

ΕΛΕΝΗ Ι. ΜΠΟΝΤΗ - Βιογραφικό Σημείωμα

E-mail: bonti@auth.gr

ΣΠΟΥΔΕΣ ΚΑΙ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ

Η Ελένη Μπόντη είναι μόνιμη Αναπληρώτρια Καθηγήτρια της Ιατρικής σχολής του Α.Π.Θ. στην Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική του Γ.Ν. «Παπαγεωργίου», με γνωστικό αντικείμενο: «Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές: Ειδική Διαταραχή της Μάθησης και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες».

Το 2004 εκλέχθηκε Λέκτορας της Ιατρικής σχολής του Α.Π.Θ. στην Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική του Γ.Ν. «Παπαγεωργίου», με γνωστικό αντικείμενο «Ειδική Παιδαγωγική με έμφαση στις Μαθησιακές Δυσκολίες» Οργάνωσε και είναι επικεφαλής της «Εξωτερικής Υπηρεσίας Μαθησιακών Δυσκολιών», η οποία από το 2010 αποτελεί Πιστοποιημένο από τα Υπουργεία Παιδείας και Υγείας Διαγνωστικό Κέντρο Μαθησιακών Διαταραχών.

Το 2012 έγινε η ανέλιξη της στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας.

Το 2017 διεξήχθη επιτυχώς η διαδικασία μονιμοποίησής της στη βαθμίδα της Επίκουρης Καθηγήτριας.

Στις 2/6/2021 αιτήθηκε την τροποποίηση του γνωστικού της αντικείμενου στον Τομέα Νευροεπιστημών της Ιατρικής Σχολής, Α.Π.Θ. (αρ. συνεδρίασης 9/2.6.21, Αριθμ. Πρωτ: 491) με προτεινόμενο τίτλο: «Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές - Ειδική Διαταραχή της Μάθησης και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες», με σκοπό να περιγράψει με πιο ορθό και ολοκληρωμένο τρόπο τόσο το κλινικό και ερευνητικό της έργο όσο και το συνολικό διδακτικό της έργο. Το αίτημα έγινε ομόφωνα δεκτό από τον Τομέα Νευροεπιστημών (Δ/ντής Τομέα: Καθ. Ιωάννης Διακογιάννης, Καθηγητής Ψυχιατρικής Α.Π.Θ.). Στον Τομέα Νευροεπιστημών και Αισθητηρίων Οργάνων που διεξήχθη στις 1/12/2021 (αρ. συνεδρίασης 12 / 01-12-2021, Αρ. Πρωτ.:556), το νέο γνωστικό αντικείμενο ανακοινώθηκε ανάμεσα στα γνωστικά αντικείμενα της Ψυχιατρικής του Τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ.

Το 2021 έγινε η ανέλιξη της στη βαθμίδα του μόνιμου Αναπληρωτή Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο: «Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές: Ειδική Διαταραχή της Μάθησης και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες». (ΦΕΚ: Τεύχος Γ΄ 2596/2021, ΚΩΔ. ΑΠΕΛΛΑ: APP 24434, Αρ. βεβ. Γ.Δ.Ο.Υ./Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων: 4807/02.08.2022).

2001-2014: Στις αρχές του έτους 2001 ίδρυσε το Ειδικό Κέντρο Διάγνωσης και Αντιμετώπισης Μαθησιακών Δυσκολιών - Δυσλεξίας «Γράμμα», στο κέντρο της Θεσσαλονίκης.

1994-2000: Έχει συνεργαστεί με τα παιδοψυχιατρικά τμήματα των νοσοκομείων «Ιπποκράτειο και Παπανικολάου» παρακολουθώντας παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες, κυρίως σε διαγνωστικό επίπεδο και σχεδιάζοντας προγράμματα Ειδικής Παιδαγωγικής Παρέμβασης.

Στα πλαίσια της θητείας της ως πανεπιστημιακός, έχει διδάξει (και εξακολουθεί να διδάσκει) σειρά μαθημάτων (με αντικείμενο τις μαθησιακές δυσκολίες και τις νευροαναπτυξιακές διαταραχές) σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές τόσο του Α.Π.Θ. όσο και άλλων πανεπιστημίων.

Έχει συμμετάσχει ως μέλος της τριμελούς ή/και επταμελούς επιστημονικής επιτροπής σε διαδικασίες πλήρωσης ακαδημαϊκών θέσεων, ανέλιξης και μονιμοποίησης μελών ΔΕΠ στο ΑΠΘ και σε άλλα πανεπιστήμια, καθώς και σε επιτροπές διδακτορικών διατριβών, ενώ έχει αναλάβει την επίβλεψη δύο διδακτορικών διατριβών, καθώς και πολλαπλών μεταπτυχιακών και πτυχιακών εργασιών ψυχολόγων και παιδαγωγών, τόσο από το ΑΠΘ όσο και από άλλα πανεπιστήμια.

Έχει συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό διεθνών και ελληνικών συνεδρίων, με προφορικές ανακοινώσεις και αναρτήσεις που αφορούσαν στη διάγνωση και την αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών, τόσο στη σχολική όσο και την προσχολική ηλικία, την πρώιμη παρέμβαση, τα προβλήματα λόγου και συμπεριφοράς, την παραβατικότητα και την επιθετική συμπεριφορά/σχολικό εκφοβισμό στα άτομα με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, καθώς και τις ψυχοκινητικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, κ.α.

Έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις σε 14 ημερίδες σε σχολεία και εκπαιδευτικούς συλλόγους, ενώ έχει διοργανώσει και διεξάγει 12 εκπαιδευτικά σεμινάρια και workshops σε ομάδες εκπαίδευσης γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα διάγνωσης και αντιμετώπισης ειδικών μαθησιακών δυσκολιών μέσα από τεχνικές και μεθόδους της ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης για όλες τις ηλικιακές ομάδες. Τέλος έχει συμμετάσχει σε 4 ερευνητικά προγράμματα του Α.Π.Θ.

Έχει δημοσιεύσει εργασίες τόσο σε διεθνή όσο και σε ελληνικά περιοδικά και έχει συγγράψει 2 επιστημονικά βιβλία, εκ των οποίων το ένα αποτελεί το διδακτικό εγχειρίδιο του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης» (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑ2013) το οποίο διδάσκει στο Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ, καθώς και 3 κεφάλαια σε διδακτικά εγχειρίδια της Ιατρικής Σχολής.

Ζει στη Θεσσαλονίκη και είναι μητέρα δύο παιδιών.

ΠΤΥΧΙΟ

1994: Αποφοίτησε με «Άριστα» (Βαθμός Πτυχίου: 9.22) από το Παιδαγωγικό τμήμα Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. στα πλαίσια του οποίου έλαβε μέρος σε ερευνητικά προγράμματα και εργασίες που αφορούσαν στην ενσωμάτωση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο και την εκπαίδευση παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες.

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

1994-1996: Διετής Φοίτηση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του Πανεπιστημίου του Λονδίνου Institute of Education - University of London σε Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στην Ειδική Αγωγή με τομέα εξειδίκευσης τις Μαθησιακές δυσκολίες στο κανονικό σχολείο, απ' όπου και έλαβε τα πτυχία:

Advanced Diploma στην Εκπαίδευση και Ψυχολογία παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, με κατεύθυνση: «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο-Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες» (Advanced Diploma in Education and Psychology for Special Educational Needs – Special Needs in the Ordinary school – Specific Learning Difficulties), 1994-1995.

Το πτυχίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Θέμα Μεταπτυχιακής Εργασίας: «An investigation of the relationship between different types of language impairment and reading ability. Implications for Intervention» (Ανίχνευση και αξιολόγηση της αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά με προβλήματα ομιλίας-λόγου).

Master's στην Εκπαίδευση και Ψυχολογία παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες με κατεύθυνση: «Ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο κανονικό σχολείο-Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» (Master of Arts in Psychology and Education for Special Educational Needs – Special Needs in the Ordinary school – Specific Learning Difficulties), 1995-1996.

Το πτυχίο είναι αναγνωρισμένο από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

Θέμα Μεταπτυχιακής Διατριβής: «An Evaluation of Static versus Dynamic Assessment Approaches» (Εφαρμογή, σύγκριση και αξιολόγηση στατικών και δυναμικών (μη στατικών) μεθόδων αξιολόγησης της αναγνωστικής ικανότητας σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές).

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Το 2004 ολοκλήρωσε την εκπόνηση της διδακτορικής της διατριβής στο τμήμα Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Α.Π.Θ., Τομέας Εξελικτικής και Σχολικής Ψυχολογίας, με θέμα: «Παιδιά προσχολικής ηλικίας σε επικινδυνότητα για εμφάνιση Μαθησιακών Δυσκολιών. Διάγνωση και Παιδαγωγική Αντιμετώπιση». Η διαδικασία της υποστήριξης της διατριβής ολοκληρώθηκε με βαθμό «Άριστα», 7 Οκτωβρίου 2004.

ΟΜΙΛΙΕΣ/ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ:

ΟΜΙΛΙΕΣ/ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΣΥΝΕΔΡΙΑ

2020: 28ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής 29 Οκτωβρίου - 1 Νοεμβρίου 2020, Διαδικτυακή Παρουσίαση, Αρ. Ανακοίνωσης: 027, Σάββατο, 31 Οκτ., 2020, 9:00 AM - 10:00 AM, Αίθουσα: Α, Σειρά:3, Προφορική Ανακοίνωση με Τίτλο: «ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΝΕΥΡΟΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΕΣ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ», Μπόντη, Ε. Βαβέτση, Σ., Πορφύρη, Γ. & Διακογιάννης, Ι. Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική Α.Π.Θ., Γ.Ν.Θ. "Παπαγεωργίου.

2019: 6th Congress on Neurobiology, Psychopharmacology and Treatment Guidance, "Athos Palace", Chalkidiki, Greece, 27-30 June, 2019. Προφορική Ανακοίνωση με τίτλο: "Clinical and Sociodemographic Characteristics of Adults with Specific Learning Disabilities".

2019: 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας, Αλεξανδρούπολη, 15 -19 Μαΐου 2019. Ανάρτηση και παρουσίαση poster με τίτλο: «Κλινικό Προφίλ Ενηλίκων που αξιολογήθηκαν στην Εξωτερική Υπηρεσία Μαθησιακών Δυσκολιών της Α΄ Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής του Γ.Ν.Θ. 'Παπαγεωργίου'», Μπόντη Ελένη*, Γιαννόγλου Σοφία, Μουσιώνη Άρτεμις, Βαρβάρα Αναστασία, Τσακίρογλου Ανδριάντα, Λεπίδου Χριστίνα, Κώνστα Αναστασία, Βαβέτση Σοφία. Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου» (Εξωτερική Υπηρεσία Μαθησιακών Δυσκολιών).

2019: Στρογγυλή τράπεζα στο πλαίσιο των εργασιών του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου, της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, με θέμα: Επιθετικότητα και Βία στο Σχολείο. Πρόληψη και Αντιμετώπιση (Θεσσαλονίκη, 5-7 Απριλίου 2019) στο ΕΠΑΛ Καλαμαριάς, Σάββατο 6 Απριλίου 2019. Εισήγηση με Θέμα: "Είναι η ανάπτυξη των εκφοβιστικών συμπεριφορών στο σχολείο, ένα φαινόμενο που σχετίζεται με τις ανεπάρκειες του εκπαιδευτικού συστήματος και της ενδεχόμενης οικογενειακής αποξένωσης ή μπορεί να θεωρηθεί αντανάκλαση της βίας που χαρακτηρίζει τη σημερινή κοινωνία;"

2019: Ανάρτηση και Παρουσίαση Poster στο 9ο Συνέδριο Βιοψυχοκοινωνικής Προσέγγισης, Porto Palace, Θεσσαλονίκη, 7 -9 Νοεμβρίου 2019, ΥΠΟ ΤΗΝ ΑΙΓΙΔΑ Γ΄ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΑΠΘ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΑΠΘ, Τίτλος Poster: «ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΕΠΙΘΕΤΙΚΗΣ/ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΜΑΘΗΣΗΣ, ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΤΗΤΑΣ», Μπόντη, Ε., Βαβέτση, Σ., Κώνστα, Α. & Τατσιοπούλου, Π., Διακογιάννης, Ι. Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική Α.Π.Θ., Γ.Ν.Θ. "Παπαγεωργίου"

2019: 27ο Διεθνές Συνεδρίου Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού (27th International Congress of Physical Education & Sport), Κομοτηνή, 10 - 12 Μαΐου 2019. Προφορική Ανακοίνωση με τίτλο: ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΤΟΥ ΚΙΝΗΤΙΚΟΥ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΑΠΟ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ, Κυριάκου Χ., Κουρτέσης Θ., Μπόντη Ε., Κούλη Ο.

2018: 8ο Συνέδριο Βιοψυχοκοινωνικής Προσέγγισης στην Ιατρική Περίθαλψη, 1-3 Νοεμβρίου 2018, Θεσσαλονίκη, Porto Palace Hotel , Συμμετοχή σε ΣΤΡΟΓΓΥΛΗ ΤΡΑΠΕΖΑ με τίτλο: Συμπεριφορικές διαταραχές σε ειδικές ομάδες ψυχιατρικών ασθενών, Τίτλος Παρουσίασης: «Ψυχοκοινωνικές Δυσκολίες Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - Διαταραχές Μάθησης».

2018: ΗΜΕΡΕΣ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ, 23-24 Νοεμβρίου 2018, Αμφιθέατρο Παλαιάς Φιλοσοφικής Σχολής Α.Π.Θ. Θέμα Εισήγησης: «ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: Θεωρητικές Προσεγγίσεις - Πρακτικές Διάγνωσης και Παρέμβασης»

2018: Ανάρτηση Poster στο Συνέδριο: 2nd Congress on Evidence Based Mental Health: From Research to Clinical Practice, June 28 – July 1, 2018, Kavala, Greece Authors: Eleni Bonti, Sophia Vavetsi, Vasiiki Loizou, Affiliation: 1st Psychiatric Clinic, Aristotle University of Thessaloniki, State Certified Diagnostic Center for Learning Difficulties of the Psychiatric Department of 'Papageorgiou' General Hospital of Thessaloniki, Greece. Poster Title: "Problems and Pitfalls in the Clinical Assessment Process for the Diagnosis of Specific Learning Difficulties (Dyslexia) in Greece".

2017: Διοργάνωση και παρουσίαση Συμποσίου με τίτλο: «Έφηβοι και νεαροί ενήλικες με ΕΜΔ: Ζητήματα Διεπιστημονικής Διάγνωσης και Παρέμβασης»: Παρουσίαση τριών μελετών με θέματα: Α) «Ομοιότητες και Διαφορές στην Ψυχοπαιδαγωγική Αξιολόγηση Εφήβων με ΕΔΛ και ΕΜΔ: Μια περίπλοκη Διαγνωστική Διαδικασία», Β) «Συνύπαρξη Ψυχοκοινωνικών και Μαθησιακών Δυσκολιών: Αυτό-αναφορές σε Δείγμα Εφήβων με ΕΜΔ» και Γ) «Έλληνες Νεαροί Ενήλικες Με ΕΜΔ αναζητούν Μαθησιακή Αξιολόγηση: Ζητήματα Έγκαιρης Διάγνωσης», Μπόντη, Ε., Κουϊμτζή, Ε.Μ., Μπάμπαλου, Χ.Ε., Μπόζας, Α., Καραγεωργίου, Ι., & Κυρίσης, Ζ., Συνέδριο Σχολικής Ψυχολογίας 2017, Βόλος, 15/10/2017.

2016: 4ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΓΝΩΣΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, «60 Χρόνια Γνωστική Ψυχολογία (1956-2016)», 14-16 Απριλίου 2016, Φιλοσοφική Σχολή, Πανεπιστήμιο Αθηνών. Θέμα Εισήγησης: «Συγκρίνοντας μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και στη γραφή, ως προς τη λειτουργία της εργαζόμενης μνήμης τους: μοιάζουν ή διαφέρουν;», Ανδρεάνα Χριστοδούλου¹, Ελβίρα Μασούρα¹, Ελένη Μπόντη² & Δέσποινα Μωραΐτου¹, ¹Τμήμα Ψυχολογίας, Α.Π.Θ. Τμήμα Ιατρικής, Α.Π.Θ, Εισήγηση: Ανδρεάνα Χριστοδούλου.

2016: 7th INTERNATIONAL CONGRESS ON BRAIN & BEHAVIOUR, International Society on Brain and Behaviour & 20th THESSALONIKI CONFERENCE South-East European Society for Neurology and Psychiatry, Dual Congress, 29-31 Ιανουαρίου 2016, The Met Hotel, Thessaloniki. Εισήγηση σε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: “Ειδικά Θέματα”, Παρασκευή 29/01/2016, 9:30-11:00 πμ. Θέμα Εισήγησης: “Τα μαθησιακά χαρακτηριστικά εφήβων με Μαθησιακές Δυσκολίες ή/και Ειδική Διαταραχή του Λόγου στην Ανάγνωση, τον Προφορικό και Γραπτό Λόγο και τα Μαθηματικά: Θέματα Διάγνωσης και Παρέμβασης”.

2015: 2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ (ΠΕΣΣ), «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ», 27-29 Μαρτίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη (σε συνεργασία με την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας). Εισήγηση στην 4η Συνεδρία με θέμα: « Εκπαιδευτικές πολιτικές και Ειδική Αγωγή», Σάββατο 28/3/2015, 18.00-20.15 μμ. Θέμα Εισήγησης: « Η εξελικτική πορεία των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών με έμφαση στα ψυχοσυναισθηματικά, κοινωνικά και συμπεριφορικά προβλήματα που συχνά τις συνοδεύουν (από την προσχολική ηλικία ως την ενήλικη ζωή)».

2015: ΜΕΛΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΣΕ ΣΥΝΕΔΡΙΟ 20 ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ ΕΝΩΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ (ΠΕΣΣ), «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ», 27-29 Μαρτίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη (σε συνεργασία με την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας). (27-29/5/2015)

2015: 5ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΒΙΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ, 19-21 Μαρτίου 2015, The MET Hotel, Θεσσαλονίκη, Υπό την αιγίδα της Γ΄ Ψυχιατρικής Κλινικής ΑΠΘ. Εισήγηση σε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: «Ειδικά Θέματα στην Ψυχιατρική». Θέμα Εισήγησης: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Δευτερογενή Συναισθηματικά και Συμπεριφορικά Προβλήματα», Πέμπτη 19 Μαρτίου 2015, 15:00-16:30μμ.

2014: 5ο ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ, Συμβουλευτική Ψυχολογία: Σύγχρονες τάσεις, μελλοντικοί προσανατολισμοί, 6-9 Νοεμβρίου 2014, Πάτρα. Αναρτημένη Ανακοίνωση (Poster) με θέμα: «Παρουσίαση των επιμέρους τομέων δείγματος παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες της Α΄ Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής», Ε.Μπόντη, Ι. Καραγεωργίου, Α.Μπόζας.

2014: 6th INTERNATIONAL CONGRESS ON BRAIN & BEHAVIOUR, International Society on Brain and Behaviour & 19th THESSALONIKI CONFERENCE South-East European Society for Neurology and Psychiatry, Dual Congress with emphasis on Mental Health and Financial Crisis, February 6-8 2014, The Met Hotel, Thessaloniki. Εισήγηση σε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: “DSM-5: Critical Reviews” Θέμα Εισήγησης: “DSM-5: Critical Reviews: Learning Difficulties”

Γ.1.18. 2014: 4Ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΒΙΟΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΙΑΤΡΙΚΗ ΠΕΡΙΘΑΛΨΗ. 27-29 Μαρτίου 2014, The MET Hotel, Θεσσαλονίκη, Υπό την αιγίδα της Γ΄ Ψυχιατρικής Κλινικής ΑΠΘ. Αναρτημένη Ανακοίνωση (Poster) με θέμα: «Τεχνικές ‘Δυναμικής’ Αξιολόγησης: Η χρησιμότητά τους στον σχεδιασμό προγραμμάτων παρέμβασης για άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες», Μπόντη Ελένη, Φωκάς Κωνσταντίνος.

2013: 1ο ΠΟΛΥΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ, 2Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΥ (με Διεθνή Συμμετοχή), Κοζάνη, 19-21 Απριλίου 2013 Αναρτημένη Ανακοίνωση (Poster) με θέμα: «Παρουσίαση του Μαθησιακού Προφίλ των παιδιών που προσήλθαν για Αξιολόγηση στα Εξωτερικά Ιατρεία Μαθησιακών Δυσκολιών της Α΄ Πανεπιστημιακής Ψυχιατρικής Κλινικής Α.Π.Θ.», Ε.Μπόντη, Ι. Καραγεωργίου, Α.Μπόζας, Κ., Φωκάς, Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική Α.Π.Θ.

2013: 1ο ΠΟΛΥΘΕΜΑΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ, 2Η ΔΙΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΥ (με Διεθνή Συμμετοχή), Κοζάνη, 19-21 Απριλίου 2013. Εισήγηση σε Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: «Προβλήματα που συνδέονται με την Εκπαίδευση». Θέμα Εισήγησης: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Αντιμετώπισης».

2012: Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Ψυχιατρικού Συνεδρίου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Πατρών, Κυλλήνη Ηλείας, Grecotel, 1-4 Ιουνίου.

2011: Συμμετοχή και παρακολούθηση των εργασιών του 5th International Congress on Brain and Behaviour” του International Society on Brain and Behavior και του “18th Thessaloniki Conference” of the South-East European Society for Neurology and Psychiatry, Ξενοδοχείο “The Met Hotel”, Θεσσαλονίκη, 3-6 Νοεμβρίου. Αναρτημένη Ανακοίνωση (poster) με θέμα: “Pre-school age children ‘at risk’ for subsequent learning difficulties: Early diagnostic procedures and the development of special educational programs in order to prevent specific types of learning difficulties”, Ε.Βοντι, Λ.Αθανasiades, Α.Κονστα & Κ.Φωκάς, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Παπαγεωργίου General Hospital.

2011: Παρακολούθηση του 6ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ιατρικής Σχολής Α.Π.Θ., Κέντρο Διάδοσης Αποτελεσμάτων Ερευνών Α.Π.Θ., Ιατρική Σχολή, Θεσσαλονίκη, 7-9 Απριλίου.

2009: Παρακολούθηση των εργασιών του 5ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Ιατρικής Σχολής Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, Θεσσαλονίκη, 2-5 Απριλίου.

2007: Παρακολούθηση του “3d International Congress on Brain and Behaviour” του International Society on Brain and Behaviour και του “16th Thessaloniki Conference” of the South-East European Society for Neurology and Psychiatry, Ξενοδοχείο “Macedonia Palace”, Θεσσαλονίκη, 28 Νοεμβρίου-2 Δεκεμβρίου.

1999: Συμμετοχή στο 8th European Conference for Research on Learning and Instruction, Biennial Meeting. Αναρτημένη Ανακοίνωση (poster) με θέμα: «Η ανάπτυξη της μαθηματικής επάρκειας σε παιδιά προσχολικής ηλικίας στην Ελλάδα» (The development of early numeracy in Greece), Tzouriadou, M., Barbas, G. & Bonti E., μέσα στα πλαίσια της ευρύτερης ευρωπαϊκής έρευνας για τη μαθηματική επάρκεια στα μικρά παιδιά σε διάφορες χώρες της Ευρώπης (The development of early numeracy in Europe), 24-28 Αυγούστου, Goteborg, Σουηδία.

1999 Παρακολούθηση του 1ου Πανελλήνιου Συνεδρίου της Παιδοψυχιατρικής Εταιρίας με τίτλο: «Πρόληψη στην παιδοψυχιατρική και προαγωγή της ψυχικής υγείας παιδιών και εφήβων: Νέες Προκλήσεις», Αθήνα, 7-9 Μαΐου.

1998: Συμμετοχή στο 7ο Συνέδριο Συλλόγου Λογοπεδικών με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες». Ανακοίνωση ερευνητικής εργασίας με θέμα: «Αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών: Ουσιώδης σημασία κινητικών παραμέτρων», Ε. Μπόντη, Δ. Ιάκωβου, Ε.Γκούβερης, Μ.Μαρκοβίτης. Θεσσαλονίκη, 21-22 Μαρτίου.

1997: Παρακολούθηση του 7th European Conference on Learning and Instruction, Αθήνα, 26-30 Αυγούστου.

1997: Συμμετοχή στο 7th European Conference on the quality of Early Childhood Education (Childhood in a changing society) – EECERA. Ανακοίνωση ερευνητικής εργασίας με θέμα: «The socio-cultural environment as a factor of differentiation in mathematical reasoning», Μ.Τζουριάδου, Γ.Μπάρμπας & Ε. Μπόντη, Μόναχο, 3-6 Οκτωβρίου. Η εργασία έχει μεταφραστεί και είναι δημοσιευμένη στο περιοδικό «Ψυχολογία» (Σεπτέμβριος, 2002).

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ – ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ ΣΕ ΗΜΕΡΙΔΕΣ – WORKSHOPS

Έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις σε 14 ημερίδες σε σχολεία και εκπαιδευτικούς συλλόγους, ενώ έχει διοργανώσει και διεξάγει 12 εκπαιδευτικά σεμινάρια και workshops σε ομάδες εκπαίδευσης γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα διάγνωσης και αντιμετώπισης ειδικών μαθησιακών δυσκολιών μέσα από τεχνικές και μεθόδους της ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης για όλες τις ηλικιακές ομάδες. Αναλυτικά:

2021: Εισήγηση σε ημερίδα με θέμα: «Ειδική Διαταραχή της Μάθησης και Αναπτυξιακή Διαταραχή του Κινητικού Συντονισμού: Δύο Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές που συχνά Συννοσηρούν», 1η ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ ΤΟΥ ΠΔΜ , Σάββατο 17 Απριλίου 2021 Ώρα έναρξης: 9.00 πμ, ΨΗΦΙΑΚΗ ΑΙΘΟΥΣΑ: <https://zoom.us/my/uowm.ot1>

2019: Εισήγηση σε ημερίδα με θέμα: «Η εξελικτική φύση των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών: Η επίδρασή τους σε όλες τις εκφάνσεις της ενήλικης ζωής», Τίτλος Ημερίδας: «Ειδικές Μαθησιακές & άλλες Δυσκολίες Μάθησης στη Σχολική Ηλικία και την Ενήλικη Ζωή», Διοργάνωση: Πρόγραμμα: «Ειδική Αγωγή-Μαθησιακές Παρεμβάσεις στη Γλώσσα και στα Μαθηματικά», Κέντρο Επιμόρφωσης & Δια Βίου Μάθησης, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Σάββατο 19 Οκτωβρίου 2019, Ώρα: 10:00-14:00, ΚΕ.Δ.Ε.Α - ΑΠΘ, ΑΜΦ III.

2020: ΔΙΑΔΥΚΤΙΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ (WEBINAR) – EMPLOY, 15 Φεβρουαρίου 2020, Τίτλος Σεμιναρίου: ΕΙΔΙΚΕΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ: Ορισμοί, Εξελικτική Πορεία, Χαρακτηριστικά ανά Μαθησιακό Τομέα. Ο Μηχανισμός της Ανάγνωσης (Αποκωδικοποίηση, Κατανόηση, Έκφραση). Μέθοδοι Διάγνωσης και Παρέμβασης, Εισηγήτρια: Ελένη Μπόντη, Ειδική Παιδαγωγός, Επίκουρη Καθηγήτρια Ιατρικής Α.Π.Θ. Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική Α.Π.Θ., Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου».

2019: Ημερίδα – Ομιλία στο Κολλέγιο De La Salle, με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Το σύνθετο και ετερογενές κλινικό προφίλ τους, Η εξελικτική τους φύση, Η σημασία της έγκυρης και έγκαιρης διάγνωσης, Η ειδική παιδαγωγική παρέμβαση και Ο ρόλος και η συμβολή του εκπαιδευτικού της τάξης (όλων των βαθμίδων) στη διάγνωση και την παρέμβαση».

2012-2018: Ετήσια διοργάνωση δέμηνου σεμιναρίου εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών (και άλλων ειδικοτήτων) και γονέων (για 7 συναπτά έτη) με τίτλο: «ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ (ΕΙΔΙΚΕΣ) ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ», Ωδείο Βορείου Ελλάδος, αιθ. Σεμιναρίων “Carpe Diem”, Εθν. Αντιστάσεως 16, Ιανουάριος – Μάρτιος. Πιστοποιητικό Συμμετοχής.

2017: Εισήγηση σε ημερίδα με θέμα: «Ο ρόλος του παιχνιδιού στα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και Αυτισμό», Επιστημονική Ημερίδα, Επαγγελματικό Επιμελητήριο Θεσσαλονίκης, 19/03/2017.

2016-2017: Διοργάνωση και Διεξαγωγή Σεμιναρίου εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών (και άλλων ειδικοτήτων) και γονέων με Τίτλο: «ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ». Διάρκεια: 4 μήνες (Νοέμβριος 2016 - Φεβρουάριος 2017), Ενότητες: 12, Ημέρα Διεξαγωγής: Παρασκευή, Ώρα: 19:00 - 22:00 μμ., Χώρος: Κέντρο Συμβουλευτικής Υποστήριξης «Ψυχόασις» & «Συναίσθησις» Υδραγωγείου 6, Πανόραμα, Πιστοποιητικό Συμμετοχής.

2019-2020: Διοργάνωση και Διεξαγωγή Σεμιναρίου εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών (και άλλων ειδικοτήτων) και γονέων με Τίτλο: «ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ: ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΣΤΗΝ ΠΡΑΞΗ». Διάρκεια: 4 μήνες (Οκτώβριος 2019 - Ιανουάριος 2020), Ενότητες: 12, Ημέρα Διεξαγωγής: Παρασκευή, Ώρα: 19:00μμ - 21:30 μμ., Χώρος: Ωδείο Βορείου Ελλάδος, αιθ. Σεμιναρίων CarpeDiem, Εθν.Αντιστάσεως 16, 1ος όροφος, τηλ: 2310-422885.

2016: Εισήγηση σε εσπερίδα με θέμα: "Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Προσχολική Ηλικία: Ενδείξεις 'επικινδυνότητας', Έγκαιρη Διάγνωση & Πρώιμη Παρέμβαση", (Λίστες αξιολόγησης ανά τομέα ανάπτυξης) στους εκπαιδευτικούς του 2ου Νηπ/γείου Πεύκων, 25 Οκτωβρίου.

2016: Εισήγηση σε ημερίδα με θέμα: «Πρώιμες Ενδείξεις σε παιδιά προσχολικής ηλικίας για εμφάνιση μεταγενέστερων δυσκολιών μάθησης: Επιβραδυνόμενη γλωσσική ανάπτυξη, φτωχή ψυχοκινητική ανάπτυξη και δυσκολίες σε επιμέρους γνωστικές ικανότητες», Αίθουσα Πολιτιστικών Εκδηλώσεων του Γυμνασίου-Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων Φρυγανιώτη (Περιοχή Νοσοκομείου Παπαγεωργίου), 5 Σεπτεμβρίου. Η ημερίδα διοργανώθηκε στα πλαίσια επιμορφωτικών συναντήσεων των εκπαιδευτικών της περιοχής ευθύνης της Σχολικής Συμβούλου 16ης Περιφέρειας Προσχολικής Αγωγής και βάση του Π.Δ. 200/1998 Άρθρο 12 παρ. 3. Θέμα ημερίδας: «Οι δυο βασικές συνιστώσες που καθορίζουν την ανάπτυξη του παιδιού της προσχολικής ηλικίας».

2016: Εισήγηση σε Εσπερίδα με τίτλο: «Δυσκολεύομαι να μάθω! Δίδαξέ με πώς να το καταφέρω» και υπότιτλο: «Μαθησιακές Δυσκολίες, ένας παράλληλος κόσμος», Τετάρτη 13 Απριλίου, 18.00 - 21.00, 2ος όροφος της Λέσχης Αξιωματικών Φρουράς (ΛΑΦ), Κιλκίς. Θέμα Εισήγησης: "Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Ε.Μ.Δ.) και Ενήλικη Ζωή: Η εξελικτική πορεία των Ε.Μ.Δ. και οι δευτερογενείς κοινωνικές, εκπαιδευτικές/επαγγελματικές και ψυχοσυναισθηματικές συνέπειές τους"(13/4/2016).

2015: Εισήγηση σε Ημερίδα με Θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Προσχολική Ηλικία», ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ, ΔΗΜΑΡΧΕΙΟ ΠΑΝΟΡΑΜΑΤΟΣ, 24/06/2015, 19:00 μμ.

2014: Εισήγηση σε Ημερίδα με Θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Καθημερινές Πρακτικές Εφαρμογές και Τεχνικές για την Αξιολόγηση και την Αντιμετώπισή τους», 1ο ΓΕΛ Πανοράματος 15/01/2014, 19:30μμ. Πρόγραμμα Διαλέξεων (Ημερίδα) Σχολικού Έτους 2013-2014, Διευθυντής: Βασίλειος Κούτσαρης, Ιανουάριος – Απρίλιος 2014.

2012: ΟΜΑΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ: «Εναλλακτικοί τρόποι για την αντιμετώπιση των δυσκολιών που αντιμετωπίζουν οι μαθητές με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες, Έγκαιρος Εντοπισμός και Αντιμετώπιση Μαθησιακών Δυσκολιών (Γονείς & Εκπαιδευτικοί)». Υπεύθυνη: Ελένη Ι. Μπόντη, Ειδική Παιδαγωγός, Λέκτορας Ιατρικής Α.Π.Θ., «Αναγνωστήριο», Π. Μελά 38, 3ος όροφος. Έναρξη Α' Κύκλου Ομάδων: Παρασκευή 12 Οκτωβρίου. Ο κάθε κύκλος περιλαμβάνει 5 συναντήσεις. Πληροφορίες – Δηλώσεις Συμμετοχής: e-mail: info@grama-center.gr, Site: www.grama-center.gr Π.Π. Γερμανού 5, 2ος όροφος, Θεσσαλονίκη. Ειδικό Κέντρο Διάγνωσης και Αντιμετώπισης Μαθησιακών Δυσκολιών «Γράμα»

2010: Διοργάνωση και Παρουσίαση Ημερίδας (workshop) με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες στην Πράξη» (Παρουσίαση Μεθόδων και Τεχνικών Ειδικής Παιδαγωγικής Παρέμβασης για άτομα με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες σε επιμέρους τομείς της μάθησης). Διοργάνωση-Παρουσίαση: Ειδικό Κέντρο Διάγνωσης και Αντιμετώπισης Μαθησιακών Δυσκολιών-Δυσλεξίας «Γράμμα», Υπεύθυνη: Ε. Μπόντη, Θέατρο Οδού Χηλής, Καλαμαριά. Ομιλήτριες: Ε. Μπόντη (Λέκτορας Ιατρικής Α.Π.Θ.- Ειδική Παιδαγωγός), Ρ. Φιλίππου (Ψυχολόγος- Ειδική Παιδαγωγός), Κ. Μπέλτση (Ψυχολόγος- Ειδική Παιδαγωγός), Κ. Τζάλια (Ψυχολόγος- Ειδική Παιδαγωγός), 29 Νοεμβρίου.

2009: Εισήγηση σε Ημερίδα με Θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις», που διοργανώθηκε από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του 2ου Γυμνασίου Κατερίνης για τους εκπαιδευτικούς τις Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης Κατερίνης. Κατερίνη, 4 Φεβρουαρίου.

2003: Εισήγηση σε Ημερίδα με Θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες», που διοργανώθηκε από το 1ο γραφείο Α/βάθμιας, το 2ο γραφείο Β/βάθμιας εκπαίδευσης και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του δήμου Νάουσας. 14 Μαρτίου.

2002: Εισήγηση σε Ημερίδα με Θέμα: «Μέθοδοι διάγνωσης και αντιμετώπισης των μαθησιακών δυσκολιών στο κανονικό σχολείο» που διοργανώθηκε από το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του Δημοτικού σχολείου Μεσημερίου για τους εκπαιδευτικούς τις Α/βάθμιας και Β/βάθμιας εκπαίδευσης Μεσημερίου. 10 Μαρτίου.

2001: Εισήγηση σε Ημερίδα με Θέμα: «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες: Διάγνωση και αντιμετώπιση» Θέμα Ημερίδας: «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα ομιλίας-λόγου» που διοργανώθηκε από τον Πολιτιστικό σύλλογο Λιτοχώρου. Οκτώβριος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

Στα πλαίσια της θητείας της ως πανεπιστημιακός, έχει διδάξει (και εξακολουθεί να διδάσκει) σειρά μαθημάτων (με αντικείμενο τις μαθησιακές δυσκολίες και τις νευροαναπτυξιακές διαταραχές) σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές τόσο του Α.Π.Θ. όσο και άλλων πανεπιστημίων.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

2015 έως σήμερα: Διδασκαλία του δικού της Επιλεγόμενου Μαθήματος: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης» (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑ2013) στο Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ. (Χειμερινό εξάμηνο) σε φοιτητές της Ιατρικής, της Ψυχολογίας και σε φοιτητές άλλων σχολών.

2010 έως σήμερα: Διδασκαλία του μαθήματος «Διαταραχές Επικοινωνίας και Μαθησιακές Διαταραχές», στους φοιτητές της Ιατρικής του Ζ΄ εξαμήνου και εντεύθεν, στα πλαίσια του Επιλεγόμενου Μαθήματος με τίτλο: «Διαταραχές Επικοινωνίας», Αμφιθέατρο Νοσοκομείου ΑΧΕΠΑ, Υπεύθυνη –Συντονίστρια: Αθανασία Πρίντζα.

2005 έως σήμερα: Διδασκαλία του μαθήματος «Μαθησιακές Διαταραχές» στους φοιτητές του Η΄ εξαμήνου στα πλαίσια των μαθημάτων Κλινικής Άσκησης Ψυχιατρικής, Α΄ Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου». Εκπαίδευση φοιτητών και ειδικευομένων της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Α.Π.Θ., Γ.Π.Ν. Παπαγεωργίου.

Από το 2021 η διδασκαλία του μαθήματος γίνεται στην αγγλική γλώσσα και στους ξενόγλωσσους φοιτητές Ιατρικής του προγράμματος Erasmus.

Επιπλέον, από το ακαδημαϊκό έτος 2021-22 το μάθημα θα διδάσκεται και στο Αγγλόγλωσσο Πρόγραμμα της Ιατρικής Α.Π.Θ στα πλαίσια του μαθήματος: Psychiatry I (MD1048), 7 th Semester, 3 ECTS.

2004 έως σήμερα: Διδασκαλία του μαθήματος «Μαθησιακές δυσκολίες: Εφαρμογή μεθόδων διάγνωσης των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών και δημιουργία-εφαρμογή ειδικών προγραμμάτων παιδαγωγικής παρέμβασης για την αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής και σχολικής ηλικίας, καθώς και σε εφήβους και

ενήλικες». Εκπαίδευση φοιτητών και ειδικευομένων της Α΄ Ψυχιατρικής Κλινικής του Α.Π.Θ., Γ.Π.Ν. Παπαγεωργίου.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ:

2021-2022: Διδασκαλία του μαθήματος με τίτλο: «Αναπτυξιακές Διαταραχές» στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος με τίτλο: «Κλινική Ψυχική Υγεία» του τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ. (Υπεύθυνος: Κ. Φουντουλάκης, Καθηγητής Ψυχιατρικής, Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ.).

2021-2022: Διδασκαλία μαθημάτων με τίτλο: «Διεπιστημονική Ομάδα Συνεργασίας και Προσέγγισης στις Δομές Υγείας», «Ψυχοπαιδαγωγικές Ανάγκες Παιδιών σε Νοσηλεία», «Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές: Τύποι, Κλινικό Προφίλ, Διάγνωση και Θεραπευτική Παρέμβαση», «Ειδικές Διαταραχές της Μάθησης σε Παιδιά, Εφήβους και Ενήλικες: Εξελικτική Πορεία, Διάγνωση και Υποστήριξη», «Διαχείριση της Οικογένειας στη Φροντίδα Υγείας» και «Μελέτη περίπτωσης: Παρουσίαση και Συζήτηση Περιστατικών – Θεωρία και Εφαρμογές» στα πλαίσια του Μεταπτυχιακού Προγράμματος με τίτλο: «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στην Υγεία » του τμήματος Ιατρικής Α.Π.Θ. (Υπεύθυνη: Ε. Παναγοπούλου, Αν. Καθηγήτρια Ψυχολογίας, Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ.).

2020 έως σήμερα: Διδασκαλία τριών μαθημάτων με τίτλο «Μαθησιακές Δυσκολίες»(κωδικός: DPSYC506), «Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός» (κωδικός: DPSYC602) και «Μάθηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές» (DPSYC503) στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (MSc) «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας» του Πανεπιστημίου 'Nearolis' της Πάφου (Nearolis University of Pafos, Cyprus).

2020 & 2019: Μάθημα στο Πρόγραμμα Παθολογικής και Χειρουργικής Νοσηλευτικών Ειδικοτήτων του Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ, 12/2/2020, Τίτλος Εισήγησης: «Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες - Διαταραχές Μάθησης: Κλινικό Προφίλ, Διαγνωστική Διαδικασία και Προσεγγίσεις Παρέμβασης».

2020: Μάθημα στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης: Γ΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική ΑΠΘ, Π.Γ.Ν.Θ. ΑΧΕΠΑ, Πρόγραμμα Δια βίου Μάθησης με τίτλο: «Πιστοποίηση στην Κλινική Ψυχομετρία και Νευροψυχολογία», 15 Ιανουαρίου 2020. Τίτλος Διαδικτυακής Εισήγησης: «Η Λειτουργία της Γλώσσας, Μάθημα: Γλώσσα II».

2016 έως σήμερα: Διδασκαλία δύο μαθημάτων με τίτλο «Δυσλεξία: Έρευνες και Νεότερες Τάσεις» (κωδικός: EDUG 624DL) και «Μορφές Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών» (κωδικός: EDUG 521DL) σε πολλαπλά ακροατήρια φοιτητών, μέσα στα πλαίσια του Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακού Προγράμματος του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας (University of Nicosia) στον τομέα της Ειδικής Εκπαίδευσης (Συντονιστής μαθημάτων: Καθ. Δ.Στασινός).

2017: Διδασκαλία δύο Μαθημάτων με τίτλο: Α) Εισαγωγή στην Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής-Υπερκινητικότητα (ΔΕΠΥ) & Β) Αξιολόγηση και Παρέμβαση στη ΔΕΠΥ, στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξειδίκευσης του Τμήματος Ελληνικής Φιλολογίας του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης σε συνεργασία με το ΕΚΕΦΕ Δημόκριτος – Ινστιτούτο Πληροφορικής και Επικοινωνιών με τίτλο: «Εξειδίκευση στις Τ.Π.Ε. και Ειδική Αγωγή – Ψυχοπαιδαγωγική της ένταξης», 15/10/17.

2015 έως σήμερα: Διδασκαλία Μαθήματος με τίτλο: «Ειδικές Διαταραχές Μάθησης και Επικοινωνίας: Τα μοντέλα μάθησης, τα μαθησιακά προφίλ και η εξελικτική τους πορεία και οι αρχές της Ειδικής Παιδαγωγικής Παρέμβασης» στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με κατευθύνσεις: Παιδοδοντιατρική και Νοσοκομειακή Οδοντιατρική στο ΠΜΣ του τμήματος Οδοντιατρικής Α.Π.Θ.

2015 – 2018: Διδασκαλία σε Μεταπτυχιακό πρόγραμμα: ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής», ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ: «Παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές του κινητικού συντονισμού στο σχολικό περιβάλλον», Κωδικός Μαθήματος: Ν723, Κύριος Διδάσκων: Θωμάς Κουρτέσης, Αναπληρωτής Καθηγητής Δ.Π.Θ., Τ.Ε.Φ.Α.Α., Μάθημα επιλογής του Γ' ΕΞΑΜΗΝΟΥ στην κατεύθυνση: «Παιδαγωγική και Δημιουργική Μάθηση».

2011-2012: Διδασκαλία του μαθήματος με τίτλο: «Μαθησιακή Εκτίμηση» σε πτυχιούχους ψυχολόγους στα πλαίσια του Προγράμματος Κλινικής Εκπαίδευσης στην Ψυχική Υγεία, Α΄ Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου».

2012: Διδασκαλία του μαθήματος με τίτλο: «Μαθησιακές Δυσκολίες» σε πτυχιούχους ψυχολόγους στα πλαίσια του Προγράμματος Κλινικής Εκπαίδευσης στην Παθολογία του Λόγου, Α΄ Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου».

2007: Διδασκαλία στο Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (ΠΜΣ): «Δυσλεξία: Επικοινωνία σε πολυγλωσσικό περιβάλλον και χρήση Νέας Τεχνολογίας στην αντιμετώπισή της», του τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων: Μάθημα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες και Προσχολική Ηλικία: Πρώιμη Διάγνωση και Παρέμβαση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών, Ιωάννινα.

2001-2008: Διδασκαλία του μαθήματος: «Προγράμματα παρέμβασης σε παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» στους φοιτητές της Εξομοίωσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών καθώς και το μάθημα: «Προγράμματα παρέμβασης για παιδιά με Μαθησιακές δυσκολίες και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες» στο Διδασκαλείο της Ειδικής Αγωγής του Παιδαγωγικού τμήματος Προσχολικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ.

Έχει συμμετάσχει ως μέλος της τριμελούς ή/και επταμελούς επιστημονικής επιτροπής σε διαδικασίες πλήρωσης ακαδημαϊκών θέσεων, ανέλιξης και μονιμοποίησης μελών ΔΕΠ στο ΑΠΘ και σε άλλα πανεπιστήμια, καθώς και σε επιτροπές διδακτορικών διατριβών, ενώ έχει αναλάβει την επίβλεψη 2 διδακτορικών διατριβών, καθώς και μεταπτυχιακών και πτυχιακών εργασιών ψυχολόγων και παιδαγωγών, τόσο από το ΑΠΘ όσο και από άλλα πανεπιστήμια.

Έχει συμμετάσχει σε μεγάλο αριθμό διεθνών και ελληνικών συνεδρίων, με προφορικές ανακοινώσεις και αναρτήσεις που αφορούσαν στη διάγνωση και την αντιμετώπιση των Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών, τόσο στη σχολική όσο και την προσχολική ηλικία, την πρώιμη παρέμβαση, τα προβλήματα λόγου και συμπεριφοράς, την παραβατικότητα και την επιθετική συμπεριφορά/σχολικό εκφοβισμό στα άτομα με νευροαναπτυξιακές διαταραχές, καθώς και τις ψυχοκινητικές παραμέτρους στην αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών, κ.α. Έχει πραγματοποιήσει διαλέξεις σε 14 ημερίδες σε σχολεία και εκπαιδευτικούς συλλόγους, ενώ έχει διοργανώσει και διεξάγει 6 σεμινάρια σε ομάδες εκπαίδευσης γονέων και εκπαιδευτικών σε θέματα διάγνωσης και αντιμετώπισης ειδικών μαθησιακών δυσκολιών μέσα από τεχνικές και μεθόδους της ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης για όλες τις ηλικιακές ομάδες. Τέλος έχει παρακολουθήσει και συμμετάσχει σε 2 εκπαιδευτικά σεμινάρια σε 2 workshops, καθώς και σε 3 ερευνητικά προγράμματα του Α.Π.Θ.

Έχει δημοσιεύσει εργασίες τόσο σε διεθνή όσο και σε ελληνικά περιοδικά και έχει συγγράψει 2 επιστημονικά βιβλία, εκ των οποίων το ένα αποτελεί το διδακτικό εγχειρίδιο του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης» (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑ2013) το οποίο διδάσκει στο Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ, καθώς και 3 κεφάλαια σε διδακτικά εγχειρίδια της Ιατρικής Σχολής.

Από το 1996 έως και σήμερα ασχολείται σε πρακτικό και κλινικό επίπεδο με τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας, καθώς και σε ενήλικες. Είναι κάτοχος του πτυχίου της αγγλικής γλώσσας: «Certificate of Proficiency in English», Cambridge University, 1992. Ζει στη Θεσσαλονίκη και είναι μητέρα δύο παιδιών.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ – ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ ΕΡΓΟ

Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα και η πρακτική της εξάσκηση κατά τη διάρκεια των σπουδών της στο εξωτερικό, επικεντρώθηκαν στις μεθόδους αξιολόγησης και αντιμετώπισης παιδιών με ειδικές δυσκολίες στην ανάγνωση (Δυσλεξία), τη γραφή, την ορθογραφία και τα μαθηματικά, τη σχέση των διαταραχών λόγου με τις μαθησιακές δυσκολίες, καθώς και τα συναισθηματικά προβλήματα και συμπεριφοράς των παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες. Παράλληλα εκπαιδεύτηκε στην οργάνωση και εφαρμογή εξατομικευμένων, ειδικών προγραμμάτων παρέμβασης σε άτομα με μαθησιακές δυσκολίες.

Στα πλαίσια της ακαδημαϊκής της πορείας ως μέλος ΔΕΠ, τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα έχουν διευρυνθεί και περιλαμβάνουν: όλες τις μορφές και τις Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες Παιδιών Εφήβων και Ενηλίκων με Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές (Ειδική Διαταραχή της Μάθησης-ΕΜΔ, Διαταραχές Επικοινωνίας – Λόγου, Νοητική Αδυναμία, Διαταραχή Αυτιστικού Φάσματος-ΔΑΦ, Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα-ΔΕΠ-Υ, Ψυχοκινητικές Διαταραχές, πχ. Αναπτυξιακή Διαταραχή του Συντονισμού των Κινήσεων, Διαταραχές Μυοσπασμάτων, πχ. ΤΙΚΣ, Σύνδρομο Tourette), την Επιθετικότητα και την Παραβατική Συμπεριφορά των ατόμων με ΕΜΔ σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, την εξελικτική πορεία των ΕΜΔ - το προφίλ των Εφήβων και Ενηλίκων με ΕΜΔ, τη Συννοσηρότητα ανάμεσα στις Νευροαναπτυξιακές Διαταραχές, αλλά και της σχέση τους με τα Ψυχοσυναισθηματικά Προβλήματα και τα Προβλήματα Συμπεριφοράς, τη Διάγνωση των ΕΜΔ σε όλες τις ηλικιακές ομάδες, τη Χαρισματικότητα, κ.α.

Από τον Οκτώβριο του 2020 έως σήμερα, συνεργάζεται ως Research Assistant στο Τμήμα Ειδικής Αγωγής (Department of Special Education, Head: Dr. Hala Elhoweris) του United Arab Emirates University (UAEU), Al Ain, United Arab Emirates (Συγγραφή άρθρων και κεφαλαίων σε βιβλία με θέματα συναφή με την Ειδική Αγωγή, συγγραφή ερευνητικών προτάσεων, υποβολή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά, κ.α.).

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ:

2022

Efstratopoulou, M., Sofologi, M., Giannoglou, S & **Bonti, E.** (2022). Parental Stress and Children's Self-Regulation Problems in Families with Children with Autism Spectrum Disorder (ASD). *Journal of Intelligence* 10: 4. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10010004>

Efstratopoulou, M., Elhoweris, H., Eldib, A.A. & **Bonti, E.** (2022). Assessing Children 'At Risk': Translation and Cross-Cultural Adaptation of the Motor Behavior Checklist (MBC) into Arabic and Pilot Use in the United Arab Emirates (UAE). *Journal of Intelligence*, 10(11). <https://doi.org/10.3390/jintelligence10010011>

Sofologi M, Pliogou V, **Bonti E**, Efstratopoulou M, Kougioumtzis GA, Papatzikis E, Ntritsos G, Moraitou D and Papantoniou G (2022) An Investigation of Working Memory Profile and Fluid Intelligence in Children With Neurodevelopmental Difficulties. *Frontiers in Psychology*, 12:773732. doi: 10.3389/fpsyg.2021.773732

Elhoweris, H., Najwa A., Negmeldin A., Garces Bacsal, R-M. & **Bonti, E.** (2022). The Impact of an Enrichment Program on the Emirati Verbally Gifted Children. *Journal of Intelligence*, 10: 68. <https://doi.org/10.3390/jintelligence10030068>

Sofologi, M., Kougioumtzis, G. A., Efstratopoulou, M., Skoura, E., Sagia, S., Karvela, S., Salli, P. M., Makri, E., & **Bonti, E.** (2022). Specific Learning Disabilities and Psychosocial Difficulties in Children. In K. Cassidy, & B. Sande (Ed.), *Advising Preservice Teachers Through Narratives From Students With Disabilities* (pp. 31-54). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-7359-4.ch002>

2021

Bonti, E., Sofologi, M., Efstratopoulou, M., Katsiana, A., Papantoniou, G. and Kougioumtzis, G. (2021) Low Auditory-Verbal Cognitive Profile: A “Risk Factor” for Specific Learning Difficulties in Preschool Children in Greece. *Psychology*, 12, 181-204. doi: [10.4236/psych.2021.122012](https://doi.org/10.4236/psych.2021.122012).

Bonti, E., Kamari, A., Sofologi, M., Giannoglou, S., Porfyri, G. N., Tatsiopoulou, P., Kougioumtzis, G., Efstratopoulou, M., & Diakogiannis, I. (2021). Similarities and Differences in the Learning Profiles of Adolescents with SLD and SLI in Mathematics - A Preliminary Analysis. *Brain Sciences*, 11, 850. doi.org/10.3390/brainsci11070850.

Bonti, E., Giannoglou, S., Georgitsi, M., Sofologi, M., Porfyri, G. N., Mousioni, Konsta, A., Tatsiopoulou, P., Kamari, A., Vavetsi, S., & Diakogiannis, I. (2021). Clinical profiles and sociodemographic characteristics of adults with Specific Learning Disorder in Northern Greece. *Brain Sciences*, 11, 602. doi.org/10.3390/brainsci11050602.

Georgitsi, M.; Dermitzakis, I.; Soumelidou, E.; & **Bonti, E.** (2021). The Polygenic Nature and Complex Genetic Architecture of Specific Learning Disorder. *Brain Sciences*, 11, 631. <https://doi.org/10.3390/brainsci11050631>

Tatsiopoulou, P., Porfyri, G.N., **Bonti, E.** & Diakogiannis, I. (2021). “Special learning difficulties and school failure in a 12- year-old girl suffering from Type 1 Diabetes: interdisciplinary therapeutic approach. Case Report”. *Archives of Pediatrics*, 6(191), 1-6. doi.org/10.29011/2575-825X.100191

Tsatali, M.; Moraitou, D.; Papantoniou, G.; Foutsitzi, E.; **Bonti, E.**; Kougioumtzis, G.; Ntritsos, G.; Sofologi, M.; & Tsolaki, M. (2021). Measuring Impulsivity in Greek Adults: Psychometric Properties of the Barratt Impulsiveness Scale (BIS-11) and Impulsive Behavior Scale (Short Version of UPPS-P). *Brain Sciences* 11, 1007. <https://doi.org/10.3390/brainsci11081007>

2020

Tatsiopoulou, P., Porfyri, G.N., **Bonti, E.** & Diakogiannis, I. (2020). "Childhood ADHD and Early-Onset Bipolar Disorder Comorbidity: A Case Report.", *Brain Sci.*, 10(11), 883; <https://doi.org/10.3390/brainsci10110883>.

Sakka, S., Nikopoulou, V.A., **Bonti, E.**, Tatsiopoulou, P., Karamouzi, P., Giazkoulidou, A., Tsiropoulou, V., Parlapani, E., Holeva, V. & Diakogiannis, I. (2020). "Assessing test anxiety and resilience among Greek adolescents during COVID-19 pandemic," *Journal of Mind and Medical Sciences*, 7 (2), Article 8. doi:10.22543/7674.72.P173178, Available at: <https://scholar.valpo.edu/jmms/vol7/iss2/8>.

Tatsiopoulou, P., Porfyri, G.N., **Bonti, E.** & Diakogiannis, I. (2020). School failure in a girl with special learning difficulties, suffering from depression in childhood: interdisciplinary therapeutic approach. Case Report. *Brain Sciences (Brain Sci.)*, *Special Issue: Frontier Research for Risk Factors in neurodevelopmental disorders*. *Brain Sci.* 10, 992; doi:10.3390/brainsci10120992.

Bonti, E., Kamari, A., Kougioumtzis, G., Theofilidis, A., Sofologi, M. (2020). Different Theoretical Perspectives on Specific Learning Difficulties in Mathematics. Implications for Special Educational Intervention and for Everyday School Practice": An overview study. *International Journal of Education and Research*, 8 (2), 107-118. ISSN: 2411-5681.

Bonti, E., Kouimtzi, E.M., Bampalou, C.E., Kyritsis, Z., Karageorgiou, I., Sofologi, M., Karakasi, M.V., Theofilidis, A. & Bozas, A. (2020). Similarities and differences in psycho-educational assessments of adolescents with specific language impairments and specific learning disabilities: A challenging differential diagnosis. *Psychiatriki*, 31(3), 236-247. doi: 10.22365/jpsych.2020.313.236. PMID: 33099464.

Sofologi, M., Efstratopoulou, M., Kamari, A., **Bonti, E.**, & Katsiana, A. (2020). Different strategies for assessing reading comprehension in adults. From alpha to omega. *European Journal of Special Education Research*, 7(4), 38-53. doi: 10.5281/zenodo.3762660.

Bampalou C.E., Kouimtzi E.M., **Bonti, E.** & Kyritsis, Z. (2020). Greek Adult Population with Specific Learning Disabilities: Epidemiology, Demographics and Gender Differences, *Hellenic Journal of Psychology*, 17, 97-118.

Sofologi, M., Markou, E., Kougioumtzis, G., Kamari, A., Tsanidou, A., Porfyri, G. N., Vavetsi, S., Giannoglou, S., Efstratopoulou, M., Tsiviki, E., **Bonti, E.**, & Tachmatzidis, D. (2020). Linguistic Deficiencies in Primary Progressive Multiple Sclerosis. *Dual Diagnosis: Open Access*, 5 (1-3), 1-4.

Sofologi, M., Markou, E., Kougioumtzis, G., Kamari, A., Tsanidou, A., Porfyri, G. N., Vavetsi, S., Giannoglou, S., Efstratopoulou, M., Tsiviki, E., **Bonti, E.**, & Tachmatzidis, D. (2020). Polymorphous Heterogeneity and Episodes of Violence in School Community: Educational Implications for Building a Democratic School. *Dual Diagnosis: Open Access*, 5 (1-4), 1-6.

Katsiana, K., Strimpakos, N., Ventoulis, I., Kapreli, E., Sofologi, M., **Bonti, E.**, Kotrotsiou, S., & Stalikas, A. (2020). Health-related quality of life in children with autism spectrum

disorder and children with Down syndrome. *Materia Socio Medica*, 32(2), 93-98. DOI: 10.5455/msm.2020.32.93-98.

Sofologi, M., Markou, E., Kougioumtzis, G. A., Kamari, A., Theofilidis, A. & **Bonti, E.** (2020). Emphasizing on the Neurobiological Basis of Autism Spectrum Disorder: A closer look to a different brain. *Dual Diagnosis: Open Access*, 5 (1-2), 1-6, ISSN 2472-504 DOI: 10.36648/2472-5043.5.1.2.

Bampalou, C.E., Kouimtzi, M.E., **Bonti, E.** & Kyritsis, Z. (2020). "Greek Adult Population with Specific Learning Disabilities: Epidemiology, Demographics and Gender Differences," *Hellenic Journal of Psychology*, 17, 97-118.

2017 Bonti, E., Babalou, C.E., Kouimtzi, E.M., Kyritsis, "Greek young adults with Specific Learning Disabilities seeking learning assessment", *Learning Disability Quarterly (LDQ)*, doi.org/10.1177/07319487, pp. 1-8.

2016 Bozas A., **Bonti E.**, Kouimtzi E.M., Kyritsis, Z., Karageorgiou I., "Psychosocial functioning in Special Learning Difficulties: Self – reports in a sample of Greek adolescents with SLDs", *International Journal of Education and Psychological Research (IJEPR)*, 5(4), 8-12.

2015 Bonti E. & Tzouriadou, M., "Low Visual-Perceptive Ability Cognitive Profile places urban Greek kindergarten children "at risk" for dyslexic learning difficulties" (Article published based on PhD thesis), *Education and Urban Society*, 47 (6), 646–668.

2015 Kouli, O, Kourtessis, T., Tzetzis, G., Karkaletsis, F., Skordilis, E.3 & Bonti, E., "Job Satisfaction and Burnout of Greek Secondary Special Education Teachers", *Journal of Physical Activity, Nutrition and Rehabilitation*, PANR e-ISSN: 2421-7824, pp. 1-11.

2014 Konsta A., **Bonti E.**, Parlapani E., Athanasiadis L. and Fokas K. , "Development and validation of the Greek Severe Impairment Battery (SIB)", *International Psychogeriatrics*, 26(4), 591-596.

2013 M. Spilioti, A. Evangeliou, D. Tramma, Z. Theodoridou, S. Metaxas, E. Michailidi, **E. Bonti**, H. Frysira, A. Haidopoulou, D. Asprangathou, A. Tsalkidis, P. Kardaras, R. A. Wevers, C. Jakobs and K. M. Gibson, «Evidence for treatable inborn errors of metabolism in a cohort of 187 Greek patients with autism spectrum disorder (ASD)», *Frontiers in Human Neuroscience*, 7 (24), Article 858, 1-7.

2006 Μπόντη, E. (2006). «Η γνωστική λειτουργία παιδιών με διαταραχές της ψυχονοητικής ανάπτυξης μέσα από τις θεωρίες του Piaget και του Vygotsky. Σκέψεις για το σχεδιασμό συνθετικών προγραμμάτων ψυχοπαιδαγωγικής παρέμβασης», *Αρχαία ελληνικής ιατρικής*, 23(1): σελ.9-15.

2005 Μπόντη, E. (2005). «Τα στάδια γνωστικής ωρίμανσης του Piaget και ο κοινωνικός κονστρουκτιβισμός του Vygotsky. Ψυχοπαιδαγωγικές συνέπειες των αποκλίσεων και των συγκλίσεων τους», *Τετράδια Ψυχιατρικής*, Τριμηνιαία Περιοδική Έκδοση της Επιστημονικής Ένωσης του ΨΝΑ, No. 92, σελ 66-70.

2005 Μπόντη, E. (2005). «Ψυχοπαιδαγωγική παρέμβαση σε μια περίπτωση προβληματικής συμπεριφοράς ενός παιδιού στο πλαίσιο της φοίτησής του στο κανονικό σχολείο». Δημοσίευση στο περιοδικό: Γαληνός, 52 (1): σελ. 23-30.

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΒΙΒΛΙΩΝ – ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΩΝ:

Μπόντη, Ε. (2013) “*Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια εναλλακτική προσέγγιση για όλους*”, εκδόσεις «Μέθεξις», ISBN: 978-960-6796-37-1, 624 σελίδες (εγχειρίδιο διδασκαλίας των στο μάθημα: «**Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης**» (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑ2013) - Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ. (Χειμερινό εξάμηνο).

Μπόντη, Ε. (2016) “*Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Μια εναλλακτική προσέγγιση για όλους...στην πράξη*», Υπότιπλος: «Συστήματα Επιβράβευσης - Οργάνωση Μελέτης, Συμπεριφοράς, Συγκέντρωση - Αυτοεκτίμηση-Συναίσθημα, Πρότυπες Δραστηριότητες: Έτοιμα προς χρήση έντυπα». εκδόσεις «Μέθεξις», ISBN: 978-618-5226-07-7, 82 σελίδες.

Συγγραφή κεφαλαίου σε Διδακτικό Βιβλίο της Ψυχιατρικής του Α.Π.Θ. με τίτλο: Μπόντη, Ε. «*Διαγνωστικές Δοκιμασίες Μαθησιακών Διαταραχών*» στον Α΄ Τόμο του διδακτικού βιβλίου της Ψυχιατρικής του Α.Π.Θ. με τίτλο: «**Κλινική Ψυχιατρική**», Συγγραφείς: Γ. Στ. Καπρίνης, Α. Ιακωβίδης & Κ.Φωκάς, εκδ. Παρισιάνου Α.Ε., σελ.240-246.

Συγγραφή δύο κεφαλαίων σε Εγχειρίδιο Κλινικής Εκπαίδευσης:

Εγχειρίδιο Κλινικής Εκπαίδευσης στην Ψυχική Υγεία”, Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική, ΓΝΘ. ‘Παπαγεωργίου’, Διευθυντής: Κωνσταντίνος Φωκάς, εκδ. UniversityStudioPress, ISBN: 978-960-12-2267-7

Τίτλοι Κεφαλαίων:

Κεφ.46) “*ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ - ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ (ΔΕΠ-Υ)*”, (σελ.384-390).

Κεφ.49) «*ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ (Ε.Π.Π.) για Παιδιά/Άτομα με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες*», (σελ. 397-403).

ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΚΕΦΑΛΑΙΩΝ ΣΕ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ:

Bonti, E.& Sofologi, M. (2022) Book-Chapter Title: “*Neurodevelopmental Disorders, Giftedness and Twice-Exceptionality: Challenging and/or Delinquent Behaviours - Prevention and Intervention Issues*” Δημοσίευση στο Βιβλίο: Efstratopoulou, M. “*Rethinking Inclusion and Transformation in Special Education*” (United Arab Emirates University, UAE), IGI Global, Pages: 300. doi: 10.4018/978-1-6684-4680-5.

Bonti, E. (2022). Book-Chapter Title: “*The experience of the emergency remote distance teaching and learning due to the COVID-19 pandemic in Preschool and Special Education students: Challenges for teachers and parents and Suggestions for Improvement*” στο Βιβλίο “*Emerging Trends and Historical Perspectives Surrounding Digital Transformation in Education: Achieving Open and Blended Learning Environments*” Editors: Eteokleous, N. (Frederick University, Cyprus), Ktoridou, D. (University of Nicosia, Cyprus) & Kafa, A. (Frederick University, Cyprus) – Letter of Acceptance.

Sofologi, M., Kougioumtzis, G. A., Efstratopoulou, M., Skoura, E., Sagia, S., Karvela, S., Salli, P. M., Makri, E., & **Bonti, E.** (2021). Specific Learning Disabilities and Psychosocial Difficulties in Children. In K. Cassidy, and B. Sande (Ed.), *Advising Preservice Teachers Through Narratives From Students With Disabilities* (pp. 31-54). IGI Global. <http://doi:10.4018/978-1-7998-7359-4.ch002>

Μπόντη, Ε., Συγγραφή Κεφαλαίου στο Βιβλίο: Σοφολόγη Μ. & Κουγιουμτζής, Γ. (2021). «Αντιμετωπίζοντας παιδιά και εφήβους με σχολική αποκλίνουσα συμπεριφορά: Στρατηγικές διαχείρισης κρίσεων στην τάξη, Κεφ. 2 με τίτλο: “ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ, ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΩΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΚΛΙΝΟΥΣΑΣ, ΕΠΙΘΕΤΙΚΗΣ Ή ΚΑΙ ΠΑΡΑΒΑΤΙΚΗΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ”. Εκδ. Γρηγόρη.

Kougioumtzis, G.A., Sofologi, M., Fella, A., Kaliotsou, I., Koundourou, C., **Bonti, E.** & Papantoniou, G. (2021). Συγγραφή συλλογικού Κεφαλαίου στο Βιβλίο: "Building Integrated Collaborative Relationships for Inclusive Learning Settings", Κεφ. 7 με τίτλο: "*Specific Learning Disabilities-Implementation of an Intervention Program: An Analysis of a Case Study*". (pp. 161-180). IGI Global Publications, Hershey, Pennsylvania, USA.

Bonti, E., Συγγραφή Κεφαλαίου στο Βιβλίο: Τζουριανού, Μ. & Τζιβινίκου, Σ. (2021). "Learning Disabilities: From Assessment to Intervention", Κεφ. 5 με τίτλο: "*Dynamic Assessment in the assessment and intervention of LD*", Cambridge Scholars Publishing, U.K.

Καλιότσου, Ι., Κουγιουμτζής, Γ.Α., Φελλά, Α., Σοφολόγη, Μ. & **Μπόντη, Ε.** (2021). Παρεμβατικό Εκπαιδευτικό Πλαίσιο Διαχείρισης Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών. *Επιστήμες Αγωγής*, 3, Πανεπιστήμιο Κρήτης - Σχολή Επιστημών Αγωγής - Παιδαγωγικό Τμήμα Δ.Ε.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΤΑΜΕΛΕΙΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ή/και

ΕΚΛΕΚΤΟΡΙΚΑ ΣΩΜΑΤΑ:

2021: Μέλος της 7μελούς εξεταστικής επιτροπής για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος της υποψήφιας Ευπραξίας Αυλογιάρη (Νομικού) με θέμα: «Αξιολόγηση της ενσυναίσθησης φοιτητών Ιατρικής μέσω εντατικής βιωματικής εκπαίδευσης στις επικοινωνιακές και ήπιες δεξιότητες με ειδίκευση στους ψυχιατρικούς – ψυχογηριατρικούς ασθενείς», 16/07/2021, Ιατρική Σχολή, Α.Π.Θ.

2021: Τακτικό Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή Γνωστικό αντικείμενο: «Σχολική εργοθεραπεία-αισθητηριακή επεξεργασία, προσαρμοστική συμπεριφορά και ποιότητα ζωής σε παιδιά με αναπτυξιακές διαταραχές» του Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Κωδικός θέσης: APP18516. 07/04/2021

2020: Τακτικό Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή: Εκπαίδευση ατόμων στο φάσμα του αυτισμού» του Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Κωδικός θέσης: APP15444. 18/12/2020

2020: Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος της υποψήφιας Παρασκευής Τατσιοπούλου (Παιδοψυχιάτρου), αρ. ΔΔ 3911, με θέμα: «Η εξέλιξη κατά την ενήλική ζωή των ατόμων που απομακρυνθήκαν από τις οικογένειές τους κατά την παιδική τους ηλικία. Παιδοψυχιατρική και ψυχοκοινωνική διερεύνηση», 7/10/2020., Ιατρική Σχολή, Α.Π.Θ.

2019: Τακτικό Μέλος του Εκλεκτορικού Σώματος για την πλήρωση μίας (1) θέσης καθηγητή στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή στο γνωστικό αντικείμενο: «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση» του Τμήματος Επιστημών της Εκπαίδευσης και της Αγωγής στην Προσχολική Ηλικία του Πανεπιστημίου Πατρών, ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ. Κωδικός θέσης: APP5640, 14/02/2019

2019: Τακτικό Μέλος της Τριμελούς Εισηγητικής Επιτροπής του Εκλεκτορικού Σώματος για τη μονιμοποίηση της κ. Σωτηρίας Τζιβινίκου στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο «Μαθησιακές Δυσκολίες: Διδακτικές Προσεγγίσεις» στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κωδικός θέσης: APP11577, 13/6/2019.

2018: Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος της υποψήφιας Ανδρεάδου Αναστασίας, ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ, Σχολή Επιστήμης Φυσικής Αγωγής & Αθλητισμού με θέμα: «Διαταραχές του Κινητικού Συντονισμού και Δυσλεξία: Ανάπτυξη εκπαιδευτικών και μαθητών μέσω κινητικού διαθεματικού μοντέλου εκπαίδευσης». 23/10/2018

2011: Μέλος 7μελούς εξεταστικής επιτροπής για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος της υποψήφιας Πηνελόπης Τζοβανέτο Κατσαρδάνη-Σιδέρη με θέμα: «Αριστεροχειρία και Μαθησιακές Δυσκολίες», Ιατρική Σχολή Α.Π.Θ. (αριθμ. συνεδρίασης 17/17-5/2011). 17-5/2011

2009: Μέλος της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής που συγκροτήθηκε για την πλήρωση θέσης ΔΕΠ στη βαθμίδα του Λέκτορα στο Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με γνωστικό αντικείμενο: «Μαθησιακές Δυσκολίες: Διδακτικές Προσεγγίσεις».

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ

2021-2022

Επιβλέπουσα-Επιστημονικά Υπεύθυνη της Διδακτορικής Διατριβής της Αφροδίτης Καμάρη, Απόφοιτου Τμήματος Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών, Μεταπτυχιακές Σπουδές: Msc στη Βιοηθική, Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη), Επιστημονική Συνεργάτης της Εξωτ. Υπηρεσίας Μαθησιακών Διαταραχών της Α΄ Πανεπ/κής Ψυχιατρικής Κλινικής, ΓΝΘ 'Παπαγεωργίου' με θέμα: «Αξιολόγηση μαθησιακού και συμπεριφορικού προφίλ εφήβων με ΕΜΔ και των

γονέων τους και συσχετισή τους με Συμπεριφορές Υψηλού Κινδύνου», Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ.

2021-2022

Επιβλέπουσα-Επιστημονικά Υπεύθυνη της Διδακτορικής Διατριβής της Σοφίας Γιαννόγλου, Απόφοιτου Τμήματος Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Μεταπτυχιακές Σπουδές: Master of Science Degree, Aging and chronic diseases management. Dept. of Social Science, Joint degree Hellenic Open University & Faculty of Medicine, School of Health Science, University of Thessaly, Επιστημονική Συνεργάτης της Εξωτ. Υπηρεσίας Μαθησιακών Διαταραχών της Α΄ Πανεπ/κής Ψυχιατρικής Κλινικής, ΓΝΘ 'Παπαγεωργίου' με θέμα: «Ανάπτυξη ψηφιακού εργαλείου αξιολόγησης και χαρτογράφησης του γνωστικού μαθησιακού προφίλ παιδιών εφήβων και ενηλίκων με ειδική διαταραχή της μάθησης», Τμήμα Ιατρικής του Α.Π.Θ.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

2021 Επιβλέπουσα-Επιστημονικά Υπεύθυνη σε έρευνα που υλοποιείται στο πλαίσιο της εκπόνησης της Προπτυχιακής Εργασίας της φοιτήτριας Ιωάννας Μπαϊμπάκη στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. με θέμα τη «Διερεύνηση της σχέσης εκδήλωσης παραβατικής /και επιθετικής συμπεριφοράς εφήβων με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες»(25/05/2021).

2021 Επιβλέπουσα-Επιστημονικά Υπεύθυνη σε έρευνα που υλοποιείται στο πλαίσιο της εκπόνησης της Προπτυχιακής Εργασίας των φοιτητριών Μαίρη Χριστοφή και Ελένη Αράπη στο Τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. με θέμα «Το κακοποιητικό περιβάλλον ως παράγοντας επικινδυνότητας στην εμφάνιση δυσκολιών μάθησης» (28/06/2021).

2016 Επίβλεψη Πτυχιακής Εργασίας της φοιτήτριας Ανδρεάννας Χριστοδούλου, τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. με θέμα: «Συγκρίνοντας μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στην ανάγνωση και στη γραφή ως προς τη λειτουργία της εργαζόμενης μνήμης τους: Μοιάζουν ή διαφέρουν;»

2016 Επίβλεψη Πτυχιακής Εργασίας της φοιτήτριας Πίστης Κετίκογλου, Τμήμα Ψυχολογίας Α.Π.Θ. με θέμα: «Διερεύνηση των επιπέδων του άγχους παιδιών 12- 16 ετών με διαγνωσμένες Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες ή/και με Ειδική Διαταραχή του Λόγου, αλλά και των γονέων τους».

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ

2021-2022 Επιβλέπουσα-Επιστημονικά Υπεύθυνη σε 9 έρευνες που υλοποιούνται ή/και θα υλοποιηθούν στο πλαίσιο της εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Ψυχική Υγεία» του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ.

2021-2022 Μέλος της τριμελούς επιτροπής σε άλλες 6 έρευνες που υλοποιούνται στο πλαίσιο της εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Ψυχική Υγεία» του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ.

2021 Επιβλέπουσα-Επιστημονικά Υπεύθυνη σε έρευνα που υλοποιείται στο πλαίσιο της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Εργασίας της φοιτήτριας Μαρίας Αποστολίδου στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Ψυχική Υγεία» του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ με θέμα «Εκδηλώσεις άγχους σε εφήβους με Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες» (9/9/2021).

2021 Επιβλέπουσα-Επιστημονικά Υπεύθυνη σε έρευνα που υλοποιείται στο πλαίσιο της εκπόνησης της Μεταπτυχιακής Εργασίας της φοιτήτριας Άννας Δαλαμπίρα στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Ψυχική Υγεία» του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ με θέμα «Συννοσηρότητα Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών και Παιδοψυχιατρικών Διαταραχών σε εφήβους» (18/6/2021).

2021 Μέλος της τριμελούς επιτροπής σε άλλες 5 έρευνες που υλοποιούνται στο πλαίσιο της εκπόνησης Μεταπτυχιακών Εργασιών στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Κλινική Ψυχική Υγεία» του Τμήματος Ιατρικής του ΑΠΘ.

Επίβλεψη (ερευνητικός σύμβουλος) 2 μεταπτυχιακών εργασιών στα πλαίσια της διδασκαλίας στο Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας (University of Nicosia) στον τομέα της Ειδικής Εκπαίδευσης:

2016 Α) Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας: «Ο ρόλος της συνεργασίας σχολείου – οικογένειας στην αντιμετώπιση των Μαθησιακών Δυσκολιών: Συγκριτική μελέτη απόψεων γονέων και εκπαιδευτικών Α/θμιας εκπαίδευσης» της φοιτήτριας: Ραφαηλίας Λακμέτα Γκανέτσιου (U161N1248).

2015 Β) Τίτλος Μεταπτυχιακής Εργασίας: «Η κατάρτιση των Ελλήνων δασκάλων για τη Διαταραχή Ελλειμματικής Προσοχής – Υπερκινητικότητας (ΔΕΠ-Υ)» της φοιτήτριας: Μαριάννας Στεφανάκη (U144N0933).

2013 Επίβλεψη Μεταπτυχιακής Εργασίας της φοιτήτριας: Αντωνίου Κωνσταντίνας, Θέμα Μεταπτυχιακής Εργασίας: «Επίδραση της εξάσκησης μέσω ψηφιακού παιχνιδιού στον οπτικό-κινητικό συντονισμό και στη διαχείριση μαθηματικών εννοιών: Μελέτη περίπτωσης», Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών με Τίτλο: «Άσκηση και Ποιότητα Ζωής».

Συμμετοχή στη Διεξαγωγή Εξετάσεων και την Αξιολόγηση Προπτυχιακών Φοιτητών

2005 - έως σήμερα Στα πλαίσια της διδασκαλίας του μαθήματος με τίτλο: «Μαθησιακές Διαταραχές» στους φοιτητές του Η' εξαμήνου, το οποίο εντάσσεται στα μαθήματα της Κλινικής Άσκησης της Ψυχιατρικής, (Α' Πανεπ/κή Ψυχιατρική Κλινική, Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου»), συμμετέχει στην αξιολόγηση των φοιτητών κατά τη διάρκεια της εξεταστικής περιόδου.

2015-έως σήμερα Από το ακαδημαϊκό έτος (2015) ανέλαβε τη διδασκαλία του επιλεγόμενου μαθήματος με τίτλο: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Πρακτικές Εφαρμογές Διάγνωσης και Παρέμβασης» (Κωδικός Μαθήματος: ΙΑΟ417, Τμήμα της Ιατρικής Α.Π.Θ., 4ο έτος, Χειμερινό εξάμηνο). Ως εκ τούτου, στο συγκεκριμένο μάθημα είναι υπεύθυνη για τη διεξαγωγή των εξετάσεων, την αξιολόγηση και βαθμολόγηση των φοιτητών της Ιατρικής (3ο έτος και μετά), καθώς και των φοιτητών του τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ, (από τη

γραμματεία του τμήματος Ψυχολογίας ΑΠΘ έχει εγκριθεί επίσημα η δυνατότητα παρακολούθησης του μαθήματος και η βαθμολόγηση των φοιτητών).

Συμμετοχή στη Διεξαγωγή Εξετάσεων και την Αξιολόγηση

Μεταπτυχιακών Φοιτητών

2020 έως σήμερα: Στα πλαίσια της διδασκαλίας των μαθημάτων που έχει αναλάβει από τον Οκτώβριο 2020 με τίτλο: «Μαθησιακές Δυσκολίες»(κωδικός: DPSYC506), «Γλωσσική Ανάπτυξη και Γραμματισμός» (κωδικός: DPSYC602) και «Μάθηση: Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Εκπαιδευτικές Εφαρμογές» (DPSYC503) στο Εξ Αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα (MSc) «Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας» του Πανεπιστημίου 'Neapolis' της Πάφου (Neapolis University of Pafos, Cyprus), είναι υπεύθυνη τόσο για την αξιολόγηση των εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων των φοιτητών, τη βαθμολόγηση της τελικής εργασίας που υποβάλλουν σε κάθε τετράμηνο (ηλεκτρονική πλατφόρμα), καθώς και τη βαθμολόγηση της τελικής γραπτής εξέτασής τους (δια ζώσης ή διαδικτυακά), το σύνολο των οποίων διαμορφώνει την τελική τους βαθμολογία και την προαγωγή τους στα συγκεκριμένα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος.

2016 έως σήμερα: Στα πλαίσια της διδασκαλίας των δύο μαθημάτων που έχει αναλάβει από τον Οκτώβριο του 2016 («Δυσλεξία: Έρευνες και Νεότερες Τάσεις» (κωδικός: EDUG 624DL) και «Μορφές Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών» (κωδικός: EDUC 521DL) σε πολλαπλά ακροατήρια φοιτητών, στο Εξ αποστάσεως Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Πανεπιστημίου της Λευκωσίας (University of Nicosia) στον τομέα της Ειδικής Εκπαίδευσης (Συντονιστής μαθημάτων: Καθ.Δ.Στασινός), είναι υπεύθυνη τόσο για την αξιολόγηση των εβδομαδιαίων δραστηριοτήτων των φοιτητών, τη βαθμολόγηση των δύο εργασιών που υποβάλλουν σε κάθε τετράμηνο (ηλεκτρονική πλατφόρμα), καθώς και τη βαθμολόγηση της τελικής γραπτής εξέτασής τους (δια ζώσης ή διαδικτυακά), και τη συμπληρωματική προφορική εξέτασή τους, το σύνολο των οποίων διαμορφώνει την τελική τους βαθμολογία και την προαγωγή τους στα συγκεκριμένα μαθήματα του μεταπτυχιακού προγράμματος.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΕΠΙ ΠΤΥΧΙΩ, ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΩΝ

2012 έως σήμερα:

Στα πλαίσια της λειτουργίας της Εξωτερικής Υπηρεσίας (Εξωτερικό Ιατρείο) Μαθησιακών Δυσκολιών της Α΄ Ψυχιατρικής του Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου», όπου είμαι υπεύθυνη (από το 2006), ανά διαστήματα έχω αναλάβει την επίβλεψη της πρακτικής άσκησης φοιτητών επί πτυχίω, μεταπτυχιακών φοιτητών, καθώς και επιστημονικών συνεργατών από διάφορες σχολές του Α.Π.Θ. ή άλλων πανεπιστημίων. Στα πλαίσια της πρακτικής τους εξάσκησης οι φοιτητές εκπαιδεύονται στην κλινική αξιολόγηση ατόμων με (πιθανές) ειδικές μαθησιακές, γνωστικές, αναπτυξιακές ή άλλες μαθησιακές (σχολικές) δυσκολίες όλων των ηλικιών (προσχολική ηλικία έως ενήλικες) μέσα από συνεντεύξεις, κλινική εξέταση, αναπτυξιακό ιστορικό, χορήγηση σταθμισμένων και μη σταθμισμένων εργαλείων αξιολόγησης, σχεδιασμός ειδικής παιδαγωγικής παρέμβασης, σύνταξη γνωματεύσεων – διαγνωστικών εκθέσεων. Παράλληλα, συμμετέχουν στις ερευνητικές εργασίες της Εξωτερικής Υπηρεσίας (μετρήσεις, μελέτες, ανακοινώσεις σε συνέδρια, εκπόνηση εργασιών ή πτυχιακών και μεταπτυχιακών – διπλωματικών εργασιών, κτλ.).

Συγκεκριμένα, έως σήμερα, στην Εξωτερική Υπηρεσία Μαθησιακών Διαταραχών της Α΄ Ψυχιατρικής του Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου», έχουν ολοκληρώσει την πρακτική τους εξάσκηση 2 φοιτήτριες επί πτυχίω από το τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (Ανδρεάννα Χριστοδούλου, Μαρία Πυρουνάκη), 3 μεταπτυχιακοί φοιτητές & επιστημονικοί συνεργάτες από το τμήμα Ψυχολογίας του Α.Π.Θ. (Αντώνης Μπόζας, Γιάννης Καραγεωργίου, Χριστίνα – Ελένη Μπάμπαλου), 1 φοιτήτρια από το ΤΕΙ Λογοθεραπείας Πατρών επί πτυχίω (Άννα Παπαγεωργίου) , 1 φοιτήτρια από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και απόφοιτος του τμήματος Ψυχολογίας Α.Π.Θ. (Βασιλική Λοϊζου), ενώ έως και σήμερα απασχολούνται στην Υπηρεσία, ως επιστημονικοί συνεργάτες οι: Σοφία Γιαννόγλου (Απόφοιτη Φιλοσοφικής Σχολής, Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Μεταπτυχιακές Σπουδές: Master of Science Degree, Aging and chronic diseases management. Dept. of Social Science, Joint degree Hellenic Open University & Faculty of Medicine, School of Health Science, University of Thessaly, Greece), Αφροδίτη Καμάρη (Απόφοιτη του τμήματος Φιλοσοφίας και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, Μεταπτυχιακές Σπουδές στην ‘Βιοηθική’, Τμήμα Ιατρικής, Σχολή Επιστημών Υγείας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη), και Αναστασία Τσανίδου (Απόφοιτη του τμήματος Ιστορίας, Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Αλεξανδρούπολη, Μεταπτυχιακές Σπουδές: Master in Neuroscience of Education, Dept. of Educational and Social Policy, School of Social Sciences, Humanities and Arts, University of Macedonia, Thessaloniki & Master of Arts in special educational needs, Dept. of Cass School of Education and Communities, Teaching and Education Faculty, University of East London, London.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ Α.Π.Θ.

Από τον Οκτώβριο του 2021:

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΔΙΑΤΡΙΒΩΝ, ΤΜ. ΙΑΤΡΙΚΗΣ, Α.Π.Θ.

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ, ΤΜ. ΙΑΤΡΙΚΗΣ, Α.Π.Θ.

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΔΙΕΘΝΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΤΜ. ΙΑΤΡΙΚΗΣ, Α.Π.Θ.

ΜΕΛΟΣ ΤΗΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ “ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΤΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ” ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ (που αποτελείται από την Ε.Παναγοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ, την Α.Τριανταφύλλου, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ, την Δ.Καπουκράνιδου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ, την Ε.Μπόντη, Επίκουρη Καθηγήτρια, Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ και τον Κ.Δίνα, Καθηγητή Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ.

Συμμετοχή σε Επιστημονικές Εταιρείες, Επιτροπές:

- Μέλος της Παιδαγωγικής Εταιρίας Ειδικής Αγωγής Θεσσαλονίκης.
- Μέλος της ομάδας: «Ειδικοί Παιδαγωγοί Ελλάδος».
- Μέλος της Ελληνικής Εταιρίας Μελέτης ΔΕΠ-Υ.

- Μέλος του Συλλόγου Γονέων Παιδιών με Δυσλεξία και Μαθησιακές Δυσκολίες Θεσσαλονίκης.
- Σώμα Ελληνίδων Οδηγών (ΣΕΟ). Εθελοντική συμμετοχή σε ομάδα απασχόλησης παιδιών με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, (1992-1994).
- Μέλος της ΤΕΨΥΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης: Ενεργός συμμετοχή στη διαχείριση θεμάτων που αφορούν στις Μαθησιακές Δυσκολίες (Νομοθετικό πλαίσιο, γνωματεύσεις, διαγνωστική διαδικασία, κτλ.): Πρωτοβουλία για Οργάνωση της συνάντησης με ΘΕΜΑ: «Πρόσκληση της ΤΕΨΥΠΕ Δυτικής Θεσσαλονίκης για Συνεδρίαση με θέμα τις Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες (Διαγνωστική διαδικασία, χορήγηση γνωματεύσεων, προτάσεις παρέμβασης, ηλικιακές ομάδες, κτλ.)» Προς: Όλα τα μέλη των πιστοποιημένων Ιατροπαιδαγωγικών Υπηρεσιών αρμοδιότητας Υπουργείου Υγείας που είναι υπεύθυνα για τις Μαθησιακές Δυσκολίες, Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, ΓΝΘ Παπαγεωργίου (αίθουσα συνεδριάσεων), Δευτέρα 11 Απριλίου 2016 .
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 4ου Πανελληνίου Ψυχιατρικού Συνεδρίου στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας, Ψυχιατρική Κλινική Πανεπιστημίου Πατρών, Κυλλήνη Ηλείας, Grecotel, 1-4 Ιουνίου, 2012.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Επιστημονικού Συνεδρίου Πανελληνίας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων (ΠΕΣΣ), «ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΟΥ 21ου ΑΙΩΝΑ», 27-29 Μαρτίου 2015, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη (σε συνεργασία με την Περιφερειακή Δ/ση Εκπ/σης Κεντρικής Μακεδονίας και το Πανεπιστήμιο Μακεδονίας). (27-29/5/2015).

ΚΛΙΝΙΚΟ ΕΡΓΟ

Από το 1996 έως σήμερα: Ασχολείται σε πρακτικό και κλινικό επίπεδο με τη διάγνωση και την αντιμετώπιση των μαθησιακών δυσκολιών σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας, καθώς και σε ενήλικες.

Το 2005: Οργάνωσε και είναι επικεφαλής της «Εξωτερικής Υπηρεσίας Μαθησιακών Δυσκολιών», στην Α΄ Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική του Γ.Ν.Θ. «Παπαγεωργίου»: Διάγνωση – Μαθησιακή Εκτίμηση σε παιδιά προσχολικής, σχολικής και εφηβικής ηλικίας και σε ενήλικες & Σχεδιασμός Προγραμμάτων Ειδικής Παιδαγωγικής Παρέμβασης για άτομα με Μαθησιακές Δυσκολίες.

Το 2010, μετά από σχετικό αίτημα της υποψήφιας στο Υπουργείο Παιδείας, η συγκεκριμένη υπηρεσία εντάχθηκε επίσημα στη λίστα των Πιστοποιημένων Διαγνωστικών Κέντρων της Ελλάδος. Επιπλέον, η συγκεκριμένη υπηρεσία είναι από τις ελάχιστες (ανά την Ελλάδα) που αξιολογεί και πιστοποιεί γνωματεύσεις μαθησιακών δυσκολιών (βάσει του Ν. 3699) σε άτομα άνω των 16 ετών.

2001-2014: Ίδρυση και λειτουργία του δικού της Ειδικού Κέντρου Διάγνωσης και Αντιμετώπισης Μαθησιακών Δυσκολιών - Δυσλεξίας «Γράμμα», στο κέντρο της Θεσσαλονίκης.

2004-2005: Οργάνωση Ιατρείου Ειδικών Μαθησιακών Δυσκολιών (μέθοδοι διάγνωσης και οργάνωση προγραμμάτων παρέμβασης σε παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες) στο πλαίσιο της παιδοψυχιατρικής υπηρεσίας της κλινικής. Α΄ Ψυχιατρική Κλινική του Α.Π.Θ. του

Γ.Π.Ν. Παπαγεωργίου (Δ/ντης: Καθ. Α. Καραβάτος). Η συνεργασία με την κλινική έγινε στα πλαίσια του Π.Δ. 407/80-πίστωση Λέκτορα.

Διάρκεια: Από 4/3/2004 έως 31/8/2004 (αριθμ. συνεδριάσεως 12/11-12/03).

Από 24/12/2004 έως 31/8/2005 (αριθμ. συνεδριάσεως 9/25-11-04).

1997-1999: Επιστημονική συνεργασία στη διεπιστημονική ομάδα διάγνωσης και αντιμετώπισης μαθησιακών δυσκολιών. Γ.Νοσοκομείο Γ. Παπανικολάου, Τομέας Ψυχικής υγείας, Τμήμα Παίδων-Εφήβων, Δ/ντής: Μ. Μαρκοβίτης. Συμμετοχή και στις επιστημονικές και ερευνητικές δραστηριότητες του τμήματος.

1993-1994: Επιστημονική συνεργασία στην ομάδα διάγνωσης και αντιμετώπισης δυσκολιών μάθησης. Ιπποκράτειο Νοσοκομείο Θεσσαλονίκης, Παιδοψυχιατρικό τμήμα, Δ/ντής: Κ. Χριστιανόπουλος.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΕΙΣ ΣΕ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΕΣ, ΡΑΔΙΟΦΩΝΙΚΕΣ ΕΚΠΟΜΠΕΣ

ΚΑΙ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ:

2021: Συνέντευξη στην τηλεοπτική εκπομπή της κ. Χριστίνας Κανατάκη «Πάρε Θέση» στο κανάλι 'TV 100' με θέμα: «Εναλλακτικοί τρόποι διδασκαλίας (σε γονείς και εκπαιδευτικούς) στην καθημερινή μελέτη των παιδιών με και χωρίς μαθησιακές δυσκολίες», Νοέμβριος.

2021: Συνέντευξη στην τηλεοπτική εκπομπή της κ. Γιολάντας Ελευθεριάδου «Στήλη Ιατρικών Θεμάτων στην Εκπομπή «Έλα Χαμογέλα» στο κανάλι 'OPEN TV' με θέμα: "Τι είναι οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και πώς μπορούμε να τις διαγνώσουμε", 28/3/2021. https://www.tvopen.gr/watch/65106/tieinaioieidikesmathhsialesdyskolieskaiposmporoymenatisdiagnosoyme?fbclid=IwAR0Kd08GIP_q1PdJJRKIRBQMv-_XsgK8K2b4KwZNdqb_WL21M_zoZ-wrPo

2020: Συνέντευξη στο Αθηναϊκό και Μακεδονικά Πρακτορείο Ειδήσεων και την Αλεξάνδρα Χατζηγεωργίου με θέμα: «Τα χαρισματικά παιδιά στην Ελλάδα: Κίνδυνοι για διαγνωστικά λάθη και προβλήματα υποστήριξης των δυνατοτήτων τους»: <https://parallaximag.gr/life/ta-omorfa-myal-a-omorfa-kaigontai>, 2/2/2020.

2019: Συνέντευξη στη ραδιοφωνική εκπομπή «Όσα Παίρνει ο Βαρδάρης» στο Radio North 98 FM με την Έφη Τσαμπάζη και την Ντόνια Κανισάκη, 12/10/2019 με θέμα: «Ειδικές Διαταραχές της Μάθησης: Ενδείξεις, Κλινικά Χαρακτηριστικά, Εξελικτική Πορεία, Διάγνωση και Αντιμετώπιση».

2016: Συνέντευξη στην τηλεοπτική εκπομπή «Eu Zein» της κ. Πετκάκη Πωλίνας στο κανάλι 'Eurochannel' με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Θέματα Διάγνωσης και Παρέμβασης», Απρίλιος.

2015: Συνέντευξη στην τηλεοπτική εκπομπή της κ. Χριστίνας Κανατάκη «Πάρε Θέση» στο κανάλι 'TV 100' με θέμα την παρουσίαση του βιβλίου μου: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Μία Εναλλακτική προσέγγιση για όλους (2013)», εκδ. Μέθεξις, Φεβρουάριος.

2012: Συνέντευξη στην τηλεοπτική εκπομπή της κ. Σωτηριάδου-Δάφφα στο κανάλι 'Δίον' με θέμα: «Ειδικές Μαθησιακές Δυσκολίες: Εναλλακτικές Προσεγγίσεις», Φεβρουάριος.

2005: Συνέντευξη στο δημοτικό ραδιόφωνο Θεσσαλονίκης FM 100 με θέμα: «Μαθησιακές δυσκολίες στην προσχολική, σχολική και εφηβική ηλικία». Παρουσίαση εκπομπής: Κική Μαντή, 29 Σεπτεμβρίου.

2004: Συνέντευξη στην τηλεοπτική εκπομπή της κ. Βαρσαμίδου στο κανάλι: ET3, με θέμα: «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες», Μάρτιος.

2003: Συνέντευξη στην τηλεοπτική εκπομπή της κ. Χατζηβασιλείου στο κανάλι: ET3, με θέμα: «Μαθησιακές δυσκολίες», Φεβρουάριος.

2002: Συνέντευξη στην εκπομπή: «Για το παιδί», κανάλι: 4E, με θέμα: «Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες και εκπαιδευτική πράξη», Απρίλιος.

ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

2018 έως σήμερα: Μέλος του Θεατρικού Εργαστηρίου 'Thespians' της Βαρβάρας Δουμανίδου, και συμμετοχή σε 6 θεατρικές παραστάσεις, καθώς και σε διάφορα projects του Εργαστηρίου με στόχο την κοινωνική ευαισθητοποίηση σε θέματα διαφορετικότητας, καταπολέμησης του ρατσισμού, της κακοποίησης, κ.α. Υπεύθυνη Διδασκαλίας: Βαρβάρα Δουμανίδου, Σκηνοθέτης – Ηθοποιοίς.

2016-2018: Μέλος του Εργαστηρίου Αγιογραφίας, Εργαστήρια Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών του Δήμου Θεσσαλονίκης, Πέτρου Συνδίκου 24, Υπεύθυνη Διδασκαλίας: Χρυσάνθη Βλαχάκη, Αγιογράφος.

2009 - 2015: Μέλος του Εργαστηρίου Θεατρικής Δημιουργίας του Δήμου Καλαμαριάς (ΕΘΔΚ): Παρακολούθηση μαθημάτων υποκριτικής, σκηνοθεσίας, αυτοσχεδιασμού και δραματοποίησης παραμυθιών-κειμένων και συμμετοχή σε 4 θεατρικές παραστάσεις του Εργαστηρίου. Εφαρμογή των μεθόδων και τεχνικών σε άτομα με δυσκολίες επικοινωνίας και μαθησιακές δυσκολίες. Υπεύθυνη Διδασκαλίας: Αγγελική Σαπάτρα, Σκηνοθέτης - Ηθοποιοίς.

ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ

Κάτοχος του Πτυχίου της Αγγλικής Γλώσσας: «Certificate of Proficiency in English», Cambridge University, 1992.

ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ ΣΤΑ ΑΓΓΛΙΚΑ**ELENI BONTI - CURRICULUM VITAE**

Eleni Bonti is a tenured Associate Professor, specializing in the area of Specific Learning Difficulties (SLD) and other Neurodevelopmental Disorders, at the 1st Psychiatric Clinic of the Medical School of Aristotle University of Thessaloniki (“Papageorgiou” General Hospital of Thessaloniki).

She studied at Aristotle University of Thessaloniki (School of Education (1st Degree) & School of Psychology (PhD) and at the Institute of Education, University of London (Adv. Diploma & Master of Arts).

Her research and clinical interests include diagnostic and intervention procedures for children, adolescents and adults with learning difficulties, early diagnosis of Specific Learning difficulties (SLD) and intervention methods during preschool age, language and motor difficulties – issues of comorbidity with SLD, neurodevelopmental disorders and delinquency, etc. She is an educator at the Medical School (Aristotle University of Thessaloniki), the author of an academic book on learning difficulties and has published several articles in both Greek and international journals.

She has attended multiple (both international and Greek) conferences with oral presentations and posters with several subjects in the areas of her academic interests. She is also the director of the State certified out-patient Clinic of Learning Disabilities, (1st Psychiatry Clinic, Aristotle University of Thessaloniki, ‘Papageorgiou’ General Hospital, Thessaloniki, Greece).

Since 2016, Eleni Bonti is also a lecturer at the Distance Learning Postgraduate Program in the area of Special Education at the University of Nicosia, Cyprus, as well as at the Distance Learning Postgraduate Program in the area of Educational Psychology at the Neapolis University of Pafos, Cyprus. Since 2020, she has been working as a research assistant in the Special Education Department of the United Arab Emirates University (UAEU, Head: Prof. Hala Elhoweris).

She has been working at a clinical level since 1996, in the areas of diagnosis and intervention for children, adolescents and adults with learning difficulties.

Finally, she undertakes seminars for training teachers and other professionals (as well as parents) in the areas of diagnosis and intervention techniques for students with learning difficulties.