική βάση στα ίδια θέματα εξετάσεων μερικούς μήνες αργότερα, με στατιστικά σημαντικές διαφορές μεταξύ μαθημάτων, και ιδιαίτερα εντονότερο το πρόβλημα στα μαθήματα βασικών ιατρικών επιστημών.

Στα πλαίσια αυτής της διαπίστωσης και του προβληματισμού που προαναφέρθηκε, αναφέρω το σύστημα εξετάσεων που ακολουθείται στην Ιατρική Σχολή του Maastricht: οι φοιτητές όλων των ετών δίνουν εξετάσεις στο τέλος κάθε έτους σε ενιαίο ερωτηματολόγιο, το οποίο αφορά στο σύνολο της διδακτέας ύλης των έξι ετών, και ο φοιτητής βαθμολογείται ανάλογα με το έτος σπουδών του.

Σε συνάφεια με την παραπάνω εργασία, ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα, αλλά και σημαντική, σε βαθμό που θα πρέπει να τη λάβουμε σοβαρά υπόψη, ήταν μια άλλη εργασία που επίσης παρουσιάστηκε στο 5^ο ΕΣΙΣΑΠΘ, και αφορούσε στην «Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής φοιτητών Ιατρικής ΑΠΘ», με συγγραφείς τους Θ.Ι. Δαρδαβέση, Ε. Μοσχούρη, Μ. Σαρτζόγλου². Τα αποτελέσματα αυτής της εργασίας, από 236 φοιτητές της ΙΣΑΠΘ όλων των ετών, έδειξαν ότι η ένταση των σπουδών προκαλεί έκπτωση στην ποιότητα της ζωής τους, με υψηλά ποσοστά άγχους, μελαγχολίας, μειωμένης αυτοπεποίθησης και συχνών διαταραχών ύπνου. Τρόποι αντιμετώπισης των προαναφερθέντων προβλημάτων περιλαμβάνουν κατά σειρά προτεραιότητας: (α) την καθετοποίηση της εκπαίδευσης (διασύνδεση γνωστικών αντικείμενων, διδασκαλία κατά νόσημα, ή σύστημα, ή σύμπτωμα), (γ) τη δραματική μείωση της διδακτέας ύλης, (β) την καθοδήγηση των φοιτητών στην αυτομάθηση και αυτοαξιολόγηση, (δ) τον ορθολογικότερο (αυστηρότερο;) τρόπο εξετάσεων. Δεδομένου ότι η εφαρμογή ενός νέου προγράμματος σπουδών επί ενός ήδη εφαρμοζόμενου και διαφορετικά δομημένου προγράμματος σπουδών προσθέτει μεγάλες δυσκολίες, συνεπάγεται ότι απαιτείται ακόμη μεγαλύτερη προσπάθεια.

Η εισαγωγή νέων επιλεγόμενων μαθημάτων με τη μορφή διασυνδεδεμένης διδασκαλίας μπορεί να αποτελέσει τη βάση ενός νέου προγράμματος σπουδών. Σε κάθε περίπτωση, απαιτούνται γενναίες αποφάσεις για την αναμόρφωση του τρόπου εκπαίδευσης στην ΙΣΑΠΘ.

¹ «Διατήρηση και απώλεια γνώσης στην προπτυχιακή ιατρική εκπαίδευση», Δάβαρης Ν, Κωνσταντινίδου Ε, Λεμονάκη Μ, Μαγγανάρη Ε, Πολίδου Δ, Χατζηκωνσταντίνου Μ, Χρόνης Χ

Ελληνική Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Ανταλλαγών Φοιτητών Ιατρικής, Τοπική Επιτροπή ΑΠΘ

Η διατήρηση ή απώλεια της αποκτηθείσας γνώσης κατά τη διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών είναι ένα από τα ζητήματα που έχουν απασχολήσει την έρευνα στην ιατρική εκπαίδευση τα τελευταία χρόνια. Παρότι τα τελευταία χρόνια έχουν παρατηρηθεί προσπάθειες αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών στις ελληνικές ιατρικές σχολές, περιορισμένη έρευνα έχει γίνει σχετικά με την απόδοση των τεχνικών διδασκαλίας και εκπαίδευσης που χρησιμοποιούνται. Σκοπός της παρούσας ανακοίνωσης είναι η παρουσίαση ανασκόπησης της σχετικής με το θέμα αυτό διεθνούς βιβλιογραφίας. Τα αποτελέσματα της ανασκόπησης που διενεργήσαμε οδηγούν στο συμπέρασμα πως σημαντικό ποσοστό της αποκτηθείσας γνώσης, ιδιαίτερα στα μαθήματα βασικών επιστημών, δεν καθίσταται να δυνατό να διατηρηθεί στη μνήμη των φοιτητών, ακόμα και ένα έτος μετά το χρόνο διδασκαλίας. Η συντριπτική πλειοψηφία των φοιτητών σε όλες τις έρευνες αδυνατεί να κατοχυρώσει τη βαθμολογική βάση στα ίδια θέματα εξετάσεων μερικούς μήνες αργότερα, ενώ η υψηλή βαθμολογία δε φαίνεται να οδηγεί σε βελτίωση αυτών των αποτελεσμάτων. Έχουν γίνει προσπάθειες να αναγνωριστούν οι αιτίες που οδηγούν σε αυτά τα αποτελέσματα, καθώς και οι στατιστικά σημαντικές διαφορές που παρατηρούνται ανάμεσα σε διαφορετικά μαθήματα. Είναι πλέον αποδεκτό πως παρατηρείται σημαντική απώλεια γνώσης κατά τη διάρκεια της προπτυχιακών σπουδών, γεγονός που αμφισβητεί την αποτελεσματικότητα των σημερινών μοντέλων εκπαίδευσης. Η μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν τη διατήρηση ή την απώλεια γνώσης μπορεί να συμβάλει στη βελτίωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων μέσα από τη χρήση αποτελεσματικότερων μεθόδων διδασκαλίας και διατήρησης των κεκτημένων γνώσεων, αλλά και την κατεύθυνση των σύγχρονων προγραμμάτων σπουδών προς λιγότερη στείρα απομνημόνευση γνώσεων και περισσότερη ενεργό συμμετοχή στην κατάκτησή της μέσα από την πράξη. (Επαινος στο 5^ο ΕΣΙΣΑΠΘ)

² «Αξιολόγηση της ποιότητας ζωής φοιτητών Ιατρικής ΑΠΘ», Δαρδαβέσης ΘΙ, Μοσχούρη Ε, Σαρτζόγλου Μ., Εργαστήριο Υγιεινής, Ιατρική Σχολή ΑΠΘ

Εισαγωγή – Σκοπός

Η καταγραφή και η αξιολόγηση παραμέτρων που διαμορφώνουν την ποιότητα ζωής διαφόρων πληθυσμιακών ομάδων, αποτελεί ένα επίκαιρο αντικείμενο ερευνητικής προσέγγισης. Με το δεδομένο, ότι οι ιατρικές σπουδές αποτελούν μια σύνθετη, μακράς διάρκειας επίπονη διαδικασία η οποία επηρεάζει την καθημερινότητα των φοιτητών και επιδρά κατά περίπτωση στην ψυχοσωματική τους υγεία, αποφασίστηκε η εκπόνηση της παρούσας εργασίας. Σκοπός της είναι η αξιολόγηση της ποιότητας ζωής δειγματος φοιτητών ιατρικής του ΑΠΘ.

Μεθοδολογία

Ως εργαλείο αξιολόγησης της ποιότητας ζωής των φοιτητών Ιατρικής ΑΠΘ χρησιμοποιήθηκε η ελληνική έκδοση του ερωτηματολογίου γενικής υγείας 12 λημάτων (General Health Questionnaire GHQ12). Η πρόωθηση του ερωτηματολογίου το οποίο ζητήθηκε να συμπληρωθεί ανώνυμα, έγινε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, ενημερώνοντας για το ειδικό ιστολόγιο-block (www.aqolmedstudents.blog.spot.com) που δημιουργήθηκε για την ηλεκτρονική διάθεση του ερωτηματολογίου. Το ερωτηματολόγιο απαντήθηκε από 240 φοιτητές. Συγκεντρώθηκαν 236 έγκυρα ερωτηματολόγια από 91 άντρες (38,5%) και 145 γυναίκες (61,4%). Η στατιστική επεξεργασία έγινε με το test X2 εφαρμόζοντας το πρόγραμμα SPSS.

Αποτελέσματα

Τα αποτελέσματα αντιπροσωπεύουν απαντήσεις φοιτητών από όλα τα εξάμηνα και έδειξαν αδρά υψηλά ποσοστά άγχους, μελαγχολίας, μειωμένης αυτοπεποίθησης και συχνών διαταραχών ύπνου.

Συμπεράσματα

Συμπεραίνουμε ότι οι φοιτητές ιατρικής λόγω της έντασης των σπουδών τους παρουσιάζουν κάποιο βαθμό έκπτωσης στην ποιότητα ζωής τους αναφέροντας διαταραχές στην ποιότητα του ύπνου, σημαντική ελάττωση στην ικανότητα συγκέντρωσης, εκτέλεσης και απόλαυσης καθημερινών δραστηριοτήτων. Τα δεδομένα αυτά είναι σκόπιμο να συνεκτιμώνται σε κάθε επαναπροσέγγιση του προγράμματος σπουδών στην Ιατρική Σχολή ΑΠΘ.

Στήλη του Φοιτητή



ATLS

Το ATLS Βορείου Ελλάδος πραγματοποίησε στις 7 – 8 Μαρτίου 2009, με επιτυχία το 8^ο σεμινάριο ATLS – ACS (American College of Surgeons) στις εγκαταστάσεις του Π.Γ.Ν. Θεσσαλονίκης «ΑΧΕΠΑ» υπό τη Διεύθυνση του Καθ. Χειρουργικής κ. Νικόλαου Χαρλαύτη με Συντονίστρια Προγράμματος τη Σαββατώ Καραβασιλειάδου και Κλινική Συντονίστρια τη Νέλη Καμπαρούδη. Εκπαιδευτές του 10ου σεμιναρίου ήταν οι κάθωθι: Παπαδόπουλος Βασίλειος, Αποστολίδης Στυλιανός, Κεσίσσογλου Ισαάκ, Παπαβασιλείου Χρήστος, Γεωργιάδου Θεοδώρα και Ντίνιας Αχιλλέας. Οι εκπαιδευόμενοι δήλωσαν ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή στο σεμινάριο, το οποίο δίνει τη δυνατότητα θεωρητικής κατάρτισης, αλλά και εξάσκησης δεξιοτήτων. Εξέφρασαν επίσης την επιθυμία υλοποίησης του σεμιναρίου από περισσότερους συναδέλφους και ιδιαίτερα αποφοίτους της ιατρικής σχολής, καθώς από την εμπειρία τους αποτελεί χρήσιμο εργαλείο στην καθ' ημέρα πράξη. Στα σεμινάρια ATLS Student Course του Αμερικανικού Κολεγίου Χειρουργών δικαίωμα συμμετοχής έχουν οι κάτοχοι πτυχίου Ιατρικής. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να πάρουν πληροφορίες από το site: www.atlsingreece.gr και να επικοινωνήσουν για το κέντρο ATLS Βορείου Ελλάδος στη Θεσσαλονίκη στα τηλέφωνα: 2310994859, 2310994919, 6976406668 και fax. 2310993490: κ. Σαββατώ Καραβασιλειάδου. 6977205120: κ. Απόστολος Καμπαρούδης (14.00-22.00).



Web Science Conference 2009 - Society On-Line

Στις 18-20 Μαρτίου 2009 διεξήχθη για πρώτη φορά παγκοσμίως στην Ελλάδα το Web Science Conference 2009 – Society On-Line από το WSRI (Web Science Research Initiative) και το Ίδρυμα Μείζονος Ελληνισμού στις («Θέατρον», Πειραιώς 254, Ταύρος/Αθήνα). Κορυφαίοι επιστήμονες από το χώρο της Τεχνολογίας και της Πληροφορικής και το χώρο των Κοινωνικών Επιστημών είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν με τον Sir Tim Berners-Lee, Εφευρέτη του World Wide Web και Top Agenda Setter, τον Ιωσήφ Σηφάκη, τον πρώτο Έλληνα που έλαβε το Turing Award για το 2007, και τον Jacques Bus, Head of Unit, D4 – ICT for Trust and Security DG Information Society, για το παρόν και το μέλλον του Διαδικτύου, και να καταθέσουν τις απόψεις τους για την ανάπτυξη της **Επιστήμης του Web (Web Science)**.

Η πρωτοβουλία για την **Επιστήμη του Web** στοχεύει στην κατανόηση του αντίκτυπου των νέων τεχνολογιών της Πληροφορίας και του Διαδικτύου στο επιστημονικό πεδίο και στην καθημερινή πρακτική.

Από αυτή την άποψη, το Web Science Conference 2009: Society On-Line <http://www.websci09.org> προσέγγισε, χωρίς να περιορίζεται σε αυτές, θεματικές όπως: **E-Marketing & E-Commerce**
Η Συμπεριφορά του Καταναλωτή στο Διαδίκτυο
Ατομικά Δικαιώματα & Διαχείριση Συγκρούσεων στο Διαδίκτυο
Ψυχολογία και Διαδίκτυο
Ασφάλεια, Προσωπικά Δεδομένα & Αξιοπιστία στον Κυβερνοχώρο
Περιπτώσιολογικές Μελέτες για την Επιστήμη του Web
Κοινωνική Δικτύωση & Ταυτότητα
Ουδετερότητα & Έλεγχος στο Διαδίκτυο
Πολιτική & Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στο Διαδίκτυο

Ίδρυμα Μποδοσάκη - Σεμιναριακές διαλέξεις – Τριήμερο Βιολογίας στη Βραυρώνα

Το Ίδρυμα Μποδοσάκη εμπλουτίζοντας το κοινωφελές έργο του στους τομείς Επιστήμη-Εκπαίδευση, ανακοινώνει τη διοργάνωση ενός τριήμερου κύκλου Σεμιναριακών Διαλέξεων σε θέματα Θετικών Επιστημών και Ιατρικής, που απευθύνονται σε αριστούχους νέους Έλληνες φοιτητές.

Στόχος των διαλέξεων είναι να δημιουργηθούν γέφυρες γόνιμης επικοινωνίας και διαλόγου ανάμεσα στους συμμετέχοντες φοιτητές και τους ομιλητές, εξέχουσες επιστημονικές προσωπικότητες του κλάδου της Βιολογίας και της Ιατρικής.

Ομιλητές θα είναι διακεκριμένοι Έλληνες επιστήμονες που έχουν τιμηθεί με το Αριστείο Μποδοσάκη ή με το Επιστημονικό Βραβείο του Ίδρυματος για την εξαιρετική επίδοσή τους στον τομέα τους καθώς και καταξιωμένοι διεθνώς επιστήμονες που συνεργάζονται με το Ίδρυμα.

Τις διαλέξεις, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν στη Βραυρώνα Αττικής, από τη Δευτέρα 07.09.2009 μέχρι και την Τετάρτη 09.09.2009, προσκαλούνται να παρακολουθήσουν επί πτυχίω φοιτητές ή πτυχιούχοι Θετικών Επιστημών και Ιατρικής, πανεπιστημίων της χώρας μας ή του εξωτερικού, Έλληνες κατά την ιθαγένεια ή το γένος.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι υποψήφιοι που θα συμμετάσχουν θα πρέπει να είναι πτυχιούχοι ή επί πτυχίω φοιτητές πανεπιστημίων της Ελλάδας ή του εξωτερικού, των κλάδων των Θετικών Επιστημών και της Ιατρικής.

Οι μεν πτυχιούχοι πρέπει να συγκεντρώνουν γενική βαθμολογία πτυχίου από 8,00 και άνω ή αντίστοιχη του εξωτερικού, οι δε επί πτυχίω τουλάχιστον 8,00 μέσο όρο βαθμολογίας μέχρι την ημερομηνία υποβολής της αίτησης συμμετοχής.

ΑΝΑΛΥΤΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Ηλεκτρονική Διεύθυνση: secr@bodossaki.gr

Υπεύθυνοι του Ενημερωτικού Δελτίου

Ν. Βαβάση-Χριστάκη, Καθηγήτρια, Συντονίστρια του Γραφείου Εκπαίδευσης
Μ. Αλμπάνη, Καθηγήτρια, Επιμέλεια Έκδοσης
Ευχ. Παναγοπούλου, Στ. Τριαρίδης, Λέκτορες
Ε. Καλογιάννη, Γραμματέα Γραφείου Εκπαίδευσης

☎ (2310) 994.769, fax: (2310) 994.788,
✉ e-mail: edumed@med.auth.gr

Η έκδοση του Ενημερωτικού Δελτίου είναι ευγενική προσφορά του εκδοτικού οίκου



University Studio Press

Αρμενοπούλου 32 • 546 35 – Θεσσαλονίκη • Τηλ.: 2310 208.731, fax: 2310 216.647

www.universitystudiopress.gr