



ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ



ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

(έγκριση από τη Συνέλευση του Τμήματος υπ. αριθ. 33/26-5-2020)

Θεσσαλονίκη, Μάιος 2020

Άρθρο 1

Γενικά

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ισχύει το νέο αναμορφωμένο πρόγραμμα προπτυχιακών σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Ιατρικής ΑΠΘ, το οποίο καθορίζει την οργάνωση και το περιεχόμενο των σπουδών εξ ολοκλήρου για όσους εισήχθησαν το τρέχον ακαδημαϊκό έτος. Οι φοιτητές που βρίσκονται στο δεύτερο έτος των σπουδών τους κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, θα ακολουθήσουν ως το τέλος των σπουδών τους το παλαιό ΠΠΣ του Τμήματος.
2. Η φιλοσοφία του νέου ΠΠΣ (ΝΠΠΣ) θέτει τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας που απαρτίζουν το Τμήμα Ιατρικής στην κορυφή της νέας πρότασης. Κύριοι στόχοι του είναι η απελευθέρωση και η ανάπτυξη της δημιουργικότητας των ανθρώπων, καθώς και η μεταμόρφωση του Τμήματος σε χώρο όπου θα εκφράζονται η ευφυΐα και τα talέντα φοιτητών και Καθηγητών. Βασική επιδίωξη θα είναι να οδηγηθούν οι φοιτητές μας από εκεί που βρίσκονται εκεί που θέλουν να πάνε, αλλά και εκεί που δε φαντάζονται ότι μπορούν να φθάσουν.

Άρθρο 2

Πιστωτικές μονάδες (ECTS)

1. Το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus με σκοπό να διευκολύνει τις διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών σε όλη την Ευρωπαϊκή Ένωση. Το σύστημα ECTS εξυπηρετεί την αναγνώριση του φοιτητικού έργου και του αντίστοιχου φόρτου εργασίας μεταξύ συνεργαζόμενων ιδρυμάτων, σε οποιοδήποτε από αυτά κι αν πραγματοποιείται, την πίστωσή του με τις προβλεπόμενες μονάδες και τη μεταφορά τους στο ίδρυμα απονομής του τίτλου.
2. Το σύστημα ECTS αποδίδει σε κάθε μάθημα, φροντιστήριο, σεμινάριο, πρακτική ή κλινική άσκηση κ.ά., μια αριθμητική τιμή προκειμένου να εκφραστεί σε μονάδες (από 2 έως 60) ο φόρτος εργασίας που απαιτείται από το φοιτητή για την ολοκλήρωσή τους. Ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος σπουδών αντιστοιχεί σε 60

μονάδες ECTS και κατ' αντιστοιχία ένα πλήρες εξάμηνο ισοδυναμεί με 30 ECTS (Υπ. Απ. Φ5/89656/Β3/2007, ΦΕΚ1466/Β/2007).

3. Ένα (1) ECTS αντιστοιχεί σε 28 ώρες φόρτου εργασίας και τα μαθήματα διαμορφώνονται σύμφωνα με αυτόν τον κανόνα. Ο αριθμός των ECTS που αντιστοιχεί σε κάθε μάθημα δεν μπορεί να είναι μικρότερος των δύο (2).

Άρθρο 3

Διάρθρωση του ΠΠΣ – Οργάνωση μαθημάτων

1. Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου έτους και επιμερίζεται σε δύο διδακτικά εξάμηνα (χειμερινό και εαρινό). Το διδακτικό έργο ασκείται αυτοδύναμα από τους Καθηγητές του Τμήματος, με τη συνεπικουρία των μελών ΕΔΙΠ, μετά από ανάθεση από τη Συνέλευση του Τμήματος.
2. Με στόχο τη διαρκή βελτίωση της διδακτικής ικανότητας των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ καθιερώνεται ο θεσμός της εκπαίδευσης των εκπαιδευτών, στο πλαίσιο του οποίου πεπειραμένοι Καθηγητές διδάσκουν τη μεθοδολογία της ιατρικής εκπαίδευσης σε νεότερους συναδέλφους τους.
3. Η χρονική διάρκεια κάθε εξαμήνου σπουδών είναι δεκαπέντε (15) εβδομάδες. Μετά το πέρας της διδασκαλίας κάθε εξαμήνου ακολουθεί εξεταστική περίοδος χρονικής διάρκειας τριών (3) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται τα μαθήματα που διδάχθηκαν στο αμέσως προηγούμενο εξάμηνο. Πέραν αυτών, κατά το μήνα Σεπτέμβριο κάθε ακαδημαϊκού έτους λαμβάνει χώρα επαναληπτική εξεταστική περίοδος χρονικής διάρκειας τριών (3) εβδομάδων, κατά την οποία εξετάζονται όλα τα μαθήματα που διδάχθηκαν κατά τα δύο προηγούμενα εξάμηνα του συγκεκριμένου ακαδημαϊκού έτους.
4. Η σύνταξη του ωρολογίου προγράμματος εκάστου εξαμήνου πραγματοποιείται με ευθύνη του Προέδρου και της Γραμματείας του Τμήματος, από επιτροπή που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Τα μαθήματα, η διδακτέα ύλη και η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος μετά από εισήγηση των Τομέων.

5. Οι σπουδές στο Τμήμα Ιατρικής διαρκούν δώδεκα (12) εξάμηνα και διαρθρώνονται σε τρεις ενότητες μαθημάτων. Η πρώτη ενότητα (προκλινική) περιλαμβάνει τα εξάμηνα 1-4. Η δεύτερη ενότητα (κλινική) περιλαμβάνει τα εξάμηνα 5-10. Η τρίτη ενότητα (κλινική άσκηση) περιλαμβάνει τα εξάμηνα 11-12.
6. Μετά το πέρας των σπουδών απονέμεται στο φοιτητή το πτυχίο του Τμήματος Ιατρικής, το οποίο: α. παρέχει τη δυνατότητα εγγραφής σε οποιοδήποτε Ιατρικό Σύλλογο στην Ελλάδα και την άσκηση της ιατρικής επιστήμης και β. αποτελεί προσόν αυτόματα αναγνωρισμένο (σύμφωνα με την κοινοτική οδηγία 2005/36/EC) στην Ευρωπαϊκή Ένωση και παρέχει τη δυνατότητα άσκησης της ιατρικής επιστήμης σε οποιαδήποτε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
7. Η παρακολούθηση της 2^{ης} και 3^{ης} ενότητας σπουδών προϋποθέτει την πλήρη παρακολούθηση όλων των μαθημάτων και την επιτυχή εξέταση-κατοχύρωση των 2/3 του συνολικού αριθμού ECTS της προηγούμενης ενότητας. Αν ένας φοιτητής μεταφέρει το 1/3 των ECTS της πρώτης ενότητας σπουδών στη δεύτερη, θα πρέπει, για να παρακολουθήσει την τρίτη ενότητα σπουδών, να κατοχυρώσει το 1/3 των ECTS της πρώτης ενότητας. Ο φοιτητής μπορεί να μεταφέρει στην τρίτη ενότητα σπουδών το 1/3 των ECTS της δεύτερης ενότητας.
8. Οι φοιτητές, για την ολοκλήρωση των σπουδών τους, θα πρέπει να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε εβδομήντα έξι (76) υποχρεωτικά μαθήματα (κορμού) με σύνολο 350 ECTS (69 μαθήματα μέχρι το 10ο εξάμηνο και 7 κλινικές ασκήσεις στα εξάμηνα 11ο και 12ο) και σε πέντε (5) μαθήματα επιλογής με σύνολο 10 ECTS. Δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα αφορούν εκμάθησης ορολογίας σε ξένη γλώσσα. Σε κάθε εξάμηνο ο φοιτητής πρέπει να καλύψει σύνολο τριάντα (30) ECTS.
9. Τα μαθήματα επιλογής κατανέμονται στην πρώτη (2ο και 3ο εξάμηνο) και στη δεύτερη ενότητα σπουδών (5ο, 6ο και 7ο εξάμηνο). Στην πρώτη ενότητα σπουδών θα υπάρχει η δυνατότητα επιλογής δύο (2) μαθημάτων από μια δεξαμενή δεκαοκτώ (18) μαθημάτων, ενώ στη δεύτερη ενότητα σπουδών θα υπάρχει η δυνατότητα επιλογής τριών (3) μαθημάτων από μια δεξαμενή τριανταπέντε (35) μαθημάτων.
10. Τα μαθήματα επιλογής θα αξιολογούνται κάθε τρία (3) έτη. Απαραίτητη προϋπόθεση για τη συνέχιση της διδασκαλίας ενός μαθήματος επιλογής θα είναι

- η επιτυχής παρακολούθηση και εξέταση από τουλάχιστον πέντε (5) φοιτητές. Νέα μαθήματα επιλογής μπορούν να προστεθούν στο ΝΠΠΣ μόνο μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος μετά από εισήγηση του οικείου Τομέα.
11. Στα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα, οι φοιτητές θα διδάσκονται τις βασικές κλινικές δεξιότητες σε περιβάλλον προσομοίωσης.
 12. Στα εξάμηνα 5-12, οι κλινικές δεξιότητες θα διδάσκονται από τους κλινικούς Καθηγητές. Σε όλα τα κλινικά μαθήματα θα τηρούνται log-books, όπου θα περιγράφονται με λεπτομέρειες οι κλινικές δεξιότητες που θα πρέπει να αποκτούν οι φοιτητές, οι οποίοι δεν θα μπορούν να συμμετάσχουν στην τελική εξέταση του μαθήματος αν δεν έχουν ολοκληρώσει τις απαιτούμενες κλινικές δεξιότητες.
 13. Τα κλινικά μαθήματα θα διδάσκονται με το σύστημα της καθετοποιημένης διδασκαλίας, δηλαδή ορισμένες ενότητες από τα βασικά μαθήματα θα διδάσκονται παράλληλα με το ανάλογο κλινικό μάθημα. Για παράδειγμα, στο 7ο εξάμηνο, παράλληλα με το μάθημα της Καρδιολογίας θα διδάσκονται, σε λίγες ώρες, στοιχεία από τη Συστηματική Φαρμακολογία, την Ειδική Παθολογική Ανατομική, την Ακτινολογία, την Πυρηνική Ιατρική και τη Βιοπαθολογία, τα οποία έχουν άμεση σχέση με το κυκλοφορικό σύστημα. Στόχος είναι να δίνεται η δυνατότητα στο φοιτητή, παράλληλα με την αφομοίωση του κλινικού μαθήματος, να ανανεώνει τις γνώσεις του στα βασικά μαθήματα. Οι εξετάσεις των κλινικών μαθημάτων θα είναι τελείως ξεχωριστές από τις εξετάσεις των βασικών μαθημάτων.
 14. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται: α. με τον παραδοσιακό τρόπο, από αμφιθεάτρου και β. σε ηλεκτρονική μορφή, με σύγχρονη ή ασύγχρονη μεθοδολογία.
 15. Οι φοιτητές θα συμμετέχουν ενεργά στη διδασκαλία με: α. παρουσίαση ενδιαφερουσών περιπτώσεων ασθενών, β. ανάλυση θεωρητικών θεμάτων, γ. παρουσίαση άρθρων υπό τη μορφή βιβλιογραφικής ενημέρωσης και δ. τη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών που θα τους ανατίθεται από τα μέλη ΔΕΠ του οικείου μαθήματος. Τα παραπάνω εξασφαλίζουν και προάγουν την αλληλεπίδραση φοιτητών και καθηγητών.

16. Οι εξετάσεις θα διεξάγονται: α. με τον παραδοσιακό τρόπο ή/και β. με ηλεκτρονικά μέσα. Πλεονεκτήματα είναι η άμεση εξαγωγή της βαθμολογίας με το τέλος της εξέτασης και η μεγάλη εξοικονόμηση χρόνου από τους Καθηγητές, οι οποίοι έτσι θα μπορούν επενδύσουν την ενέργειά τους στη διδακτική αλληλεπίδραση με τους φοιτητές, στόχος που αποτελεί και τον κύριο άξονα του νέου ΝΠΠΣ. Ειδικές ρυθμίσεις προβλέπονται για άτομα με ειδικές ανάγκες.
17. Ο βαθμός και ο τρόπος αξιοποίησης και εισαγωγής της ηλεκτρονικής διδασκαλίας και των εξ' αποστάσεως ηλεκτρονικών εξετάσεων είναι αντικείμενο εξειδικευμένης επεξεργασίας για κάθε μάθημα από τα μέλη ΔΕΠ του μαθήματος και εγκρίνεται από τον αντίστοιχο Τομέα και τη Συνέλευση του Τμήματος.
18. Με στόχο να αποφεύγεται ο ένας και μοναδικός βαθμός κατά την εξέταση του κάθε μαθήματος, προτείνεται ο τελικός βαθμός να προκύπτει από το μέσο όρο: α. του βαθμού προόδου που θα προκύπτει από τη συμμετοχή του φοιτητή στο μάθημα κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (10-20%), β. του βαθμού που θα προκύπτει από την εκπόνηση μιας βραχείας εργασίας που θα γίνει με την καθοδήγηση των μελών ΔΕΠ του οικείου μαθήματος (30-40%) και γ. του βαθμού της τελικής εξέτασης (40-50%).

Άρθρο 4

Εγγραφή σε εξάμηνο και δήλωση μαθημάτων

1. Η εγγραφή κάθε επιτυχόντος στις Πανελλαδικές Εισαγωγικές Εξετάσεις στα ελληνικά ΑΕΙ ως φοιτητή του Τμήματος Ιατρικής και η μέσω αυτής απόκτηση και διατήρηση της ιδιότητάς του πραγματοποιείται, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία σε ηλεκτρονική εφαρμογή του ΑΠΘ και σε ημερομηνίες που ορίζει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.
2. Όλοι οι φοιτητές, ανεξαρτήτως έτους σπουδών τους, θα πρέπει απαραίτητως να ανανεώνουν την εγγραφή τους σε κάθε εξάμηνο ενός ακαδημαϊκού έτους, σύμφωνα με τον Ν.4009/2011 άρθρο 33, παρ. 2 και την ορθή επανάληψη της υπ' αριθμ. Φ5/114174/Β3/6-10-2011 παρ. β διευκρινιστικής εγκυκλίου του

Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η ανανέωση της εγγραφής γίνεται σε προθεσμία που ανακοινώνεται από την Πρυτανεία.

3. Μέσω της ανωτέρω συνολικής διαδικασίας ο φοιτητής αποκτά και διατηρεί την ιδιότητά του μέχρι την απονομή του πτυχίου. Ωστόσο, τα προνόμια που απορρέουν από τη φοιτητική ιδιότητα διατηρούνται, εφόσον οι φοιτητές δεν έχουν υπερβεί τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης (έξι έτη), προσαυξημένο κατά δύο έτη, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.
4. Οι ημερομηνίες εγγραφής στο εξάμηνο καθορίζονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο, το οποίο εγκρίνεται ετησίως από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ.
5. Στην αρχή κάθε εξαμήνου (και μετά την καταχώρηση όλων των βαθμών της προηγούμενης εξεταστικής περιόδου στη βάση δεδομένων) πραγματοποιείται η δήλωση μαθημάτων του τρέχοντος εξαμήνου. Οι φοιτητές καλούνται να δηλώσουν όλα τα μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν ή/και να εξεταστούν ή/και να πάρουν το σύγγραμμα που προσφέρεται για αυτά στο τρέχον εξάμηνο, από το σύστημα διανομής «Εύδοξος». Η προθεσμία δήλωσης μαθημάτων ανακοινώνεται από τη Γραμματεία του Τμήματος και δεν επιτρέπεται να παραταθεί, παρά μόνο με ειδικά αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
6. Οι δηλώσεις εγγραφής και συμμετοχής στα μαθήματα που επιλέγονται από το φοιτητή για συγκεκριμένο κάθε φορά ακαδημαϊκό εξάμηνο καταχωρούνται ηλεκτρονικά και αυτόματα από τις Υπηρεσίες Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Α-Π-Θ- (sis.auth.gr) στην ατομική του μερίδα.
7. Η διανομή των βιβλίων από το πληροφοριακό σύστημα «Εύδοξος» γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε προθεσμία που ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η τυχόν παράλειψη υποβολής της ανάλογης δήλωσης δεν αποκλείει το φοιτητή από τις εξετάσεις, αλλά μόνο από τη δωρεάν λήψη των συγγραμμάτων. Κατά την υποβολή της δήλωσης επιλογής συγγραμμάτων, ο φοιτητής ζητά συγγράμματα μόνο για μαθήματα που έχει δηλώσει, ώστε να αποφεύγονται δυσάρεστες ενέργειες, όπως υποχρέωση επιστροφής συγγραμμάτων, αποκλεισμός του από το σύστημα διανομής κ.λπ. Σε περίπτωση που κάποιος έχει πάρει ήδη δωρεάν σύγγραμμα μέσω του «Εύδοξου» για κωδικό δηλωθέντος μαθήματος, το οποίο δεν έχει καταφέρει να κατοχυρώσει μετά τις

σχετικές εξετάσεις, αποκλείεται από τη διανομή άλλου συγγράμματος για μάθημα με τον ίδιο κωδικό.

8. Για την εξεταστική της περιόδου Σεπτεμβρίου δε χρειάζεται ξεχωριστή δήλωση μαθημάτων, καθώς είναι επαναληπτική του ακαδημαϊκού έτους που έχει περατωθεί και οι φοιτητές εξετάζονται σε όσα μαθήματα έχουν ήδη δηλώσει στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος.
9. Οι φοιτητές, κατόπιν έγγραφης αίτησης προς τη Γραμματεία του Τμήματος, έχουν δικαίωμα διακοπής/αναστολής των σπουδών τους για όσα εξάμηνα, συνεχόμενα ή μη, επιθυμούν, τα οποία, ωστόσο, δεν είναι δυνατόν να υπερβαίνουν τον αριθμό των δώδεκα (12), που είναι και ο ελάχιστος αριθμός εξαμήνων που απαιτείται για τη λήψη πτυχίου. Τα εξάμηνα αυτά δε θεωρούνται χρόνος φοίτησης και, κατά συνέπεια, δεν προσμετρώνται στην ανώτατη διάρκεια φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα, με όλα τα προνόμια που απορρέουν από αυτήν, διακόπτεται προσωρινά κατά το χρόνο διακοπής της φοίτησης, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας, οπότε και διατηρείται. Η σχετική διαδικασία δρομολογείται με έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φοιτητή στη Γραμματεία του Τμήματος, συνοδευόμενη από τα απαραίτητα, κατά περίπτωση, έγγραφα.

Άρθρο 5

Κλινική άσκηση και κατανομή φοιτητών στις Κλινικές του Τμήματος

1. Η κλινική άσκηση πραγματοποιείται από το 5ο μέχρι το 12ο εξάμηνο σε όλα τα μαθήματα που διδάσκονται από τις Κλινικές του Τμήματος. Οι Κλινικές είναι χωρισμένες σε τρεις (3) ακαδημαϊκούς πόλους, οι οποίοι είναι εγκατεστημένοι στα Νοσοκομεία ΑΧΕΠΑ, Ιπποκράτειο και Παπαγεωργίου. Κάθε φοιτητής ανήκει σε ένα (1) πόλο, στον οποίο και θα ασκηθεί μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών του.
2. Η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, στην αριθμ. 2/24-9-2019 συνεδρίασή της, ενέκρινε τη διαδικασία κατανομής των φοιτητών στους τρεις (3) πόλους κλινικής άσκησης από την ημέρα της εγγραφής τους. Η διαδικασία κατανομής έχει ως εξής: διαιρείται ο Αριθμός Μητρώου (ΑΕΜ) των φοιτητών με τον αριθμό 3 και όσοι έχουν υπόλοιπο 0 εντάσσονται στον πόλο ΑΧΕΠΑ, όσοι έχουν υπόλοιπο 1

στον πόλο Ιπποκράτειο και όσοι έχουν υπόλοιπο 2 € εντάσσονται στον πόλο Παπαγεωργίου.

3. Η κατανομή στις Κλινικές θα γίνεται πριν αρχίσουν τα μαθήματα του 3ου έτους (5ο εξάμηνο). Οι πόλοι είναι χωρισμένοι σε ομάδες Κλινικών και σε κάθε ομάδα υπάρχουν Κλινικές από όλες τις ειδικότητες. Επίσης, κάθε ακαδημαϊκό έτος ανακοινώνεται το ποσοστό των φοιτητών κάθε πόλου που θα ενταχθεί σε κάθε ομάδα Κλινικών. Οι φοιτητές, που είναι ήδη χωρισμένοι στους τρεις (3) πόλους, δηλώνουν προτίμηση σε ποια ομάδα Κλινικών θέλουν να ασκηθούν. Ακολουθεί κλήρωση, ώστε το πλήθος των φοιτητών στην κάθε ομάδα να είναι σύμφωνο με το αντίστοιχο ορισθέν ποσοστό.

Άρθρο 6

Ενημέρωση φοιτητών

1. Με το νέο ΠΠΣ θεσπίζεται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, με σκοπό την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τις βασικές αρχές και τη διάρθρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος, το περιεχόμενο και τη σημασία των μαθημάτων, το σύστημα ελέγχου των γνώσεων που καθιερώνεται από το νόμο και από τον παρόντα Κανονισμό, καθώς και για την καθοδήγησή τους σε όλα τα προβλήματα των σπουδών τους. Ακαδημαϊκοί σύμβουλοι είναι υποχρεωτικά όλα τα μέλη ΔΕΠ.
2. Οι φοιτητές, για οποιοδήποτε διοικητικό ζήτημα προκύψει, μπορούν να επικοινωνούν με την Γραμματεία του Τμήματος μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή τηλεφωνικά. Η δια ζώσης εξυπηρέτηση του κοινού πραγματοποιείται καθημερινά σε ώρες που προκαθορίζονται και από τις θυρίδες της Γραμματείας.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Erasmus

1. Η διαδικασία αναγνώρισης μαθημάτων μέσω του Προγράμματος Erasmus δρομολογείται κατόπιν αιτήματος του φοιτητή, ελέγχεται από τον υπεύθυνο Καθηγητή συντονιστή του Προγράμματος Erasmus και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

2. Η αντιστοιχία των μαθημάτων πραγματοποιείται με την υπογραφή της συμφωνίας μάθησης πριν τη μετακίνηση, με τη σύμφωνη γνώμη των συντονιστών του Τμήματος, της διμερούς συμφωνίας και τους υπεύθυνους Erasmus για κάθε μάθημα.

Άρθρο 8

Σκοπός και επιδιωκόμενα αποτελέσματα του ΠΠΣ (αξίες - στάσεις - συμπεριφορές - γνώσεις - δεξιότητες)

1. Η εκπαίδευση στο Τμήμα Ιατρικής φιλοδοξεί, περισσότερο από όλα, να μεταδώσει στους φοιτητές τις ηθικές αξίες που διέπουν την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος - λειτουργήματος και να τους εξασφαλίσει τις επιστημονικές γνώσεις που θα τους επιτρέψουν να αναγνωρίζουν και να χειρίζονται αποτελεσματικά τα γενικά ιατρικά προβλήματα, τα οποία θα χρειαστεί να αντιμετωπίσουν μετά την αποφοίτησή τους από το Τμήμα Ιατρικής.
2. Σκοπός της ιατρικής εκπαίδευσης είναι η στήριξη των Υπηρεσιών Υγείας και του Εθνικού Συστήματος Υγείας, καθώς και του συνολικού επιπέδου περίθαλψης της χώρας, καταρτίζοντας ιατρούς που θα είναι ικανοί να παρέχουν υγειονομικές υπηρεσίες υψηλής ποιότητας, σε επίπεδο πρόληψης, διάγνωσης και θεραπείας.
3. Παράλληλα, ο σκοπός της εκπαίδευσης είναι να εμφυτεύσει την ακαδημαϊκή νοοτροπία και να δώσει τη δυνατότητα, σε όποιον επιθυμεί, να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις για να ενταχθεί στο χώρο της Ακαδημαϊκής Ιατρικής, ως ερευνητής και δάσκαλος.
4. Οι γενικοί αυτοί στόχοι εξειδικεύονται στα ακόλουθα σημεία, τα οποία αφορούν τις ικανότητες και ιδιότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος του Τμήματος Ιατρικής.

Αξίες

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιατρικής θα πρέπει να έχουν:

1. Υψηλά ηθικά, ακαδημαϊκά και επιστημονικά κριτήρια κατά την άσκηση της ιατρικής πράξης.
2. Αυστηρή προσήλωση στους κανόνες βιοηθικής και ιατρικής δεοντολογίας (τιμιότητα, ακεραιότητα, ειλικρίνεια, διακριτικότητα, συμπάθεια, ανθρωπισμό, κατανόηση, παραδοχή, ενδιαφέρον).

3. Αντίληψη ότι ο γιατρός αντιμετωπίζει ένα συγκεκριμένο άνθρωπο με πρόβλημα υγείας, ως βιο-ψυχο-κοινωνικό σύνολο, και όχι περιορισμένα το μεμονωμένο πρόβλημά του (ολιστική προσέγγιση).

Στάσεις - συμπεριφορές

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιατρικής θα πρέπει να έχουν:

1. Την αντίληψη ότι η άσκηση της ιατρικής απαιτεί, αφενός επιστημονική γνώση και, αφετέρου, ανθρωποκεντρική προσέγγιση της υγείας (επιστήμη, τέχνη, ανθρωπισμός).
2. Τη διάθεση και δυνατότητα να είναι αξιόπιστοι και υπεύθυνοι στην εκπλήρωση των καθηκόντων τους.
3. Την αντίληψη ότι η ιατρική απαιτεί μια συνεχή εκπαίδευση και την ικανότητα να μαθαίνουν μόνοι χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες πηγές και μεθόδους εργασίας, καθώς και τη θέληση και την ικανότητα να κρίνουν την προσωπική τους απόδοση (δια βίου μάθηση, συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση, αυτο-αξιολόγηση).
4. Επίγνωση των ορίων των γνώσεών τους, καθώς και αναγνώριση της ανάγκης για βοήθεια, όταν αυτή απαιτείται, συνεργαζόμενοι λυσιτελώς με ιατρικό και παραϊατρικό προσωπικό.
5. Την ικανότητα να αναγνωρίζουν συνηθισμένα ιατρικά λάθη, τη θέληση να τα αναφέρουν και να τα συζητούν κατάλληλα με τους ασθενείς και τους συγγενείς τους.
6. Την ικανότητα να επικοινωνούν αποτελεσματικά τόσο με τον ασθενή και τους συγγενείς, όσο και με τους συναδέλφους τους, καθώς και τη δεξιότητα να λειτουργούν αποδοτικά ως μέλη διεπιστημονικής ομάδας σε όλες τις βαθμίδες παροχής υπηρεσιών, από το Περιφερειακό Ιατρείο ως την Πανεπιστημιακή Κλινική.
7. Το ενδιαφέρον για τη βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Την ικανότητα να θέτουν τις σωστές ερωτήσεις για έρευνα, να συμβάλλουν στην εφαρμογή ενός ερευνητικού πρωτοκόλλου, να βοηθούν στην διεξαγωγή της έρευνας και στη διάδοση και εφαρμογή των αποτελεσμάτων της.

Γνώσεις

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιατρικής θα πρέπει να έχουν:

1. Κατά το δυνατόν πλήρη και σε βάθος γνώση της δομής, λειτουργίας και ανάπτυξης του ανθρώπινου οργανισμού.
2. Κατά το δυνατόν πλήρη και σε βάθος γνώση της αιτιολογίας, παθογένειας, κλινικών χαρακτηριστικών, επιπλοκών, αρχών πρόληψης και διαχείρισης τόσο των κοινών, όσο και των θανατηφόρων ασθενειών, καθώς και της θεραπευτικής τους.
3. Άριστη γνώση των νόσων εκείνων που μπορεί να θέσουν σε άμεσο κίνδυνο τη ζωή του ασθενούς (επείγοντα), των νόσων που εμφανίζονται συχνότερα (καθημερινή ιατρική), καθώς και των νόσων που εμφανίζονται σπανιότερα.
4. Κατανόηση της επίδρασης που έχει το φυσικό και το κοινωνικό περιβάλλον στην υγεία. Αναγνώριση της ευθύνης του ιατρικού επαγγέλματος για την πρόληψη της νόσου, την προάσπιση και προαγωγή της υγείας. Γνώσεις που θα δίνουν τη δυνατότητα να εισηγείται δραστική αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με επαγγελματικά νοσήματα, με νοσήματα συμπεριφοράς και με τα γενικότερα κοινωνικά προβλήματα υγείας της χώρας μας.
5. Επίγνωση του κόστους της πρόληψης, της θεραπείας και της αποκατάστασης των διαφόρων ασθενειών και της γενικής φροντίδας υγείας του γενικού πληθυσμού, λαμβάνοντας υπόψη το συνολικό και τα επιμέρους οικονομικά πλαίσια, καθώς και τις δυνατότητες χρηματοδότησης του περιβάλλοντος εργασίας
6. Ενημέρωση για το πτυχίο, το περιεχόμενο και τις δυνατότητες των ειδικοτήτων της Ιατρικής

Δεξιότητες

Βασικός στόχος του ΝΠΠΣ είναι η μύηση των φοιτητών στην ιατρική σκέψη και η εξοικείωσή τους με τα σύγχρονα προβλήματα που επηρεάζουν την υγεία, ώστε τελειώνοντας τις σπουδές τους να έχουν την ικανότητα:

1. Να αναπτύσσουν καλή επαφή και επικοινωνία με τον ασθενή και τους συγγενείς του.
2. Να λαμβάνουν και να καταγράφουν ένα άριστο ιστορικό.
3. Να εκτελούν μια ολοκληρωμένη φυσική εξέταση.
4. Να αξιολογούν ορθά τα συμπτώματα και τα κλινικά σημεία του ασθενούς.
5. Να επιλέγουν και να αξιολογούν ορθά κοινές εργαστηριακές εξετάσεις του

ασθενούς.

6. Να μπορούν να διακρίνουν το «παθολογικό» και τις παραλλαγές του από το «φυσιολογικό».
7. Να ενσωματώνουν το παραπάνω ιστορικό, καθώς και τα φυσικά και εργαστηριακά ευρήματα σε μία εναργώς διατυπωμένη διάγνωση.
8. Να ιεραρχούν και να επιλύουν προβλήματα που αναγνωρίζονται από τις διαδικασίες αυτές.
9. Να μπορούν να παίρνουν αποφάσεις σχετικές με τη διάγνωση και θεραπεία.
10. Να μπορούν να επικοινωνούν και να συνεργάζονται αποτελεσματικά με τους λειτουργούς της Υγείας σε όλες τις βαθμίδες παροχής της.
11. Να αναγνωρίζουν την επίδραση του περιβάλλοντος και των κοινωνικών συνθηκών και προβλημάτων στην υγεία του πληθυσμού και να συμμετέχουν ενεργά στην αντιμετώπισή τους.
12. Να προσφέρουν πρωτοβάθμια περίθαλψη για καθημερινά προβλήματα υγείας (διάγνωση και σωστή καθοδήγηση των ασθενών).
13. Να αντιμετωπίζουν καταρχήν σωστά τις επείγουσες περιπτώσεις.
14. Να συλλέγουν, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική τρέχουσα βιβλιογραφία, με τη βοήθεια της τεχνολογίας της πληροφορικής και των πηγών της βιβλιοθήκης, για να λύνουν διάφορα κλινικά προβλήματα.

Άρθρο 9

Χρόνος και κατανομή της διδασκαλίας

1. Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων γίνεται υποχρεωτικά στα εξάμηνα του ακαδημαϊκού έτους που ορίζονται.
2. Ο αριθμός των ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας κάθε μαθήματος, όπως αναφέρεται στο ΝΠΠΣ απεικονίζει τη συνολική διάρκεια απασχόλησης του φοιτητή σε αίθουσα διδασκαλίας για το μάθημα αυτό (για παραδόσεις, φροντιστήρια, εργαστήρια, εργασίες, ασκήσεις, επαναλήψεις κ.λπ.) και δεν επιτρέπεται να παραβιάζεται από τον διδάσκοντα, ούτε με παράλειψη αλλά ούτε και με υπέρβαση του αριθμού ωρών ανά εβδομάδα, με εξαίρεση τις περιπτώσεις αναγκαίας αναπλήρωσης ωρών μαθήματος λόγω απρόβλεπτης

ματαίωσης.

Άρθρο 10

Τρόπος διδασκαλίας

1. Η διδασκαλία των μαθημάτων συνίσταται στην παροχή μιας γενικής εικόνας της ύλης του καθενός από αυτά και στη δειγματική επιλογή ορισμένων θεμάτων για εμβάθυνση, με τη βοήθεια πρακτικών ασκήσεων, μελέτης, φροντιστηρίων και εργαστηρίων. Η διδασκαλία των μαθημάτων αποβλέπει στο να δίνει την αφορμή για τη μύηση των φοιτητών στην Ιατρική επιστήμη, τη μεθοδολογία της και να τους καθοδηγεί στη συμπλήρωση των γνώσεών τους με την προσωπική τους μελέτη. Η διδασκαλία μπορεί επίσης να γίνεται και με υποβοήθηση ηλεκτρονικών μέσων (e-learning), στα οποία έχουν πρόσβαση όλοι οι φοιτητές.
2. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται:
 - A. με τον παραδοσιακό τρόπο, από αμφιθεάτρου,
 - B. με ηλεκτρονική μορφή.
 - A. Αφετηρία για το μετασχηματισμό των μεθόδων διδασκαλίας και την αναβάθμιση των σπουδών πρέπει να είναι η αποδοτική εφαρμογή των ήδη χρησιμοποιούμενων μορφών και μεθόδων διδασκαλίας. Στην παραδοσιακή τους μορφή, τα μαθήματα διδάσκονται στη Τμήμα Ιατρικής με τους εξής τρεις τρόπους:
 - α) Διαλέξεις:

Διαλέξεις ονομάζονται τα μαθήματα στα οποία παρουσιάζεται από τον διδάσκοντα μια περιοχή ενός γνωστικού αντικειμένου.
 - β) Σεμινάρια, φροντιστήρια και φροντιστηριακές ασκήσεις:

Σεμινάρια: ειδική κατηγορία μαθημάτων με κλειστό ακροατήριο, με ή χωρίς υποχρεωτική παρουσία, στα οποία οι διδασκόμενοι, με τις οδηγίες του διδάσκοντος και τη βοήθεια της σχετικής βιβλιογραφίας, ερευνούν ένα ειδικό θέμα και το παρουσιάζουν σε συνεργασία με το διδάσκοντα.
 - Φροντιστήρια: ειδική κατηγορία μαθημάτων με κλειστό ακροατήριο, υποχρεωτική παρουσία, όπου γίνονται συζητήσεις εμπέδωσης σε ήδη διδαγμένο ή μελετημένο γνωστικό αντικείμενο, για διευκρινίσεις, απάντηση

αποριών, ερωτημάτων κ.λπ.

Φροντιστηριακές ασκήσεις είναι η συζήτηση περιπτώσεων ή μεθόδων, σε γνωστό ήδη γνωστικό πεδίο, για την ανάδειξη διατομεακών διαδικασιών διάγνωσης, εκτίμησης ή αντιμετώπισης ενός συγκεκριμένου προβλήματος, κ.λπ.

Τα σεμινάρια, τα φροντιστήρια και οι φροντιστηριακές ασκήσεις διενεργούνται σε κατά το δυνατόν μικρότερες ομάδες φοιτητών και προϋποθέτουν την ενεργό συμμετοχή τους.

Τα σεμινάρια, τα φροντιστήρια και οι φροντιστηριακές ασκήσεις ενός εξαμηνιαίου μαθήματος κατοχυρώνονται και δεν επαναλαμβάνονται, εφόσον η παρακολούθηση κρίθηκε επαρκής.

γ) Εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις:

Εργαστηριακές και κλινικές ασκήσεις ορίζονται τα μαθήματα τα οποία αποσκοπούν στην παροχή βασικών ή γενικών γνώσεων σε επίπεδο πρακτικής εξάσκησης επί συγκεκριμένου αντικειμένου.

Β. Η διοργάνωση μαθημάτων σε ηλεκτρονική μορφή έχει τα παρακάτω πλεονεκτήματα:

α) Το κάθε κεφάλαιο διδάσκεται από τον πλέον ειδικό Καθηγητή.

β) Αυξάνεται η υπευθυνότητα κάθε καθηγητή στην οργάνωση του μαθήματός του, διότι η ανάρτηση στο διαδίκτυο (παρακολούθηση με κωδικό) συνεπάγεται και δημόσιο έλεγχο.

γ) Νέες γνώσεις στο αντικείμενο που διδάσκεται, π.χ. νέες κατευθυντήριες οδηγίες, ενσωματώνονται άμεσα στο ηλεκτρονικό μάθημα.

δ) Αυξάνεται ο χρόνος της συζήτησης με τους διδάσκοντες ενδιαφερουσών περιπτώσεων ασθενών, της κριτικής προσέγγισης ενός συμπτώματος ή ενός κλινικού ή εργαστηριακού ευρήματος σε θαλάμους ασθενών ή μικρές ομάδες φοιτητών. Οι φοιτητές έχουν χρόνο για να εκπονήσουν, σε μικρές ομάδες, διάφορες εργασίες με την επίβλεψη του Καθηγητή τους, οι οποίες θα παρουσιάζονται, θα αναλύονται και θα υφίστανται κριτική σε μεγαλύτερες ομάδες φοιτητών και Καθηγητών.

3. Στόχος των παραπάνω δράσεων είναι η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ταλέντων τόσο των φοιτητών, αλλά και των Καθηγητών, οι οποίοι δεν θα

αναλίσκονται στην προσπάθεια μετάδοσης γνώσεων που ο κάθε φοιτητής μπορεί να έχει πλέον ακόμη και στο κινητό του τηλέφωνο.

4. Τα ηλεκτρονικά μαθήματα μπορούν να γίνονται με διάφορους τρόπους, οι οποίοι θα επιλεγούν από τους διδάσκοντες. Δύο προτεινόμενες μορφές είναι:
 - η θεωρητική ανάπτυξη ενός θέματος,
 - η παρουσίαση μιας ενδιαφέρουσας περίπτωσης ασθενή (8-10 min) και στη συνέχεια η παράθεση 6-8 ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, με ανάλυση της σωστής ή λανθασμένης απάντησης του φοιτητή. Για να προχωρήσει ο φοιτητής στην επόμενη ερώτηση θα πρέπει να έχει απαντήσει σωστά στην προηγούμενη.
5. Η κλινική άσκηση σε συνάρτηση με την θεωρητική διδασκαλία καλύπτουν την κλινική εκπαίδευση. Η νοσοκομειακή άσκηση στα κλινικά μαθήματα γίνεται με εισαγωγικό τρόπο στο 3ο έτος και αναλυτικά στο 4ο, 5ο και 6ο έτος σπουδών. Η διδασκαλία των κλινικών μαθημάτων γίνεται με βάση τη γνώση της ύλης των βασικών ιατρικών μαθημάτων, είτε μέσα στο Νοσοκομείο, είτε σε συνεργαζόμενες Δομές Παροχής Υπηρεσιών Υγείας, μετά από έγκριση του Τμήματος Ιατρικής.
6. Στα δύο τελευταία εξάμηνα, ο τελειόφοιτος εκπαιδεύεται κλινικά, ασκώντας την Ιατρική κάτω από υπεύθυνη καθοδήγηση (τρίμηνα). Σε εφαρμοσμένο επίπεδο, η εκπαίδευσή του αποβλέπει σε μαθησιακά αποτελέσματα και δεξιότητες που προσδίδουν ικανότητα προσφοράς υπηρεσιών στους τομείς, της Υγείας, της Εκπαίδευσης και του Περιβάλλοντος.
7. Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ιατρικής, επιπλέον των βασικών γνώσεων της επιστήμης και του επαγγέλματός τους, έχουν την ικανότητα να σκέφτονται ελεύθερα, δημιουργικά και επαγωγικά, να εφαρμόζουν τη γνώση στην πράξη, να χρησιμοποιούν τεχνολογίες για την αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών, να αναλύουν να συνθέτουν να προσαρμόζονται σε νέες καταστάσεις και να παίρνουν αποφάσεις, να εργάζονται αυτόνομα ή σε ομάδα σε διεθνές ή/και διεπιστημονικό περιβάλλον, να παράγουν νέες ερευνητικές ιδέες, να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται έργα, να σέβονται τη διαφορετικότητα, την πολυπολιτισμικότητα και το φυσικό περιβάλλον, να δείχνουν κοινωνική επαγγελματική και ηθική υπευθυνότητα και ευαισθησία σε

θέματα φύλου, να έχουν ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής.

Άρθρο 11

Εργαστηριακή άσκηση

1. Πολλά από τα υποχρεωτικά μαθήματα συνοδεύονται από πρακτική εξάσκηση των φοιτητών σε Εργαστήρια (χώρους ειδικά εξοπλισμένους με όργανα και συσκευές). Το περιεχόμενο των εργαστηριακών ασκήσεων σχετίζεται με την ύλη μαθήματος του αντίστοιχου Εργαστηρίου.
2. Η εξάσκηση των φοιτητών στα Εργαστήρια είναι υποχρεωτική και για πρακτικούς λόγους γίνεται σε μικρές ομάδες και σε συγκεκριμένη χρονική περίοδο, εξαιτίας του περιορισμένου αριθμού θέσεων σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών.
3. Οι υποχρεώσεις του φοιτητή στις εργαστηριακές ασκήσεις ολοκληρώνονται όταν έχει εκτελέσει επιτυχώς το σύνολο των ασκήσεων που προβλέπεται από το πρόγραμμα κάθε Εργαστηρίου.
4. Σε περίπτωση απουσίας του φοιτητή από κάποιες ασκήσεις, αυτές επαναλαμβάνονται, μετά από συνεννόηση με τον υπεύθυνο του Εργαστηρίου, κατά το ίδιο εξάμηνο, εφόσον όμως υπάρχει αυτή η δυνατότητα.
5. Στις εργαστηριακές ασκήσεις οι φοιτητές μπορεί να βαθμολογούνται. Κάθε Εργαστήριο, ανάλογα με τις ιδιαιτερότητές του, καθορίζει τον ακριβή τρόπο υπολογισμού του αντίστοιχου βαθμού πρακτικής άσκησης.
6. Ο βαθμός πρακτικής άσκησης καθορίζεται από τους διδάσκοντες με βάση ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω δεδομένα:
 - α) Την επίδοση, την ενεργό συμμετοχή και επιδεξιότητα του φοιτητή, την επιτυχή εκτέλεση των ασκήσεων, όπως και την ποιότητα και πληρότητα των εργαστηριακών εκθέσεων.
 - β) Το αποτέλεσμα γραπτών ή προφορικών εξετάσεων σε θέματα που συνήθως αφορούν την άσκηση της ημέρας ή το περιεχόμενο των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν.
 - γ) Το αποτέλεσμα πρακτικών, γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, σε καθορισμένη ύλη, στις οποίες συμμετέχει μόνο μετά την επιτυχή εκτέλεση του συνόλου των προβλεπόμενων εργαστηριακών ασκήσεων.
7. Η εργαστηριακή άσκηση ενός μαθήματος κατοχυρώνεται και δεν

επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση κρίθηκε επαρκής.

Άρθρο 12

Κλινική άσκηση

1. Η κλινική άσκηση είναι εκπαιδευτική μέθοδος απόλυτα συνδεδεμένη με τις ιατρικές σπουδές και αφορά στην εφαρμοσμένη εκπαίδευση στην πράξη, ως αναπόσπαστο μέρος των κλινικών μαθημάτων ή ως κύριο αντικείμενο των τελευταίων δύο εξαμήνων.
2. Για τα κλινικά μαθήματα, παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης - συμμετοχής στις εφημερίες. Οι ώρες που οι φοιτητές συμμετέχουν στις εφημερίες προσμετρούνται στις ώρες διδασκαλίας του αντίστοιχου μαθήματος, γίνονται υπό την επίβλεψη μέλους ΔΕΠ, και αποτελούν συμπλήρωση, αλλά όχι αντικατάσταση, μέρους της κλινικής άσκησης κατά την πρωινή εκπαιδευτική ζώνη. Η κλινική άσκηση στα Επείγοντα Ιατρεία των Νοσοκομείων είναι καθαρά πρακτική και καθόλου θεωρητική, και γίνεται κατά τις ημέρες γενικής εφημερίας, μετά το πέρας του απογευματινού ωρολογίου προγράμματος.
3. Ενθαρρύνεται και υποστηρίζεται, από τα πρώτα ακόμη εξάμηνα, η επιθυμία φοιτητών για ενημέρωσή τους στη λειτουργία Κλινικών και Εξωτερικών Ιατρείων και η παρακολούθηση εφημεριών.
4. Η κλινική άσκηση γίνεται σε Πανεπιστημιακές, καθώς και σε μη-Πανεπιστημιακές Κλινικές και Μονάδες του Ε.Σ.Υ., υπό την ευθύνη και καθοδήγηση μελών ΔΕΠ και με συμμετοχή και μη-Πανεπιστημιακών γιατρών, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και προδιαγραφές των αποφάσεων των Τομέων και της Συνέλευσης του Τμήματος.

Οι κλινικές ασκήσεις του 6ου έτους (τρίμηνα):

1. Κατά τη διάρκεια του 11ου και 12ου εξαμήνου, ο φοιτητής κάνει πρακτική άσκηση σε Κλινικές, όπως ορίζει το ΝΠΠΣ. Τα μαθήματα αυτά παρέχουν στον φοιτητή την κλινική εμπειρία και δυνατότητα να αναλύει και να συμμετέχει στη διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των ασθενών.
2. Οι Κλινικές και οι Μονάδες, όπου οι φοιτητές επιτελούν Κλινική Άσκηση, πρέπει να έχουν οργανωμένο πρόγραμμα εργασίας και υποχρεώσεων, καθορισμένους υπεύθυνους καθοδηγητές, και οργανωμένες ώρες φροντιστηριακής εμπέδωσης

των γνώσεων και εμπειριών.

3. Η κλινική άσκηση των φοιτητών γίνεται:

- α) Στις Πανεπιστημιακές Κλινικές και Μονάδες.
 - β) Σε Κλινικές και Μονάδες Νοσοκομείων του Ε.Σ.Υ. που καλύπτουν τις προδιαγραφές και προϋποθέσεις που αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Επιτροπής ΝΠΠΣ.
 - γ) Σε Κέντρα Υγείας, Κέντρα Ψυχικής Υγείας και άλλα Δημόσια Ιδρύματα Υγείας και Πρόνοιας που καλύπτουν τις προδιαγραφές και προϋποθέσεις που αποφασίζει η Συνέλευση του Τμήματος Ιατρικής, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Επιτροπής ΠΠΣ.
 - δ) Σε Πανεπιστημιακές Κλινικές και Μονάδες άλλων Τμημάτων Ιατρικής της χώρας, μετά από συνεννόηση.
 - ε) Σε Κλινικές και Μονάδες Ιατρικών Σχολών του Εξωτερικού, στα πλαίσια Προγραμμάτων Erasmus και άλλων διαπανεπιστημιακών συμφωνιών.
4. Η κλινική άσκηση ενός εξαμηνιαίου μαθήματος κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση κρίθηκε επαρκής.

Άρθρο 13

Διδακτέα ύλη και αξιολόγηση από τους φοιτητές

1. Η Συνέλευση του Τμήματος, μετά από εισήγηση των Τομέων, καθορίζει την έκταση της διδακτέας ύλης του κάθε μαθήματος (υποχρεωτικού ή επιλογής) καθώς και τις περιοχές της εμβάθυνσης στα μαθήματα κορμού, στο πλαίσιο της περιγραφής του κάθε μαθήματος στον Οδηγό Σπουδών.
2. Ο κάθε Τομέας οφείλει να συντονίζει τους Καθηγητές – συντονιστές των μαθημάτων που διδάσκονται από δύο ή περισσότερες ακαδημαϊκές μονάδες, ώστε να υπάρχει ενιαίος τρόπος διδασκαλίας και διδακτέας ύλης ή κατά το δυνατό από κοινού διδασκαλία της ύλης.
3. Κάθε εξάμηνο, πριν από την έναρξη της εξεταστικής περιόδου, γίνεται αξιολόγηση των μαθημάτων και των διδασκόντων από τους φοιτητές, με στόχο τη βελτίωση της ποιότητας των σπουδών.

Άρθρο 14

Αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών

1. Η αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών γίνεται βάσει τελικής εξέτασης μετά τη λήξη του εξαμήνου. Εκτός αν ορίζεται διαφορετικά με νόμο ή Υπουργική Απόφαση, οι τελικές εξετάσεις διενεργούνται αποκλειστικά μετά το πέρας του χειμερινού ή του εαρινού εξαμήνου για τα αντίστοιχα μαθήματα, και εντός των καθορισμένων εξεταστικών περιόδων.
2. Οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει χρονικά το 12ο εξάμηνο σπουδών τους έχουν δικαίωμα να εξετάζονται κατά την περίοδο Φεβρουαρίου και στα μαθήματα του εαρινού εξαμήνου, όπως, επίσης, την περίοδο του Ιουνίου και στα μαθήματα του χειμερινού εξαμήνου.
3. Δικαίωμα προσέλευσης στις εξετάσεις έχουν οι φοιτητές που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις εγγραφής στα μαθήματα, έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς τις αντίστοιχες για το μάθημα εργαστηριακές, φροντιστηριακές και κλινικές ασκήσεις, τα φροντιστήρια και τα σεμινάρια, και έχουν κάνει δήλωση συμμετοχής στις εξετάσεις στην αντίστοιχη Γραμματεία του Εργαστηρίου ή της Κλινικής. Οι παραπάνω προϋποθέσεις καθορίζονται από το εκάστοτε Εργαστήριο ή Κλινική και το Τμήμα Ιατρικής.
4. Η Γραμματεία του Τμήματος και οι Γραμματείες των Ακαδημαϊκών Μονάδων μεριμνούν και έχουν την ευθύνη για την έγκαιρη ενημέρωση και επικαιροποίηση πάνω σε όλα τα θέματα που έχουν σχέση με τη διενέργεια των εξετάσεων. Όλες οι σχετικές ανακοινώσεις κοινοποιούνται στη Γραμματεία του Τμήματος και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.
5. Η Συνέλευση του Τμήματος προσδιορίζει, όσο είναι κάτι τέτοιο εφικτό, ένα πάγιο πρόγραμμα εξετάσεων, για όλες τις εξεταστικές περιόδους. Οι εξετάσεις διενεργούνται μόνο μέσα στις καθορισμένες από τη Συνέλευση του Τμήματος ημερομηνίες, σύμφωνα με το Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο και έχουν διάρκεια τριών (3) εβδομάδων. Εξετάσεις που διενεργούνται εκτός των εξεταστικών περιόδων διαταράσσουν την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος. Αλλαγές στις καθορισμένες ημερομηνίες του προγράμματος των εξετάσεων είναι δυνατές, μετά από εισήγηση της Επιτροπής ΠΠΣ και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

6. Σε κάθε εξεταστική περίοδο οι εξετάσεις πραγματοποιούνται για το σύνολο των εξεταζόμενων μόνο μία φορά.
7. Οι φοιτητές προσέρχονται στο χώρο εξέτασης την ακριβή ώρα που ορίζει το Πρόγραμμα εξετάσεων. Οποιαδήποτε καθυστέρηση τούς στερεί το δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία.
8. Οι εξεταζόμενοι προσκομίζουν τις φοιτητικές τους ταυτότητες ή οποιοδήποτε αποδεικτικό στοιχείο της ταυτότητάς τους.
9. Η αποχώρηση των εξεταζόμενων από το χώρο γραπτής εξέτασης είναι δυνατή μετά το πέρας 30 min από την εκφώνηση των θεμάτων.
10. Κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, εκτός κι αν ο εισηγητής χρησιμοποιεί διαφορετική μέθοδο εξέτασης, απαγορεύεται η χρήση βιβλίων ή άλλων βοηθημάτων ή ακόμα ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας. Σε περίπτωση παραβίασης του όρου αυτού και για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της διαδικασίας, επιβάλλεται ο μηδενισμός του γραπτού. Με τον ίδιο τρόπο, μηδενισμό, αξιολογείται εργασία στην οποία διαπιστώνεται το φαινόμενο της λογοκλοπής και εφαρμόζεται η προβλεπόμενη σχετική διοικητική διαδικασία.
11. Υπάρχουν εξετάσεις πρακτικών ή εργαστηριακών εφαρμογών, που είναι είτε προαπαιτούμενες για τις τελικές εξετάσεις ή που ο βαθμός τους συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση του φοιτητή στο αντίστοιχο μάθημα πρακτικής ή εργαστηριακής άσκησης. Οι λεπτομέρειες της διαδικασίας καθορίζονται από τα μέλη ΔΕΠ της υπεύθυνης ακαδημαϊκής μονάδας.
12. Με ευθύνη των Διευθυντών των ακαδημαϊκών μονάδων και των Επιτροπών του μαθήματος, έχει καθιερωθεί και εφαρμόζεται ενιαίο εξεταστικό σύστημα για όλα τα Εργαστήρια και τις Κλινικές του ίδιου γνωστικού αντικειμένου στις γραπτές εξετάσεις των μαθημάτων. Αυτό συνεπάγεται κοινή ημερομηνία εξετάσεων και ενιαία εξεταστέα ύλη και εξεταστική διαδικασία. Οι εξετάσεις των μαθημάτων που περιλαμβάνουν και προφορική δοκιμασία πραγματοποιούνται με ευθύνη των Διευθυντών των μονάδων ή των υπευθύνων του μαθήματος, σε ημερομηνίες που καθορίζονται από αυτούς.
13. Οι διδάσκοντες μεριμνούν για την ομαλή και την αξιοκρατική διεξαγωγή της γραπτής εξέτασης και οφείλουν να διαμορφώνουν τέτοια θέματα εξετάσεων, ώστε να ελαχιστοποιείται ο κίνδυνος αντιγραφής ή αλλοίωσης του

- αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας με τεχνολογικά μέσα. Οι διδάσκοντες οφείλουν να είναι συνεχώς παρόντες στους χώρους των εξετάσεων, να ασκούν εποπτεία για την απρόσκοπτη και αδιάβλητη διεξαγωγή τους και να λαμβάνουν τα αναγκαία για το σκοπό αυτό μέτρα, σε περίπτωση που κάτι τέτοιο απαιτηθεί.
14. Κάθε εξεταζόμενος φοιτητής οφείλει να έχει επιβεβαιώσει πριν από την προσέλευσή του στη συγκεκριμένη εξέταση την αναγραφή του ονόματός του στο μηχανογραφικό κατάλογο της Γραμματείας του Τμήματος με τους δικαιούχους συμμετοχής στην εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα.
 15. Απαγορεύεται η προσπάθεια αντιγραφής απαντήσεων ή οποιοδήποτε άλλου τρόπου αλλοίωσης του αποτελέσματος της εξεταστικής διαδικασίας, καθώς και η προσκόμιση στις αίθουσες των εξετάσεων βιβλίων, βοηθημάτων, σημειώσεων ή ηλεκτρονικών μέσων επικοινωνίας. Επίσης, οι εξεταζόμενοι φοιτητές απαγορεύεται να χρησιμοποιούν ως «πρόχειρο» ένα χωριστό φύλλο, αλλά επιτρέπεται να χρησιμοποιούν για το σκοπό αυτό αποκλειστικά και μόνο την τελευταία σελίδα της κόλλας αναφοράς στην οποία αναπτύσσουν τις απαντήσεις τους.
 16. Σε περίπτωση παραβίασης των παραπάνω απαγορεύσεων εφαρμόζεται, ως μέτρο εσωτερικής τάξης για τη διασφάλιση του αδιάβλητου της εξεταστικής διαδικασίας, ο μηδενισμός του γραπτού, ανεξάρτητα από οποιαδήποτε άλλη σχετική πρόβλεψη κυρώσεων που έχει αποφασιστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος.
 17. Οι διδάσκοντες λαμβάνουν ειδική μέριμνα για την προφορική εξέταση φοιτητών με αποδεδειγμένο πρόβλημα, όπως δυσλεξία, σοβαρά κινητικά προβλήματα, προβλήματα όρασης, δηλαδή καταστάσεις που δυσχεραίνουν ουσιαδώς τη συμμετοχή τους σε γραπτές εξετάσεις, σύμφωνα με διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος. Κάτι ανάλογο ισχύει και για τους εισερχόμενους φοιτητές μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας.

Άρθρο 15

Βαθμολογία - Περάτωση σπουδών

1. Η βαθμολογία σε κάθε μάθημα εκφράζεται με ακέραιο αριθμό και ως ένα

δεκαδικό, από 0 έως 10. Βάση επιτυχίας είναι το 5. Στους πίνακες των αποτελεσμάτων, η αποτυχία σημειώνεται με βαθμούς από μηδέν (0) έως τέσσερα (4) και η επιτυχία με βαθμούς από πέντε (5) έως δέκα (10).

2. Οι διδάσκοντες οφείλουν να παραδίδουν στη Γραμματεία του Τμήματος τα αποτελέσματα των τελικών εξετάσεων ενιαία για κάθε μάθημα το αργότερο εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της εξέτασης.
3. Στις προφορικές εξετάσεις, ο διδάσκων δεν επιτρέπεται να ανακοινώνει αμέσως το αποτέλεσμα της εξέτασης στους εξετασθέντες φοιτητές, αλλά μόνο συγκεντρωτικά για το σύνολο αυτών. Η αρμόδια επιτροπή που ορίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος ελέγχει την εγκυρότητα της διαδικασίας.

4. Ανακοίνωση βαθμολογίας:

Οι φοιτητές ενημερώνονται για τη βαθμολογία τους μέσω της εφαρμογής «Υπηρεσίες ηλεκτρονικής γραμματείας ΑΠΘ».

Κατά τη βαθμολόγηση από τους διδάσκοντες, δεν επιτρέπεται να λαμβάνεται υπόψη ενδεχόμενη έκφραση αιτήματος του φοιτητή να καταχωρηθεί ως αποτυχών, σε περίπτωση που δεν επιτύχει την επιθυμητή για αυτόν βαθμολογία.

Δεν επιτρέπεται η ανακοίνωση βαθμού φοιτητή που εξετάσθηκε σε τμήμα διαφορετικό από εκείνο στο οποίο ανήκει, σύμφωνα με τη δήλωση που έχει υποβάλει ηλεκτρονικά. Δεν επιτρέπεται, επίσης, η μεταφορά βαθμού φοιτητή από μια εξεταστική περίοδο σε άλλη.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στο γραπτό τους για την τρέχουσα κάθε φορά εξεταστική περίοδο και να ζητούν διευκρινίσεις για τον τρόπο που αυτό αξιολογήθηκε.

5. Δυνατότητα επανεξέτασης και αναθεώρησης:

Επανεξέταση ή αναθεώρηση, κατ' αρχήν, δεν επιτρέπεται, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά βάσει Νόμου. Κατ' εξαίρεση, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί να προτείνει στο διδάσκοντα επανεξέταση όσων απέτυχαν, σε περίπτωση αποτυχίας ποσοστού μεγαλύτερου του 85% των φοιτητών που εξετάστηκαν, εφόσον ο αριθμός αυτών ήταν τουλάχιστον δέκα (10).

Διόρθωση βαθμού δεν επιτρέπεται. Κατ' εξαίρεση, μπορεί να γίνει αποδεκτή μόνο εφόσον έχει υπάρξει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, και ύστερα από έγγραφο του αρμόδιου διδάσκοντα με αντίστοιχη τεκμηρίωση, και μετά την

έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Σημειώνεται, ωστόσο, ότι η ουσιαστική κρίση του διδάσκοντος για τη βαθμολογία των φοιτητών στο μάθημά του δεν υπόκειται σε ακυρωτικό δικαστικό έλεγχο.

Αν ο φοιτητής αποτύχει τρεις (3) ή περισσότερες φορές σε εξετάσεις οποιουδήποτε μαθήματος, η Συνέλευση του Τμήματος μπορεί, ύστερα από αίτησή του φοιτητή, και λαμβάνοντας υπόψη τυχόν ειδικές προϋποθέσεις και συνθήκες, να ορίσει τριμελή επιτροπή επανεξέτασης, στην οποία δεν συμμετέχει ο αρχικός εξεταστής.

6. Εισαγωγή από άλλες Σχολές:

Φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα Ιατρικής με κατατακτήριες εξετάσεις, με μετεγγραφή από άλλα Τμήματα της χώρας ή με το σύστημα εισαγωγής από τις πανελλήνιες εξετάσεις του/των προηγούμενου/ων έτους/ών και επιθυμούν αναγνώριση μαθημάτων, στα οποία είχαν εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους, οφείλουν να υποβάλουν εγγράφως στη Γραμματεία του Τμήματος τα σχετικά αιτήματά τους εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μήνα από την ημερομηνία εγγραφής τους. Θα πρέπει να συνοποβάλλουν απόσπασμα του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος προέλευσης, από το οποίο να προκύπτει η ύλη και τα συγγράμματα των μαθημάτων στα οποία είχαν εξεταστεί καθώς και πιστοποιητικό αναλυτικής τους βαθμολογίας. Τα παραπάνω αιτήματα εξετάζονται ενιαία σε μία συνεδρίαση της Συνέλευσης του Τμήματος για κάθε ακαδημαϊκό έτος, μετά από εισηγήσεις των αρμόδιων διδασκόντων.

Με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος, οι φοιτητές μπορούν να εγγραφούν σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 1ου, αρκεί να έχουν περατώσει επιτυχώς το 50% των μαθημάτων του Τμήματος, μέχρι το εξάμηνο όπου θα ενταχθούν.

7. Βαθμολογία και προγράμματα ανταλλαγής:

Φοιτητές που συμμετέχουν σε διεθνές πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών (πχ. Erasmus), στο πλαίσιο εκτέλεσης σύμβασης που συνάπτει το ΑΠΘ με το αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθεσία, το οποίο τους υποδέχεται για να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους, μπορούν, με αίτησή τους, που υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος πριν από την αναχώρησή τους, να ζητήσουν την αναγνώριση των μαθημάτων, στα οποία θα εξεταστούν επιτυχώς στο αλλοδαπό Πανεπιστήμιο, εφόσον τα μαθήματα αυτά

κριθούν από τους αρμόδιους Καθηγητές (διδάσκοντες τα αντίστοιχα μαθήματα) ως ισοδύναμα –από άποψη διδασκόμενης ύλης και πιστωτικών μονάδων– με μαθήματα που διδάσκονται στο πλαίσιο του εκάστοτε ισχύοντος προγράμματος σπουδών.

Στα αναγνωριζόμενα με τον παραπάνω τρόπο μαθήματα δεν μπορούν να πιστωθούν περισσότερα ECTS από αυτά που προβλέπονται για τα αντίστοιχα μαθήματα του ΝΠΠΣ του Τμήματος Ιατρικής.

Με την επιστροφή τους και μετά από σχετική αίτηση, αναγνωρίζονται τα μαθήματα για τα οποία οι φοιτητές είχαν ζητήσει αναγνώριση, στα οποία εξετάστηκαν με επιτυχία και τους πιστώνονται τα αντίστοιχα ECTS.

Στην περίπτωση κατά την οποία ορισμένα από τα εν λόγω μαθήματα δεν αναγνωρισθούν ως ισοδύναμα με την παραπάνω διαδικασία, ο φοιτητής θα πρέπει να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία και τις προϋποθέσεις που καθορίζει το Τμήμα.

8. Περάτωση σπουδών:

Σύμφωνα με το ΝΠΠΣ, που τέθηκε σε εφαρμογή από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εντεύθεν, ο φοιτητής περατώνει υποχρεωτικά τον πρώτο κύκλο σπουδών του στο Τμήμα Ιατρικής του ΑΠΘ και του απονέμεται ως τίτλος σπουδών το πτυχίο του Τμήματος, μόλις συγκεντρώσει 360 (350 + 10) ECTS και έχει ολοκληρώσει την επιτυχή εξέτασή του στα εβδομήντα έξι (76) υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ, καθώς και σε πέντε (5) μαθήματα επιλογής. Φοιτητές που εισήχθησαν στο Τμήμα πριν την ακαδημαϊκή χρονιά 2019-2020, ακολουθούν τις διαδικασίες των προηγούμενου ΠΠΣ, σύμφωνα με το οποίο η περάτωση των σπουδών επιτυγχάνεται με τη συγκέντρωση 361,3 (345,3+16) ECTS και έχει ολοκληρώσει την επιτυχή εξέτασή του πενήντα εννέα (59) υποχρεωτικά μαθήματα του ΠΠΣ, καθώς και σε οκτώ (8) από τα μαθήματα επιλογής.

9. Βαθμός πτυχίου:

Ο τρόπος υπολογισμού του βαθμού του πτυχίου, ως τίτλου σπουδών, καθώς και ο τρόπος χαρακτηρισμού της συνολικής επίδοσης του φοιτητή σε αυτό καθορίζεται από την κείμενη νομοθεσία, όπως αυτή εξειδικεύεται από τις αποφάσεις της ΕΘΑΑΕ και της ΜΟΔΙΠ/ΑΠΘ και προκύπτει από τη διαίρεση του αθροίσματος των βαθμών όλων των μαθημάτων επί τα ECTS κάθε μαθήματος, με το συνολικό των

ECTS των μαθημάτων, υποχρεωτικών και επιλεγόμενων, στα οποία εξετάσθηκε επιτυχώς ο φοιτητής.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του πτυχίου και τη σύνθεση των αναγραφόμενων σε αυτό μαθημάτων, υπολογίζονται μόνο τα υποχρεωτικά μαθήματα και τα αναγκαία μαθήματα επιλογής, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στις προηγούμενες διατάξεις του παρόντος κανονισμού.

Το πτυχίο πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό με ακρίβεια δύο (2) δεκαδικών ψηφίων. Ο βαθμός αυτός κλιμακώνεται σε: «Άριστα» από 8,50 (συμπεριλαμβανόμενου) μέχρι 10, «Λίαν Καλώς» από 6,50 έως 8,49 και «Καλώς» από 5 έως 6,49.

Για τους φοιτητές που φοιτούν σε Κλινικές, Εργαστήρια και Μονάδες Τμημάτων Ιατρικής του Εξωτερικού, στο πλαίσιο Διαπανεπιστημιακών συμφωνιών, λαμβάνεται υπόψη, στο μέσο όρο του βαθμού του πτυχίου, ο βαθμός επιτυχίας τον οποίο έλαβαν κατά την εν λόγω διαδικασία, με την προϋπόθεση ότι ο βαθμός είναι, ή έχει μετατραπεί, σε ακέραιες μονάδες στην κλίμακα 1 ως 10.

Για τους φοιτητές που φοιτούν μετά από μετεγγραφή από άλλες Ιατρικές Σχολές ή Τμήματα της χώρας ή μετά από επιτυχία στις κατατακτήριες εξετάσεις, λαμβάνεται υπόψη στο μέσο όρο του βαθμού του πτυχίου ο βαθμός επιτυχίας τους σε μαθήματα από τη Σχολή ή το Τμήμα προέλευσης, εφόσον αυτά έχουν αναγνωρισθεί από τις αντίστοιχες ακαδημαϊκές μονάδες και τη Συνέλευση του Τμήματος. Για τους φοιτητές που εγγράφονται στο Τμήμα Ιατρικής μετά από επιτυχία στις κατατακτήριες εξετάσεις, δεν υπολογίζονται στο μέσο όρο του βαθμού του πτυχίου οι βαθμοί των μαθημάτων που πέτυχαν κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις.

10. Ορκωμοσία:

Το πτυχίο χορηγείται μέσα σε δύο (2) μήνες το αργότερο από την ολοκλήρωση των σπουδών του φοιτητή, και υπογράφεται από τον Κοσμήτορα της Σχολής, τον Πρόεδρο και το Γραμματέα του Τμήματος. Ο φοιτητής που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις σπουδές του ώστε να λάβει το πτυχίο της Ιατρικής, ορκίζεται ενώπιον του Κοσμήτορα, του Προέδρου ή Αναπληρωτή Προέδρου, και του Γραμματέα του Τμήματος.

Σε ειδικές περιπτώσεις μαζικών καταστροφών, απαγόρευσης της κυκλοφορίας και

συναθροίσεων ή περιορισμένης λειτουργίας του Τμήματος για οιοδήποτε λόγο, η ορκωμοσία μπορεί να λάβει χώρα κάτω από ιδιαίτερες συνθήκες, οι οποίες θα καθορίζονται από τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η ορκωμοσία είναι αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του πτυχίου. Μετά την επιτυχή περάτωση των σπουδών του, ο φοιτητής λαμβάνει το πτυχίο Ιατρικής, το οποίο επιτρέπει την άσκηση του Ιατρικού επαγγέλματος στο Δημόσιο και Ιδιωτικό Τομέα της Ελληνικής επικράτειας (βλ. και άρθρο 3).

Άρθρο 16

Υποτροφίες

1. Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί, με βάση τον κανονισμό του, υποτροφίες σε φοιτητές που ανήκουν σε ευπαθείς κοινωνικά ομάδες.
2. Υποτροφίες χορηγούνται στους προπτυχιακούς φοιτητές από το ΑΠΘ. Πληροφορίες για τον αριθμό των υποτροφιών, τους όρους και τις προϋποθέσεις επιλογής των υποψηφίων δίνονται από το Γραφείο Κληροδοτημάτων του ΑΠΘ, από το Τμήμα Σπουδών του ΑΠΘ και από το Γραφείο Δημοσίων και Διεθνών Σχέσεων του ΑΠΘ.
3. Οι φοιτητές του Τμήματος Ιατρικής δύνανται να μεταβούν στο Εξωτερικό ως υπότροφοι του προγράμματος Erasmus είτε για σπουδές για μια συγκεκριμένη περίοδο σε ένα πανεπιστήμιο άλλου κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με το οποίο το Τμήμα Ιατρικής τηρεί σχετική συμφωνία, είτε για πρακτική άσκηση σε Πανεπιστήμια και Οργανισμούς του εξωτερικού.
4. Για πρακτική άσκηση στο Εξωτερικό μπορούν επίσης να μετακινηθούν και οι απόφοιτοι του Τμήματος κατά το πρώτο έτος της αποφοίτησής τους με την προϋπόθεση να έχει εγκριθεί σχετική αίτησή τους, την οποία θα πρέπει να έχουν υποβάλει κατά το τελευταίο έτος των σπουδών τους.

Άρθρο 17

Ισχύς και εφαρμογή

1. Ο τρέχων Κανονισμός του ΝΠΠΣ του Τμήματος Ιατρικής τέθηκε σε εφαρμογή με την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
2. Ο τρέχων Κανονισμός έχει πλήρη και απαρένγκλιτη εφαρμογή για τους φοιτητές

- που έχουν εγγραφεί στο 1ο εξάμηνο του Τμήματος από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και εντεύθεν.
3. Με την εφαρμογή σε ισχύ του παρόντος Κανονισμού, παύει οριστικά για τους φοιτητές που εισάγονται στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και μετά η εφαρμογή όλων των λοιπών Κανονισμών που ίσχυσαν πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, οι οποίοι και καταργήθηκαν.
 4. Από τα ΠΠΣ που ίσχυαν πριν το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 διατηρείται η εξεταστική δυνατότητα των φοιτητών που τυχόν εξακολουθούν να ανάγονται σε αυτά και να διατηρούν κατά νόμο τη φοιτητική τους ιδιότητα κατά την έναρξη του χειμερινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
 5. Για τους φοιτητές που έχουν εγγραφεί, ακόμη και με κατατακτήριες εξετάσεις, στο 1ο εξάμηνο του Τμήματος πριν το έτος 2019-2020, ο παρών Κανονισμός έχει εφαρμογή με τις αποκλίσεις που καθορίζονται στις μεταβατικές διατάξεις που ακολουθούν.
 6. Για τους φοιτητές που, λόγω μεταφοράς θέσης ή μεταγραφής από άλλο ίδρυμα, εγγράφονται από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 και μετά για πρώτη φορά στο Τμήμα σε εξάμηνο μεγαλύτερο του 1ου, όμως η αρχική εγγραφή τους στο 1ο εξάμηνο του ιδρύματος προέλευσης έχει γίνει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, ο παρών Κανονισμός έχει εφαρμογή με τις αποκλίσεις που καθορίζονται στις μεταβατικές διατάξεις που ακολουθούν.

Άρθρο 18

Μεταβατικές και τελικές διατάξεις

1. Η παρακολούθηση των μαθημάτων και οι εξετάσεις διεξάγονται για τα μαθήματα του προηγούμενου ΠΠΣ. Όσοι φοιτητές εισήχθησαν στο Τμήμα Ιατρικής πριν από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 θα ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με όσα προβλέπονταν στο ΠΠΣ που ίσχυε κατά το έτος εισαγωγής τους, για το οποίο μπορούν να συμβουλευούνται τους Οδηγούς Σπουδών που είναι αναρτημένοι στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ιατρικής.
2. Όλα τα μαθήματα θα πιστώνονται στους συγκεκριμένους φοιτητές με τους τίτλους και τα ECTS που προβλέπονταν από το ΠΠΣ που ίσχυε κατά το έτος εισαγωγής τους, έστω και αν στο νέο πρόγραμμα σπουδών κάποιο μάθημα έχει

υποστεί μεταβολές.

3. Σε όσα μαθήματα η ύλη έχει αλλάξει, οι φοιτητές που θα συμμετάσχουν στις εξετάσεις θα εξετάζονται σύμφωνα με τη νέα ύλη.

Άρθρο 19

Τήρηση και αναθεώρηση του παρόντος Κανονισμού

1. Η παράβαση των διατάξεων του παρόντος υπόκειται στις προβλέψεις των κανονισμών του Ιδρύματος.
2. Εφόσον ο νόμος δεν προβλέπει διαφορετικά, ο παρών Κανονισμός μπορεί να συμπληρωθεί, να τροποποιηθεί ή και να αναθεωρηθεί οποτεδήποτε, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος και έγκριση της Συγκλήτου του ΑΠΘ.